

Информатика



А. Л. СЕМЁНОВ Т. А. РУДЧЕНКО

Информатика 3·4

Рабочая тетрадь

Часть 2

—  —
ПРОСВЕЩЕНИЕ
издательство

институт
новых
технологий 





ШКОЛА РОССИИ

А. Л. Семёнов Т. А. Рудченко



Информатика

Рабочая тетрадь

3–4 классы

Часть 2

Учебное пособие для
общеобразовательных
организаций

5-е издание

Москва «Просвещение»
Институт новых технологий
2016

УДК 373.167.1:004
ББК 32.81я72
С30

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Издание разработано при поддержке Отдела теории алгоритмов и математических основ кодирования Вычислительного центра им. А. А. Дородницына Российской академии наук

Курс «Информатика» рассчитан на обучение в течение двух лет в объёме 34–68 ч в год. Программа курса предусматривает несколько различных вариантов работы с ним, в том числе как с использованием средств ИКТ, так и бескомпьютерный вариант.

Курс издаётся в трёх частях: часть 1 (3 класс), часть 2 (3–4 классы), часть 3 (4 класс). В материалы каждой части курса входит учебник, рабочая тетрадь, тетрадь проектов, компьютерная составляющая и методическое пособие для учителя. Компьютерная составляющая доступна на сайте <http://moodle.decart.caravan.ru/> Электронная версия книги для учителя размещена на сайтах: www.int-edu.ru; www.prosv.ru

Условные обозначения:

2

Необязательная задача



Воспользуйся вкладышем тетради проектов

Учебное издание
Серия «Школа России»

Семёнов Алексей Львович
Рудченко Татьяна Александровна

ИНФОРМАТИКА
Рабочая тетрадь
3–4 классы
Часть 2
Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр естественно-математического образования
Редакция математики и информатики

Зав. редакцией Т. А. Бурмистрова
Редакторы А. В. Желонкин, О. В. Платонова
Дизайн обложки: Р. Е. Самолюбова
Дизайн книги: О. П. Богомолова
Корректор Н. Н. Новикова
Технический редактор С. Н. Терехова

Вёрстка выполнена Институтом новых технологий
Отпечатано с диапозитивов, предоставленных издательством «Просвещение». Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.06.15. Формат 60x90%. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,41. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ №0647-16.

Институт новых технологий. 115162, Москва, ул. Мытная, 50.
Тел.: (495) 221-2645, e-mail: int@int-edu.ru

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Кострома»,
156010, г. Кострома, ул. Самоковская 10.

ISBN 978-5-09-037918-2

© Издательство «Просвещение», 2012
© Художественное оформление.
Институт новых технологий, 2012
Все права защищены

1

2

Цепочка

Г Е Ж И Н П

Длина цепочки



3

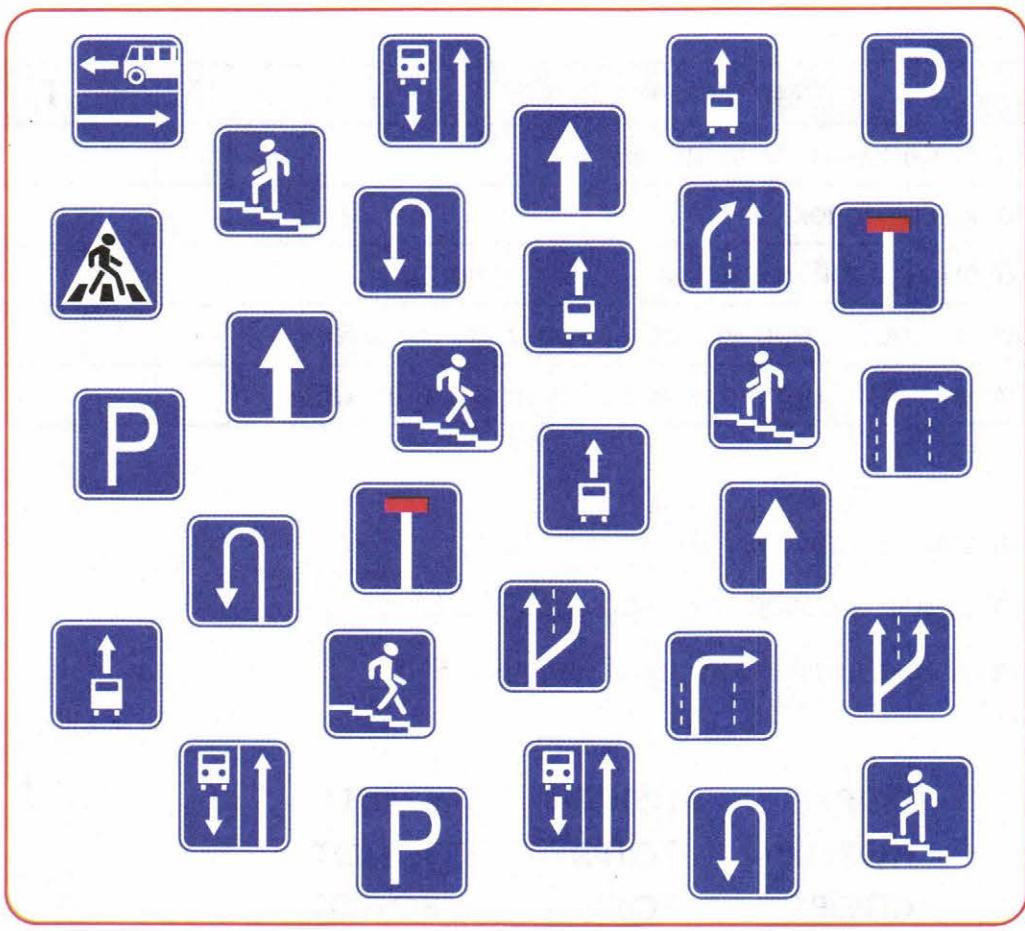
For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

4

А Н Ш
А И Н
М П А А

S
Ш А Н
О Е П С
М К И А

5



6**7**Чему равна длина цепочки Х? Чему равна длина третьей бусины цепочки Х? Чему равна длина второй бусины цепочки Х? **8****9**

Утверждение	А	Б	В	Г	Д
Длина этой цепочки больше 5.					
Это цепочка цепочек.					
Каждая бусина этой цепочки — это слово.					
Среди бусин этой цепочки есть три одинаковые.					
Среди бусин этой цепочки есть пустая цепочка.					

10Чему равна длина цепочки Е? Чему равна длина первой бусины цепочки Е? Чему равна длина второй бусины цепочки Е? **11**

ПОТОП

РОСТОК

ПОРОТЬ

ПОРТ

ПОТОК

СПОРТ

ПОСТ

ТОПОР

ТОРТ

ТРОПА

ТОПОТ

РОПОТ

12



A

Таблица для мешка А

В	Л	Д	З	Р	О	Д	С	Х	Б	І	Д	З	О	І	І	І	І	І	І	І	І	І	І

13

Сегодня четверг, значит, завтра будет .Сегодня понедельник, значит, вчера было .Завтра будет пятница, значит, сегодня .

14

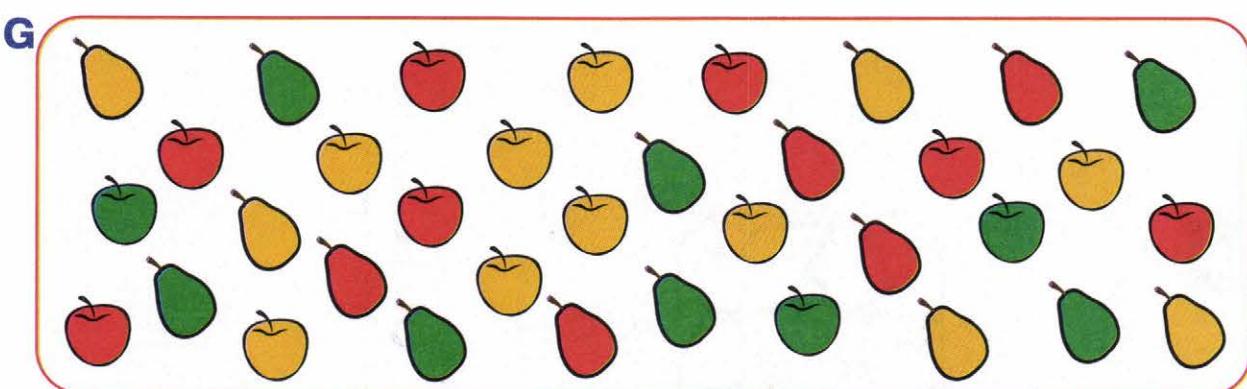
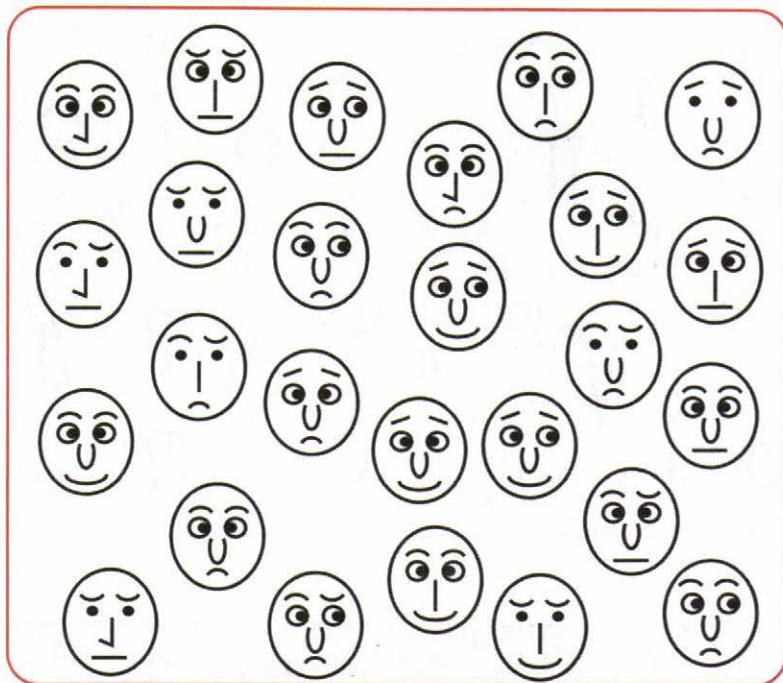
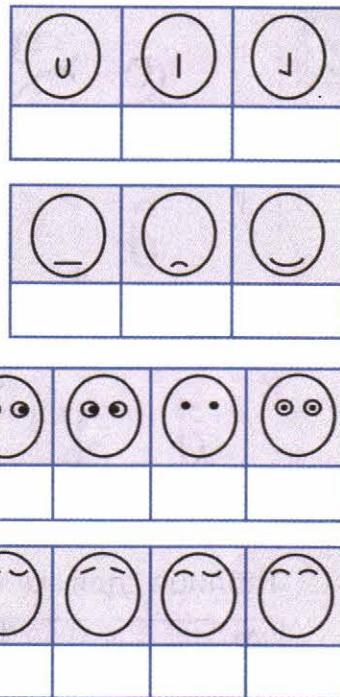


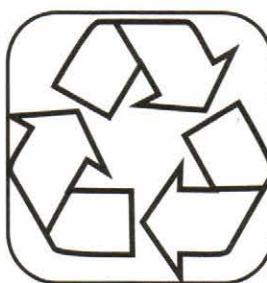
Таблица для мешка G

Фигурка	Цвет		
	КРАСНЫЙ	ЗЕЛЁНЫЙ	ЖЁЛТЫЙ
ЯБЛОКО			
ГРУША			

15**K**

Глаза Нос				

Брови Рот				

16

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Ответ: в этой картинке областей.

17

Дедка тянет из земли .

Следующая после бабки — .

Предыдущая перед мышкой — .

Последней тянет .

Вторая перед Жучкой — .

Третья после внучки — .

Жучка тянет репку раньше .

Мышка тянет репку позже .

18

L

ОБЛАКО	<input type="text"/> оч <input type="text"/> <input type="text"/>
МОЛОТОК	<input type="text"/> <input type="text"/> ч <input type="text"/> а
ОЗЕРО	удочка <input type="text"/> <input type="text"/> о <input type="text"/> о <input type="text"/> о

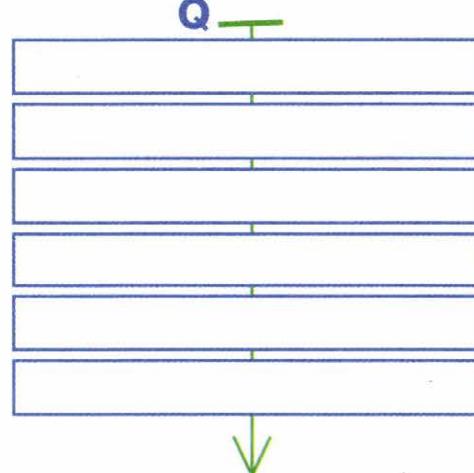
N

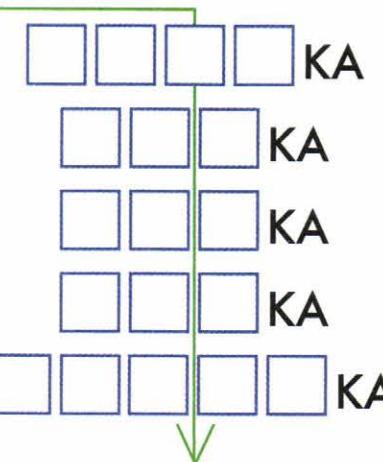
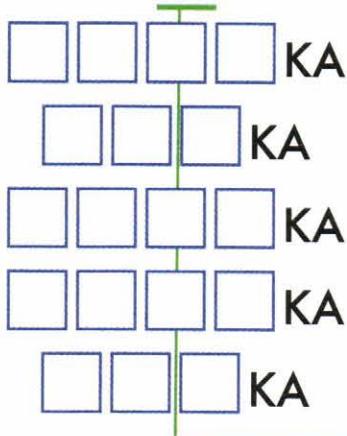
<input type="text"/> о <input type="text"/> о <input type="text"/> о <input type="text"/> о <input type="text"/>	МОЛОКО
о <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> о	РЕЧКА
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ч <input type="text"/> а	ДОЧКА
о <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> о	

19

Z

ДАВНО	шишка
ЧТО-НИБУДЬ	
КТО-НИБУДЬ	
Д'АРТАНЬЯН	чашка



20

ИГОЛКА

ЛОДКА

ШАПКА

ХОЛКА

ВЕТКА

ЩЕПОТКА

РУЧКА

ОПУШКА

ГРЯДКА

АПТЕКА

21**ШАЛТАЙ-БОЛТАЙ**

Шалтай-Болтай
Сидел на стене.
Шалтай-Болтай
Свалился во сне.

Вся королевская конница,
Вся королевская рать
Не может
Шалтая,
Не может
Болтая,
Шалтая-Болтая,
Болтая-Шалтая,
Шалтая-Болтая собрать!

Ответ: в тексте ровно знаков препинания, дефисов
и апострофов.

22

Какая прописная буква встречается в тексте ровно один раз?

Какая строчная буква встречается в тексте ровно три раза?

Какая прописная буква встречается в тексте ровно три раза?

Какая строчная буква встречается в тексте ровно десять раз?

23

24**HUMPTY DUMPTY**

Humpty Dumpty sat on a wall,
 Humpty Dumpty had a great fall.
 All the King's horses and all the King's men
 Couldn't put Humpty Dumpty together again.

Ответ: в тексте ровно знаков препинания, дефисов
 и апострофов.

25Б Р - С О-З Л О- ОГО - ЛАМ Р

БР-Р-Р
 ГДЕ-ТО
 Д'АЛАМБЕР
 ЖИЛИ-БЫЛИ
 КОГДА-НИБУДЬ
 ЛЮБО-ДОРОГО
 МНОГО-МНОГО
 О'КОННОР
 ПЕЧКИ-ЛАВОЧКИ
 СЕВЕРО-ЗАПАД
 СЕРО-ЗЕЛЁНЫЙ
 ТИК-ТАК
 ЧЕМУ-НИБУДЬ

26

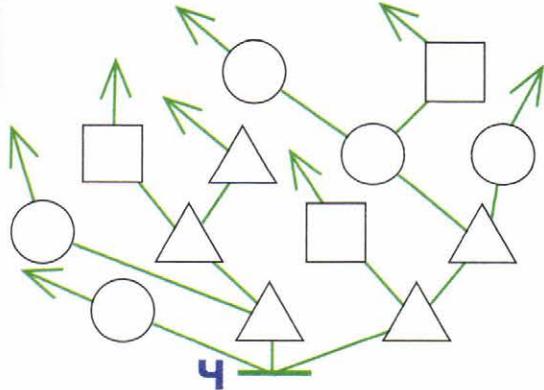
Вчера был вторник, значит, сегодня .

Завтра будет среда, значит, вчера был .

Вчера была среда, значит, позавчера был .

Завтра будет понедельник, значит, послезавтра будет .

Завтра будет понедельник, значит, позавчера была .

27

28

29

Ответ: истинные для дерева У утверждения:

ложные для дерева У утверждения:

30

Ответ: деревья имеют имена и .

31

W

КОТИК

КРЕСТ

КРУЖКА

КТО-ТО

КИЛЬКА

КАША

КУСТ

КТО

КОМОД

S

32

Ответ: мешки и одинаковые.

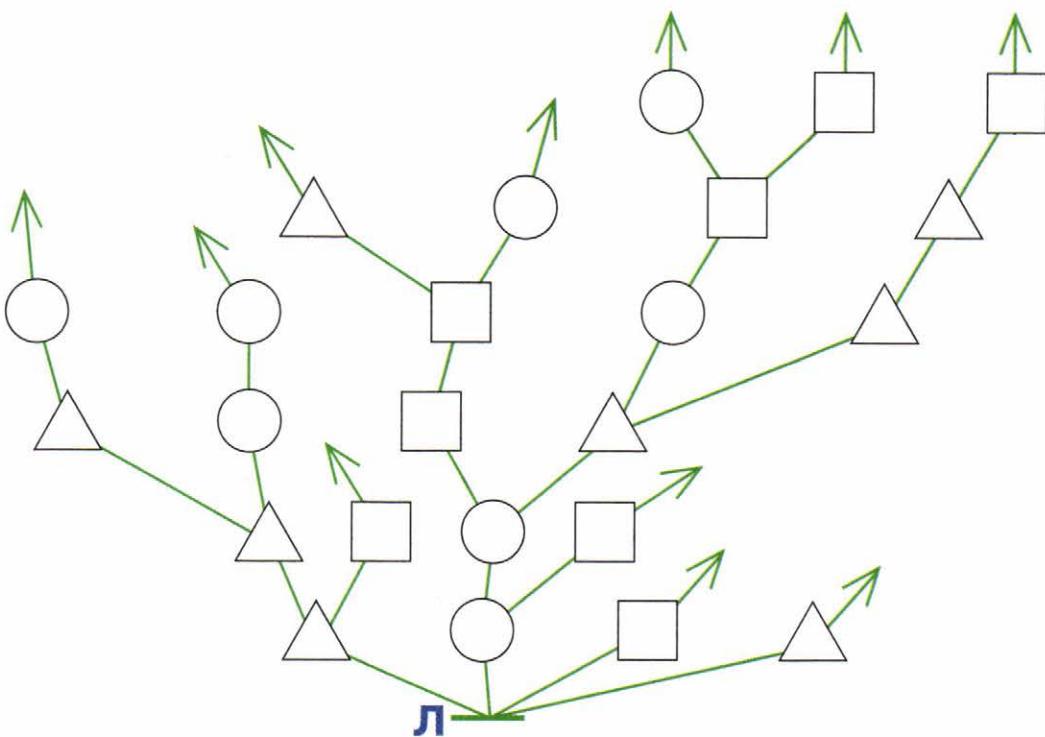
33

Птица								
Мешок								
К								
Л								
М								
Н								
О								
П								
Р								
С								
Т								

34

35

36



Л

37

Л

38

39

40

M

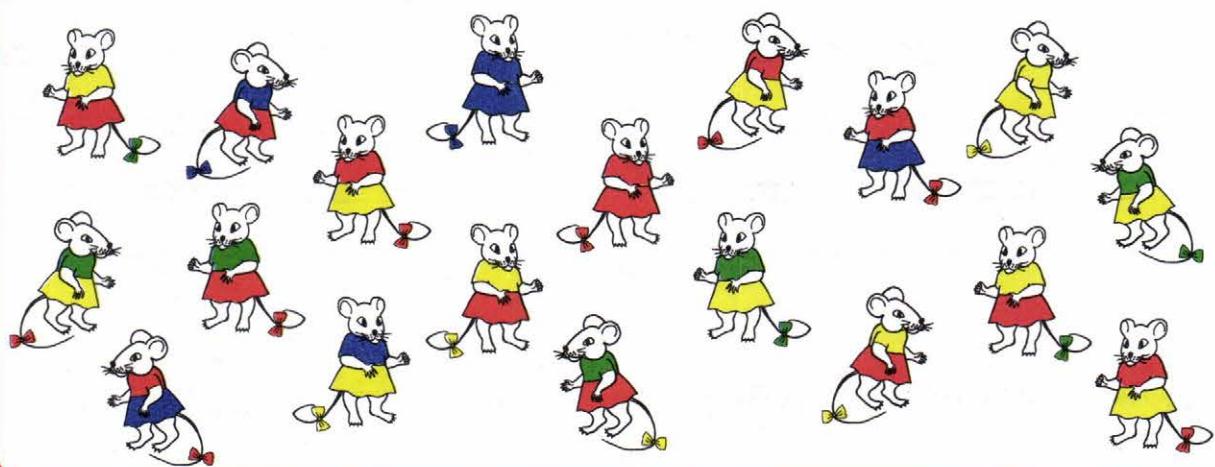


Таблица для мешка М

Майка	Юбка	КРАСНАЯ	ЖЁЛТАЯ	СИНЯЯ
СИНЯЯ				
КРАСНАЯ				
ЗЕЛЁНАЯ				
ЖЁЛТАЯ				

41

42

F -



L T



43

Ответ: одинаковые мешки — это мешки с именами и .

44

ПАСТИЛКА
ПАСТУШОК
ПАСЕЧНИК

ПРИБОРКА
ПУСТОШКА
ПЕСЧАНИК

ПЛАСТИКА
ПРОБИРКА
ПЕСЧИНКА

46



A 4x4 grid of 16 squares, outlined in red.

47

48

A large, empty 10x10 grid outlined in red, designed for children to practice drawing or writing within its boundaries.

45

□ □ К □ НИБУДЬ

□ □ К □ □ □ НИБУДЬ

□ Е □ □ □ НИБУДЬ

К □ □ -НИБУДЬ

ЧЕ □ □ □ НИБУДЬ

К □ □ □ □ НИБУДЬ

К □ □ □ □ -НИБУДЬ

□ Е □ -НИБУДЬ

□ □ □ Е □ -НИБУДЬ

□ □ ЧЕ □ □ □ НИБУДЬ

Ч □ □ □ НИБУДЬ

□ □ М □ -НИБУДЬ

от □ □ □ □ -НИБУДЬ

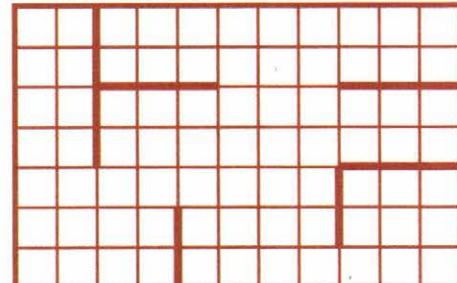
□ □ Е-НИБУДЬ

□ о □ □ □ НИБУДЬ

ГДЕ-НИБУДЬ
 ЗАЧЕМ-НИБУДЬ
 КАК-НИБУДЬ
 КАКОЙ-НИБУДЬ
 КЕМ-НИБУДЬ
 КОГДА-НИБУДЬ
 КОГО-НИБУДЬ
 КОМУ-НИБУДЬ
 КТО-НИБУДЬ
 КУДА-НИБУДЬ
 ОТКУДА-НИБУДЬ
 ОТЧЕГО-НИБУДЬ
 ПОЧЕМУ-НИБУДЬ
 СКОЛЬКО-НИБУДЬ
 ЧЕГО-НИБУДЬ
 ЧЕЙ-НИБУДЬ
 ЧЕМ-НИБУДЬ
 ЧЕМУ-НИБУДЬ
 ЧТО-НИБУДЬ

49

50

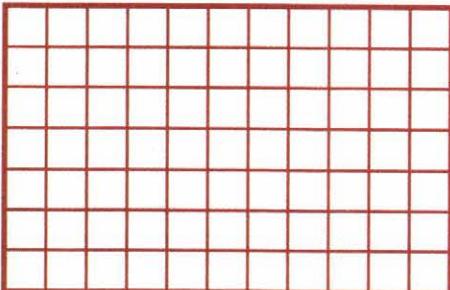


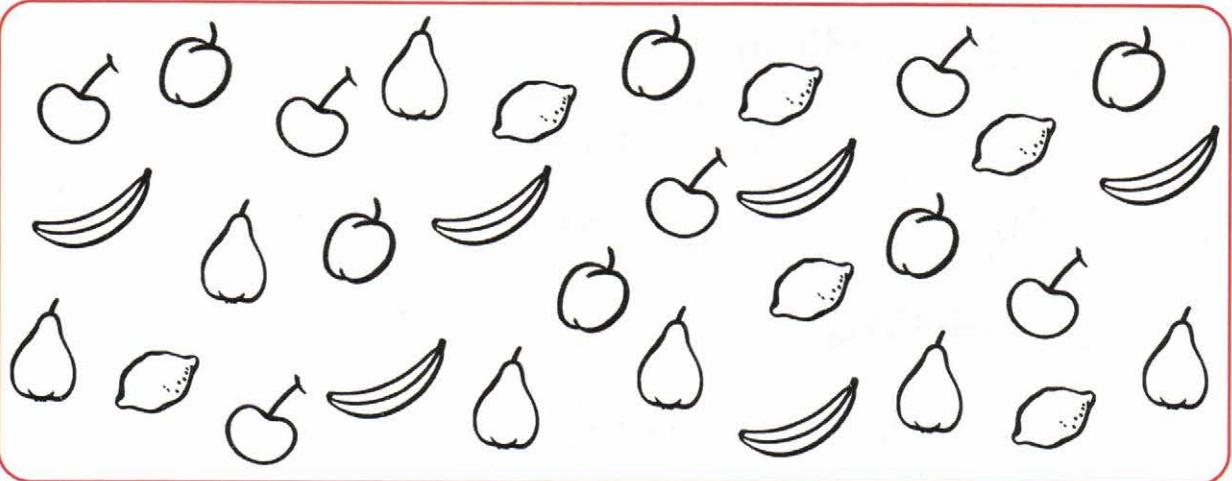
51

Послезавтра будет вторник, значит, сегодня

Сегодня суббота, значит, послезавтра будет

Позавчера было воскресенье, значит, сегодня

52**53**

54

Фигурка \ Цвет	КРАСНЫЙ	СИНИЙ	ЗЕЛЁНЫЙ	ЖЁЛТЫЙ
БАНАН	2	2	0	2
ВИШНЯ	0	3	2	1
ГРУША	4	2	0	1
ЛИМОН	1	2	3	0
СЛИВА	3	0	1	2

55П
вверх

вправо

вниз

влево

**56**G Б Л К Р Й →**57**N MES T L SE N ES LI GES RSE E YONAI LES- HER SB AUX ARIS**58**
59J
ЧАДО

ЧАЙКА

ЧАРОВНИЦА

ЧАРОДЕЙКА

ЧАСИК

ЧАСОК-ДРУГОЙ



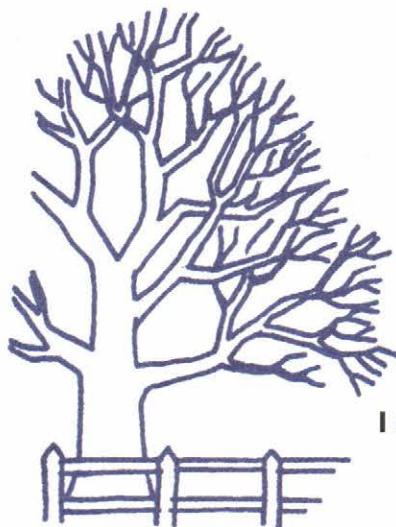
AIX-LES-THERMES
BORDEAUX
CLERMONT-FERRAND
LIMOGES
LYON
MARSEILLE
MONT-DE-MARSAN
NANTES
NIMES
NOGENT-SUR-SEINE
PARIS
TOULOUSE

60

у
вправо
вверх
вверх

вправо
вправо
вниз

вправо
влево
влево

62

I . . J

• F

H .

• G

C . . X

E .

• V

D .

• W

A .

B . . Y

Z .

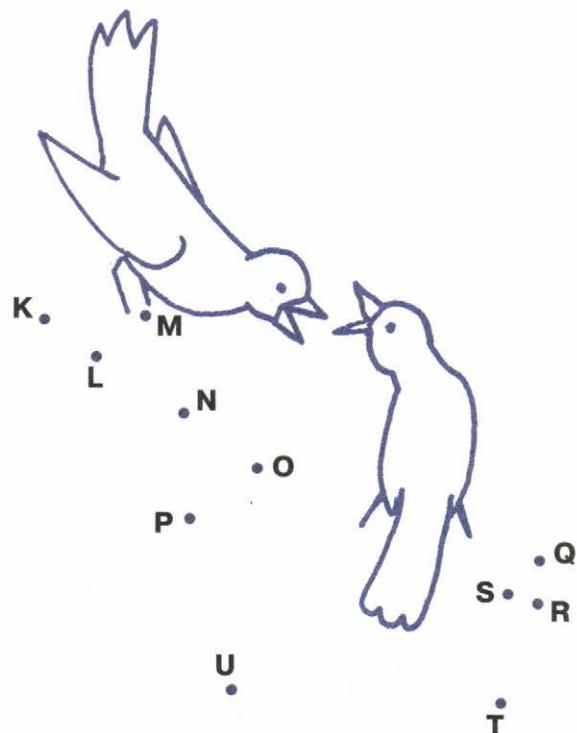
61

ВАЛИК
УКЛОН
ЛОГИКА

—

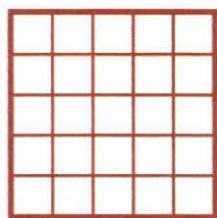
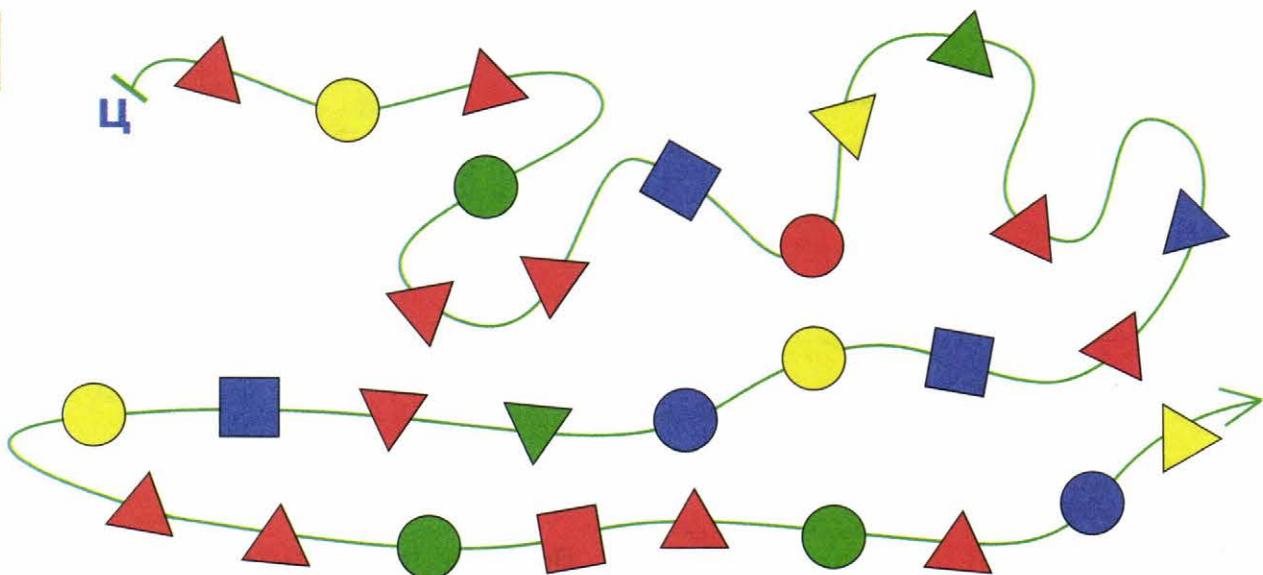
—

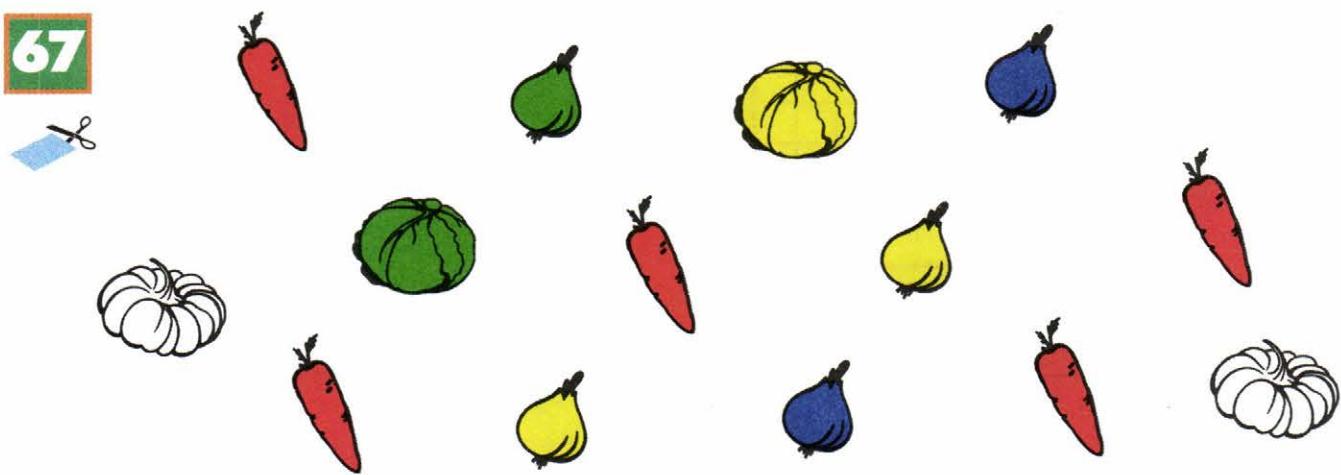
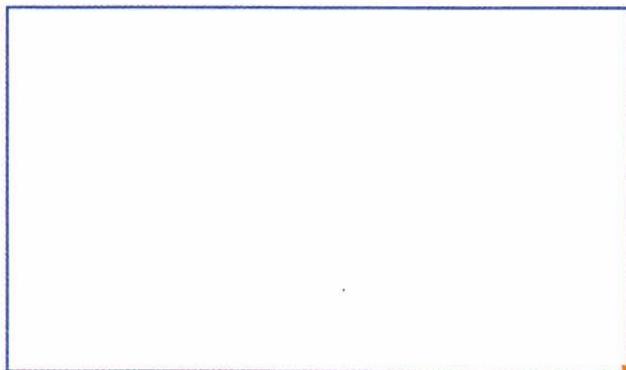
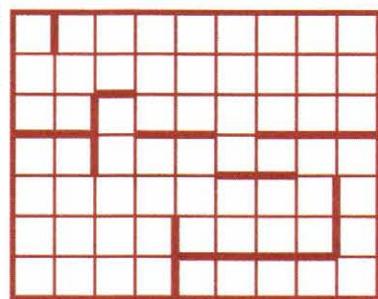
—



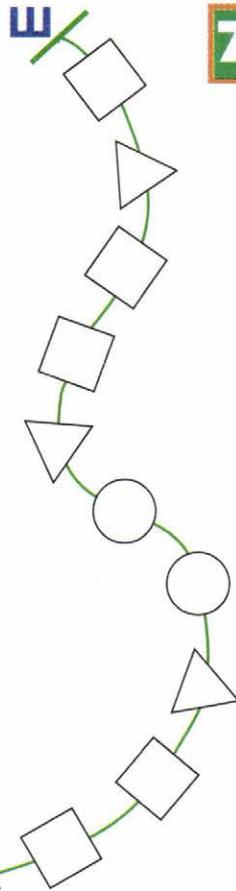
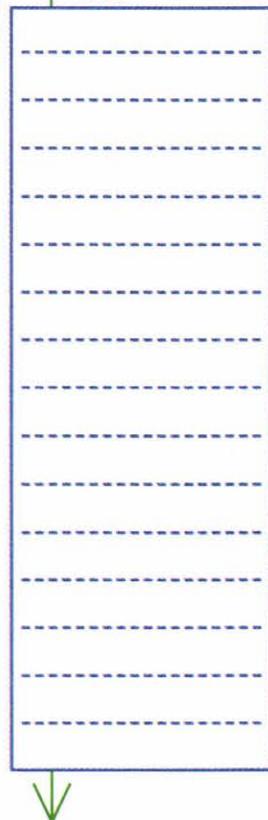
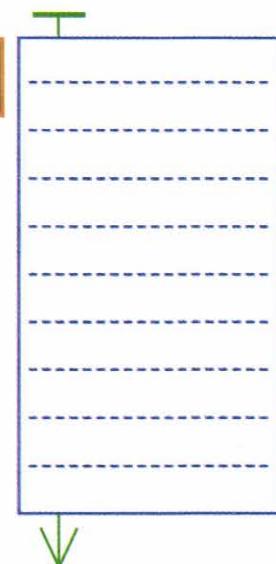
63

Начальная позиция:

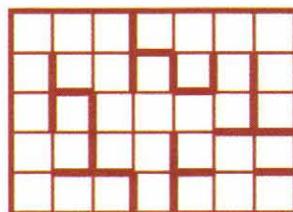
**64**Следующий дом после кинотеатра — это .Второй дом после универсама — это .Второй дом после кинотеатра — это .Кинотеатр называется «».Следующий дом после — это аптека.Предыдущий дом перед аптекой — это .Предыдущий дом перед — это универсам.**65****66**

67**68****69****72**

Ответ:
Надя раскрасила цепочку

70**71****74**

Позиция после выполнения программы:



73

Утверждение

ы

Все следующие вершины после зелёной квадратной бусины четвёртого уровня — синие квадратные бусины.

Все следующие вершины после красной квадратной бусины четвёртого уровня — треугольные бусины.

Все квадратные листья — синие.

Все треугольные листья — жёлтые.

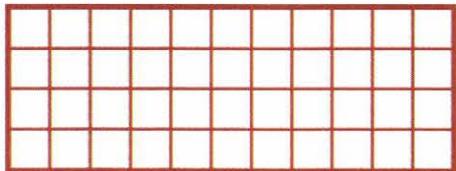
Все треугольные бусины на третьем уровне — жёлтые.

Все круглые бусины пятого уровня — красные.

Предыдущая бусина перед каждой круглой жёлтой — треугольная.

Предыдущая бусина перед каждой круглой красной — круглая.

75



76

77

Утверждение

R V U Z

В этом слове следующая буква после **Ш** — буква **И**.

В этом слове предыдущая буква перед **А** — буква **З**.

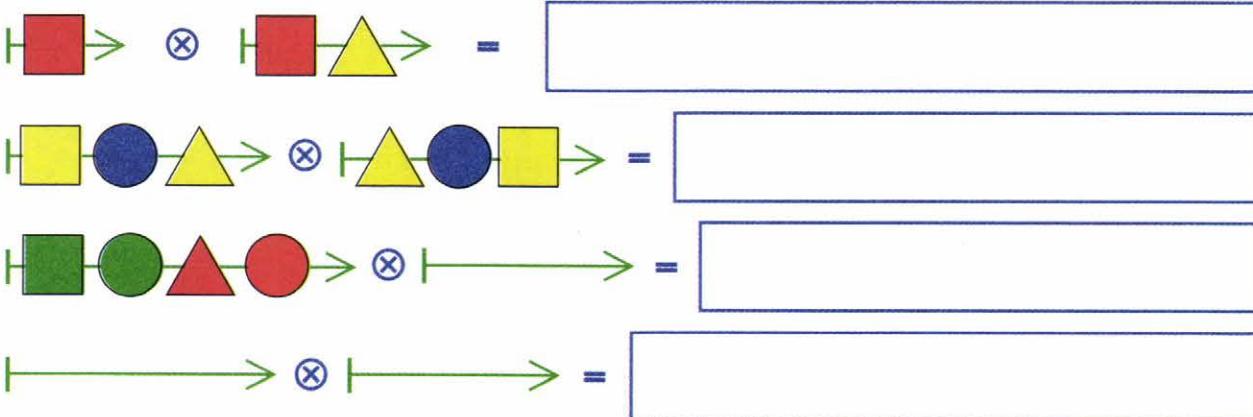
В этом слове буква **Е** идёт позже буквы **В**.

В этом слове буква **К** идёт раньше буквы **Т**.

Девятая с конца буква этого слова — буква **А**.

В этом слове третья буква перед **Т** — буква **И**.

78



79

К

Л

М

Проверка.

Склей цепочки К и Л, нарисуй результат в окне. Ответь на вопросы — напиши ответы в окнах.

К ⊗ Л =

Верно ли, что цепочка К ⊗ Л и твоя цепочка М одинаковые?

Чему равна длина цепочки К?

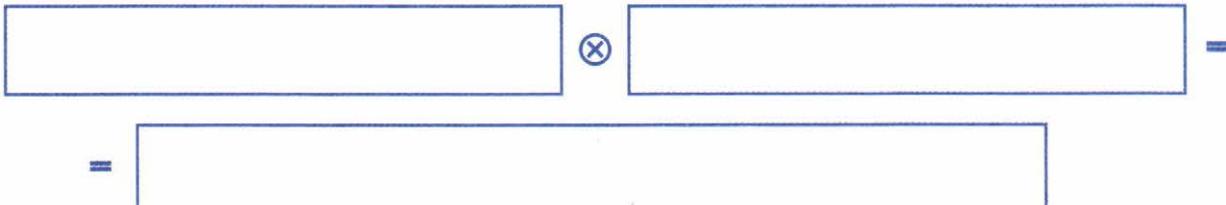
Чему равна длина цепочки Л?

80

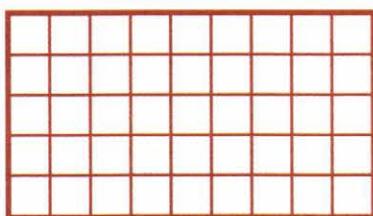
Ответ: если к цепочке приклеить цепочку , получится цепочка П.

Проверка.

Склей найденные тобой цепочки: перерисуй эти цепочки в окна, нарисуй результат склеивания. Сравни полученную цепочку с цепочкой П.

**81**

Позиция после выполнения программы Ф:

**82**

83

V

ГРОШ	ГОД
ГАДОСТЬ	
ГДЕ	ГРОМ
	ГОДОВОЙ
ГРОТ	
	ГДЕ-ТО
ГОДНЫЙ	
	ГРОХОТ
	ГДЕ-НИБУДЬ

G

84

→ С → ⋙ Б-Р-О-С-И-Т-Ь → =

→ М-О-Р-О-З → ⋙ Н-Ы-Й → =

→ → ⋙ В-О-С-Т-О-Р-Г → =

85

К

Л

Н

О

Проверка.

Построй цепочки К ⋙ Л и Н ⋙ О. Проверь, что у тебя получились такие же цепочки, как цепочка М из задачи. Проверь, что цепочки К и Н у тебя получились разными.

К ⋙ Л =

Н ⋙ О =

86

Ответ: если к цепочке приклеить цепочку , получится цепочка .

Проверка.

Склей найденные тобой цепочки: перерисуй две первые цепочки в окна, нарисуй результат склеивания. Сравни полученную цепочку с третьей найденной в мешке цепочкой.

<input type="text"/>	⊗	<input type="text"/>	=
=	<input type="text"/>		

87

ВАЖНЫЙ
в ОЛЮ
в ОЛЬ
в И И
видНЫЙ
в ный

в ный
ВМЕСТО
в А А Е
в ьный
вПРОК
в дный

в ой
ВУЛКАН
в ной
в здной
в одной
в аный

ВНАЧАЛЕ	ВКУСНЫЙ	ВИДНЫЙ
ВПРОК		
ВХОДНОЙ	ВЪЕЗДНОЙ	ВРЕДНЫЙ
ВМЕСТО	ВЕЛИКИЙ	ВДОЛЬ
ВАЖНЫЙ	ВВОЛЮ	ВЫХОДНОЙ
ВЯЗАНЫЙ	ВОЛЬНЫЙ	ВТОРОЙ
	ВУЛКАН	

88

У

Ф

Ц

Проверка.

Склей цепочки У и Ф, нарисуй результат в окне.
Определи истинность утверждений для твоих цепочек.

У ⊗ Ф =

Длина цепочки У такая же, как длина цепочки Ц.

У ⊗ Ф = Ц

89

А

Б

В

Проверка.

Склей цепочки А и Б, нарисуй результат в окне.
Определи истинность утверждений для твоих цепочек.

А ⊗ Б =

Длина цепочки А такая же, как длина цепочки В.

Длина цепочки Б такая же, как длина цепочки А.

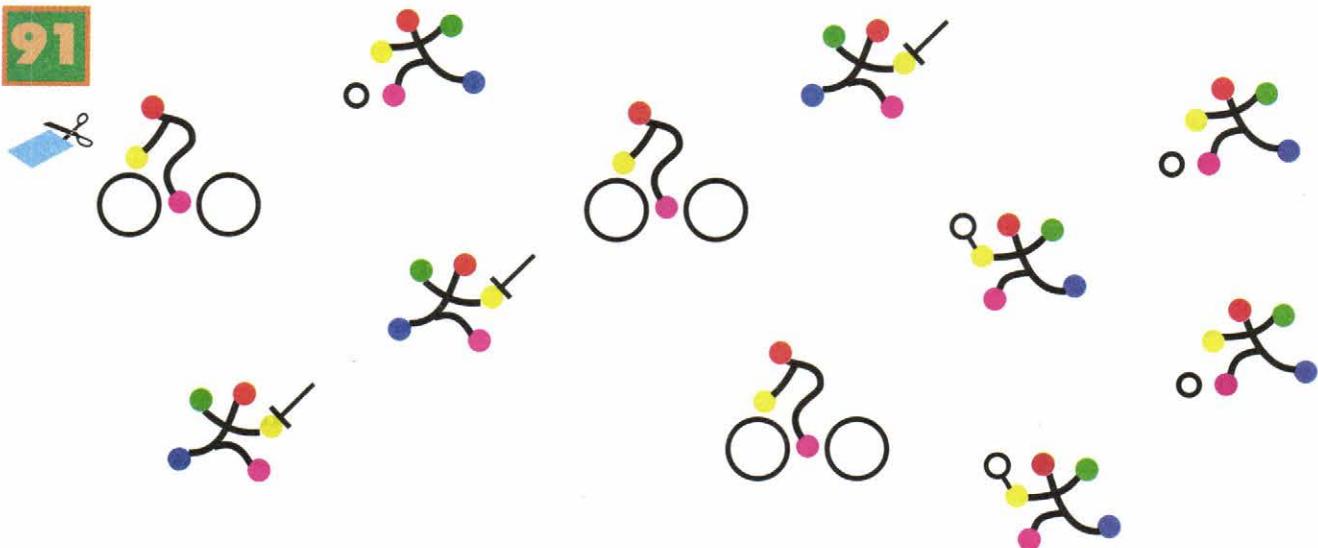
А ⊗ Б = В

90

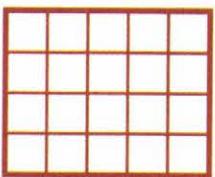
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ПОТЕРЯННОСТЬ
СВОЕНРАВИЕ

ПЕНСИОНЕРКА
ВСЕПРОЩЕНИЕ
НЕОПРЯТНОСТЬ

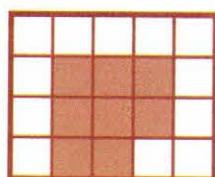
ВОСПРЕЩЕНИЕ
ПОКРАСНЕНИЕ
РАВНОВЕСИЕ

91**92**

Начальная позиция:



Позиция после выполнения программы Д:

**93****Ф****Проверка.**

Склей цепочки Д и Ф, нарисуй результат в окне. Склей цепочки Ф и Д, нарисуй результат в окне. Сравни полученные цепочки.

Д ⊗ Ф =

Ф ⊗ Д =

94**Утверждение****L N Q R S**

В этом дереве три уровня бусин.

В этом дереве все корневые буквы — гласные.

В этом дереве предыдущая буква перед Т — буква О.

В этом дереве буква С — это лист.

В этом дереве все буквы второго уровня — согласные.

В этом дереве все листья — согласные буквы.

95

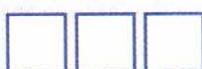


О РЬ



Н

Е РЬ



Р Ъ

Е Р Ъ

РЬ



96

А

Б

Проверка.

Склей цепочки А и Б, нарисуй результат в окне. Склей цепочки Б и А, нарисуй результат в окне. Определи истинность утверждений для твоих цепочек.

А ⊗ Б**Б ⊗ А**

$$A \otimes B = B \otimes A$$

Длина цепочки А больше 6.

97

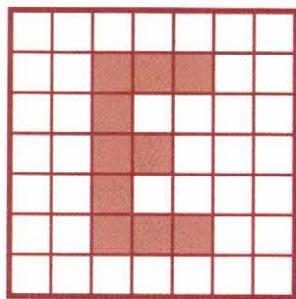
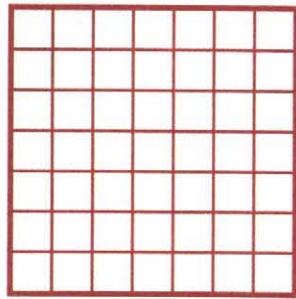
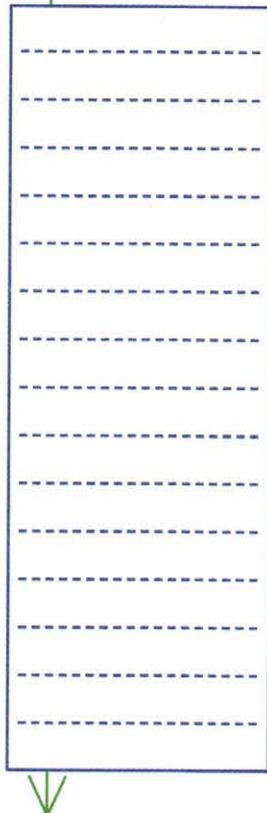
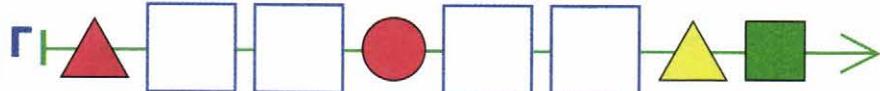
Ответ: одинаковые мешки — это мешки с именами и .

98

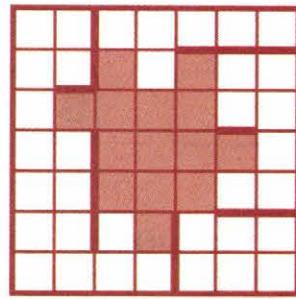
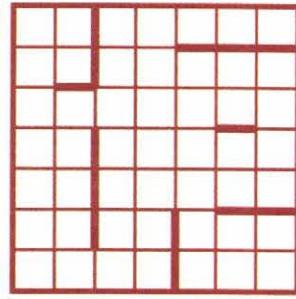
Ответ: при склеивании слова и слова получится слово .

99

Начальная позиция:

**E****100****101**

Начальная позиция:

**102**Первым идёт

 идёт четвёртым после аиста.Страус идёт позже

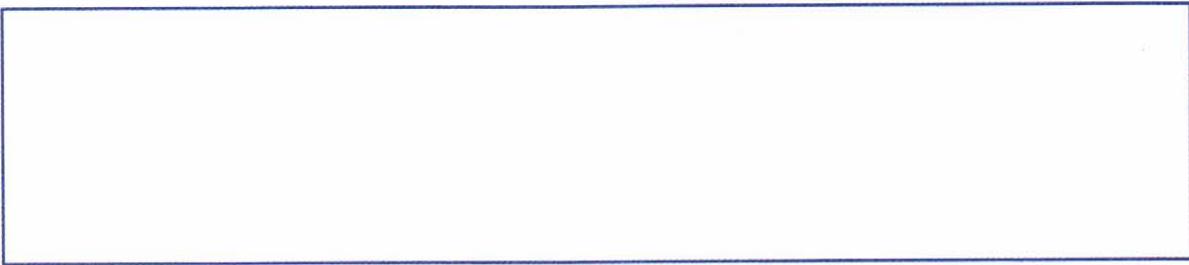
Вторым с конца идёт

Жеребёнок идёт раньше

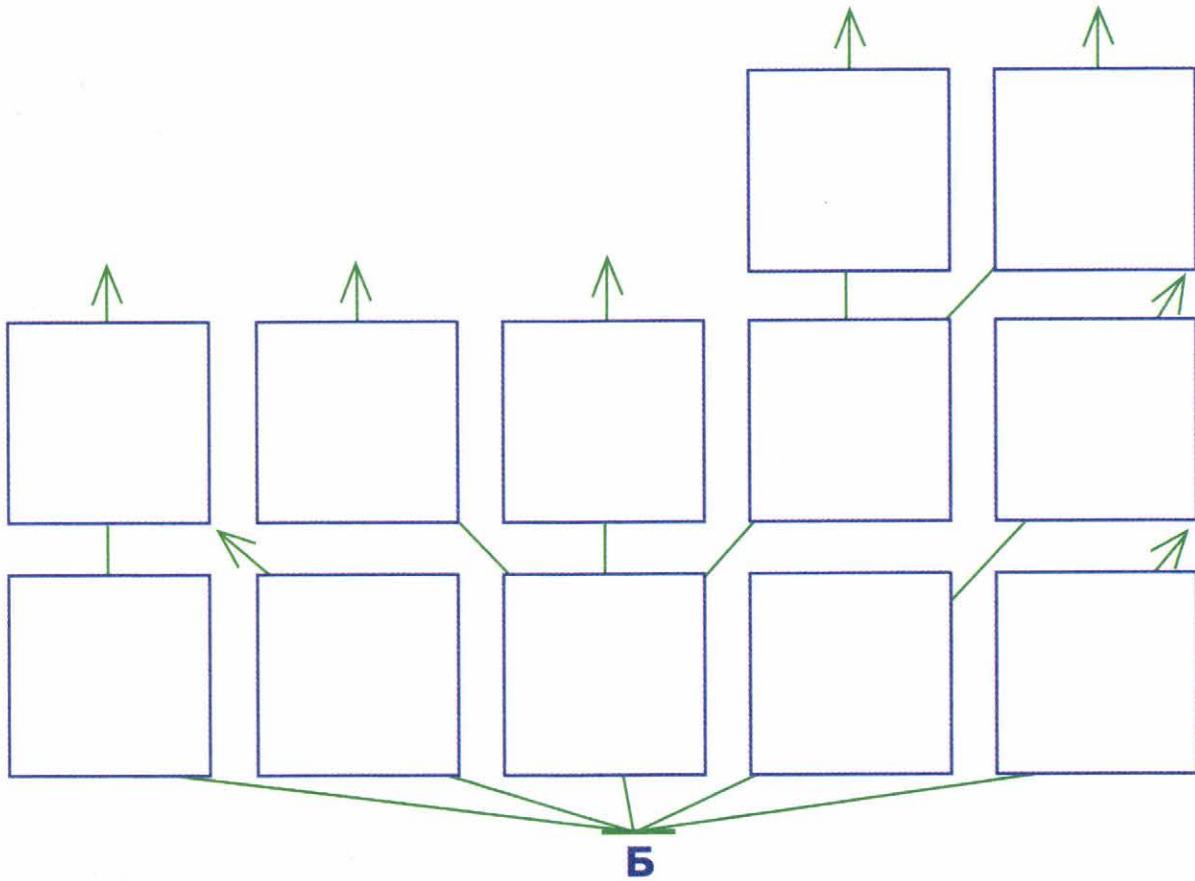
Третьим идёт

 идёт третьим перед жирафом.**103**

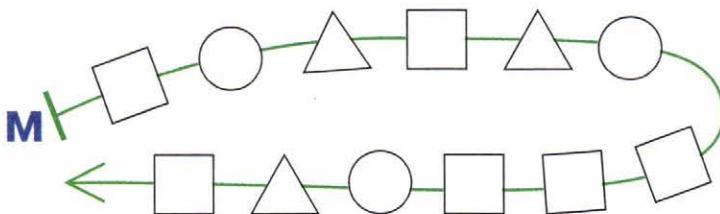
104



105



106



108

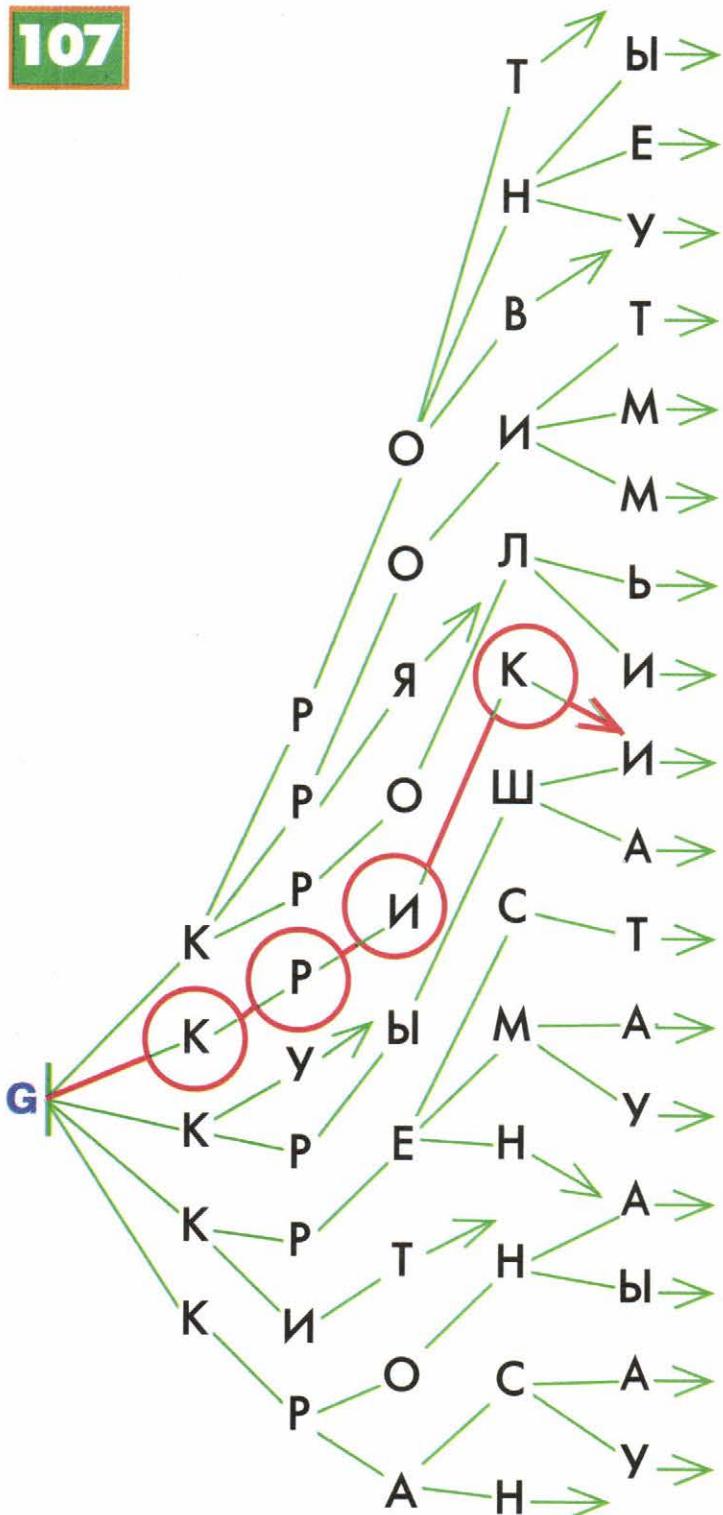


Проверка.

Склей найденные тобой слова — заполни окна.

При склеивании слова и слова получится слово .

107

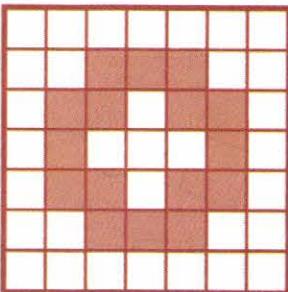
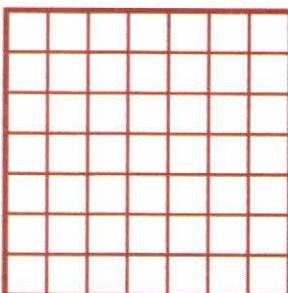


110

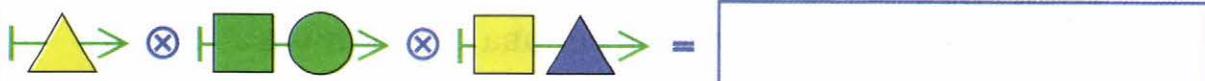
вправо
вправо
вниз
вправо
вниз
влево
вниз

**вверх
влево
вверх
вверх
вправо
вверх**

Начальная позиция:



109

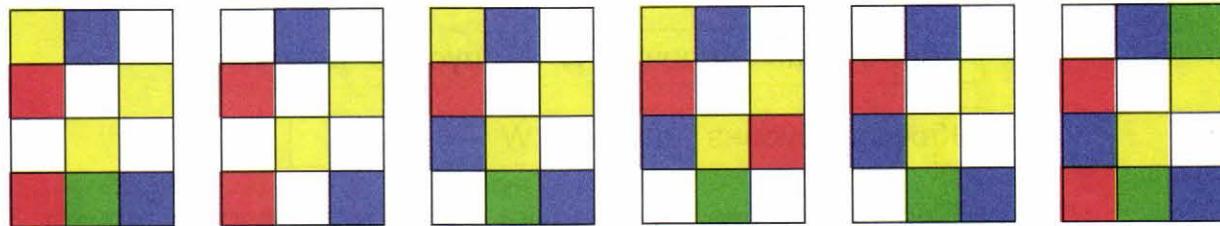


$$\vdash \text{blue box} \rightarrow \otimes \text{ red box} \rightarrow \Delta \text{ yellow triangle} \rightarrow \otimes \text{ blue box} \rightarrow \otimes \text{ blue box} = \boxed{\quad}$$

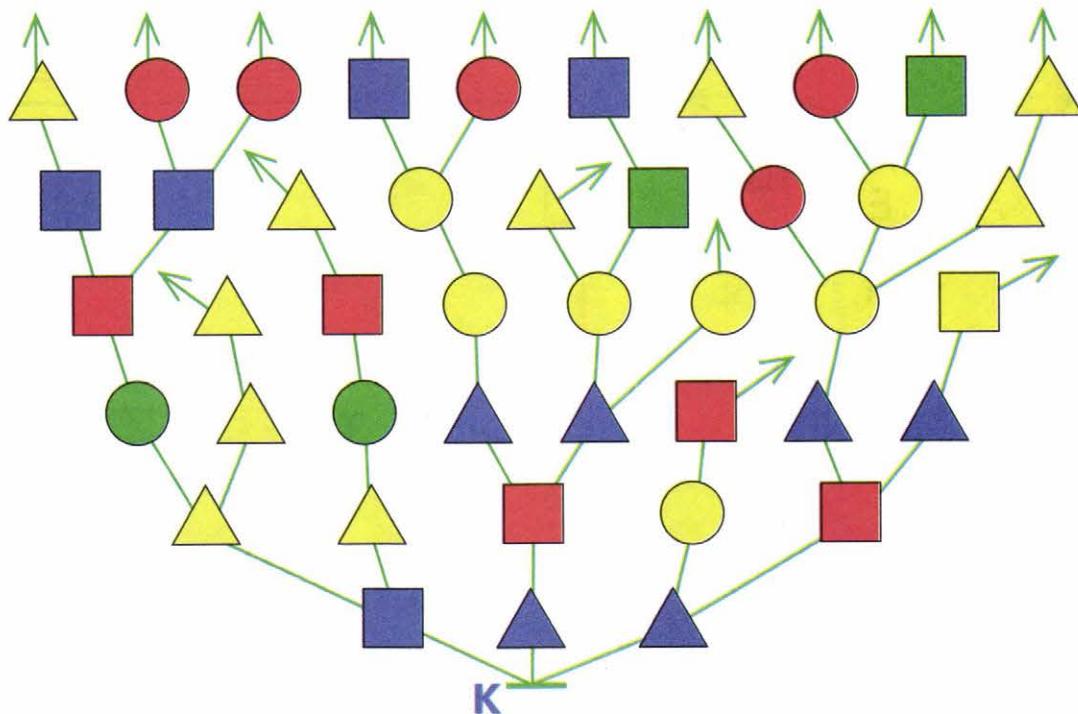
111

Проверка.

Проверь, что в левом окне написаны три цепочки букв равной длины. Проверь, что в правом окне написаны три цепочки букв, две из которых — одинаковые.



113



114

Утверждение

Третья буква латинского алфавита — буква **В**.

Шестая с конца буква латинского алфавита — буква **Т**.

В латинском алфавите буква **F** идёт раньше буквы **I**.

Восьмая буква латинского алфавита — буква **Ж**.

В латинском алфавите вторая буква после **L** — буква **N**.

В латинском алфавите буква **M** — третья перед буквой **O**.

115**W****Проверка.**

Определи истинность утверждений для твоей цепочки цепочек.

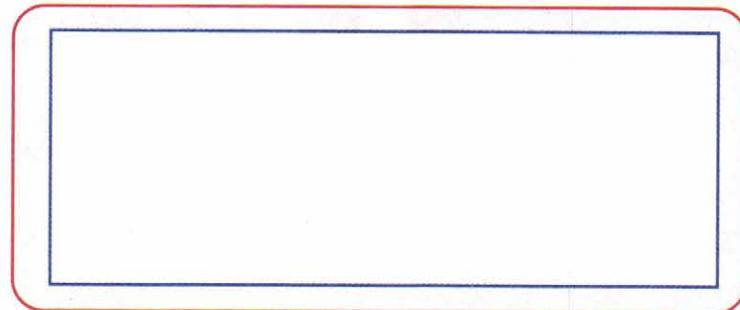
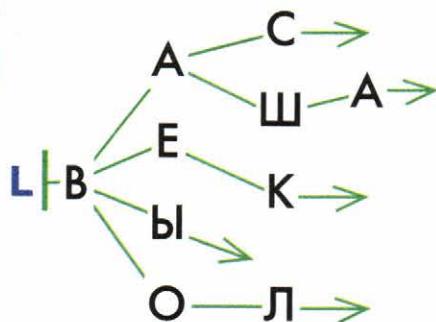
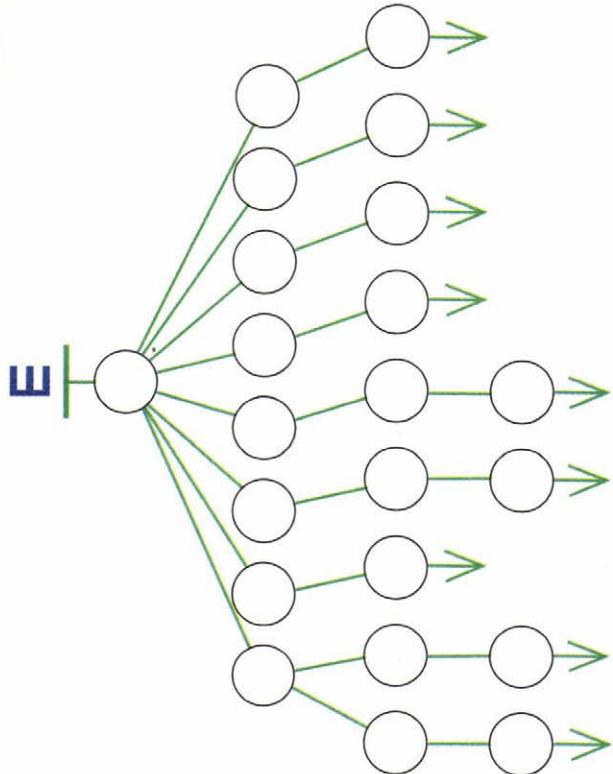
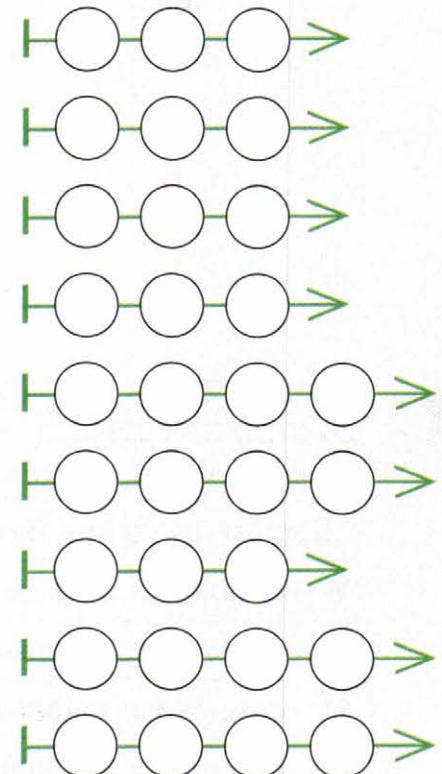
Первая и последняя бусины цепочки W — одинаковые.

Три бусины цепочки W — пустые цепочки.

Каждая бусина цепочки W — слово.

Последняя бусина цепочки W — это цепочка длины 5.

Третья бусина цепочки W — слово **СОЛНЦЕ**.

116**117****T**

118

—

—

—

—

—

119

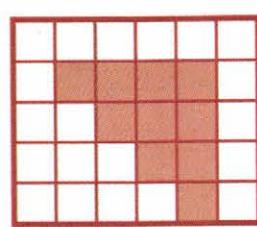
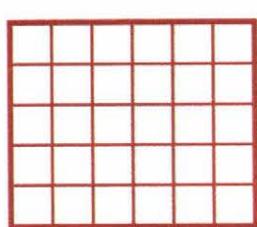
Конница — это конное войско.

Я Бричка — это строение из прутьев и лапника.

Брод — это мелкое место реки или озера, удобное для перехода.

Подклеть — это нижний (обычно нежилой) этаж деревянного дома, избы.

120



121



122

—

123

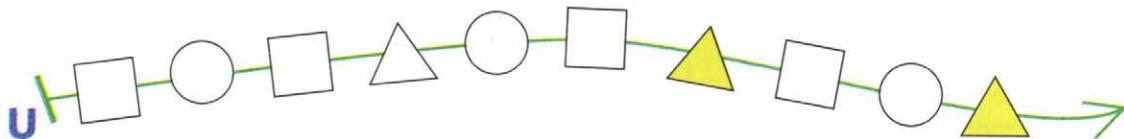
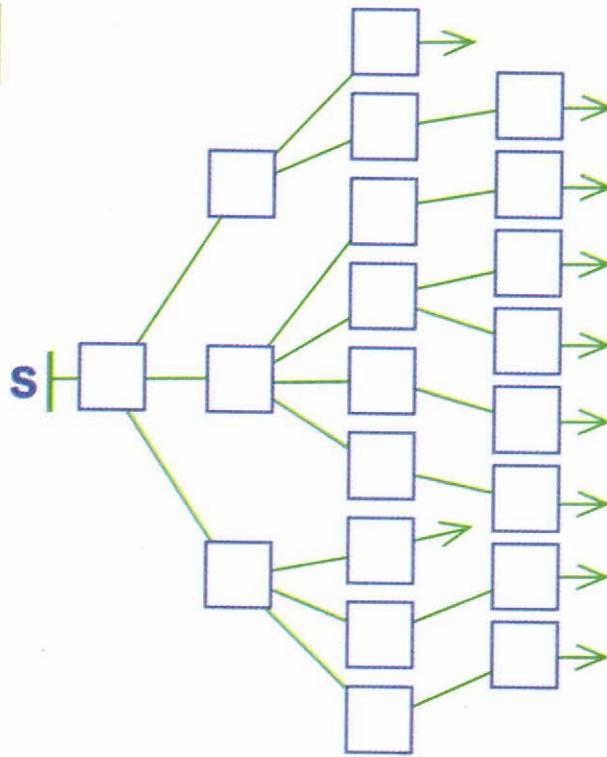
1. Раскрась все круглые бусины красным.

2.

3. Все остальные бусины раскрась зелёным.

Проверка.

Теперь выполнни получившуюся инструкцию — раскрась цепочку U. Сравни раскрашенную цепочку с цепочкой из задачи.

**124****V**

БЛИН

БЛЮЗ

БУРЯ

БУМ

БЕДА

БЕГ

БУНТ

БЛЕФ

БЛИК

125

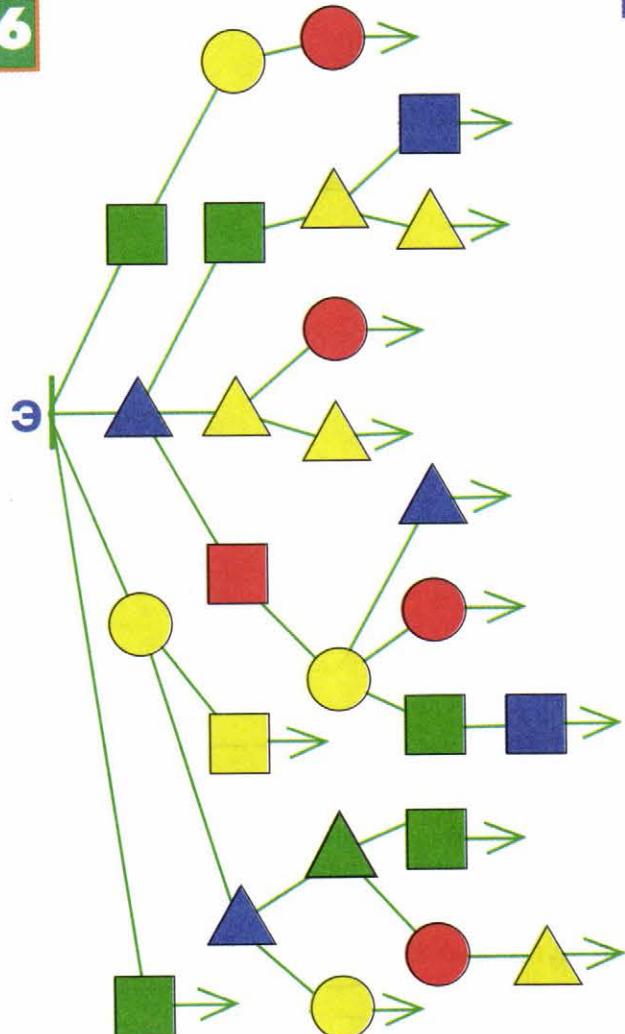
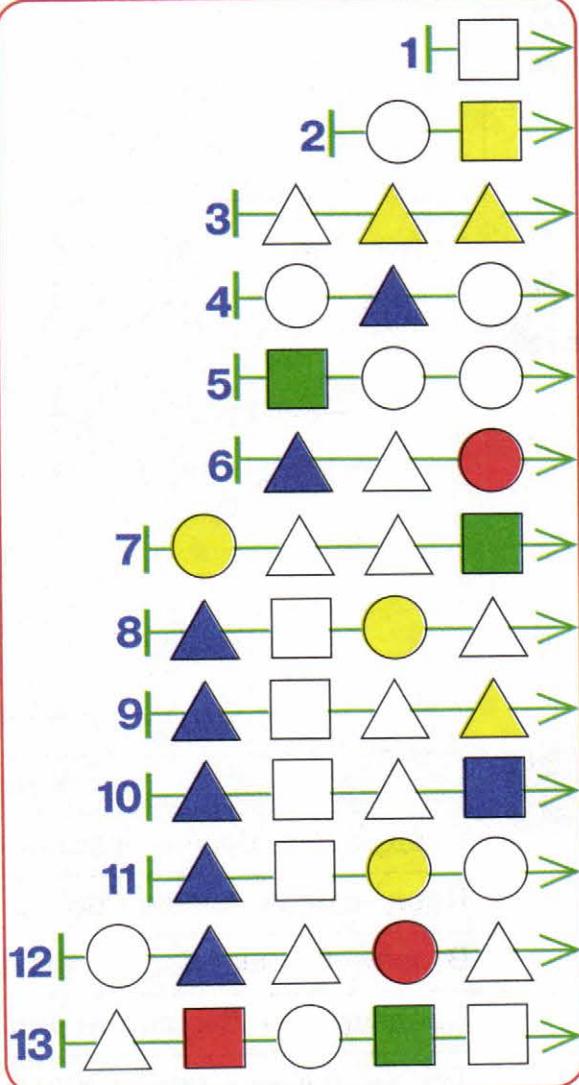
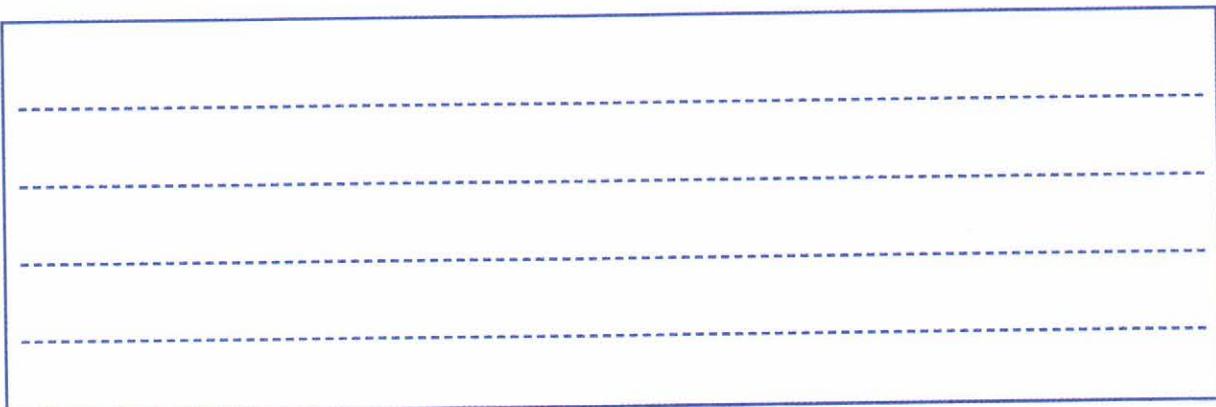
Виола — это старинный музыкальный инструмент, похожий на большую скрипку.

А Я

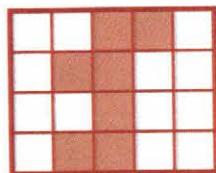
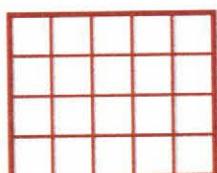
Грейдер — это огнестрельное оружие.

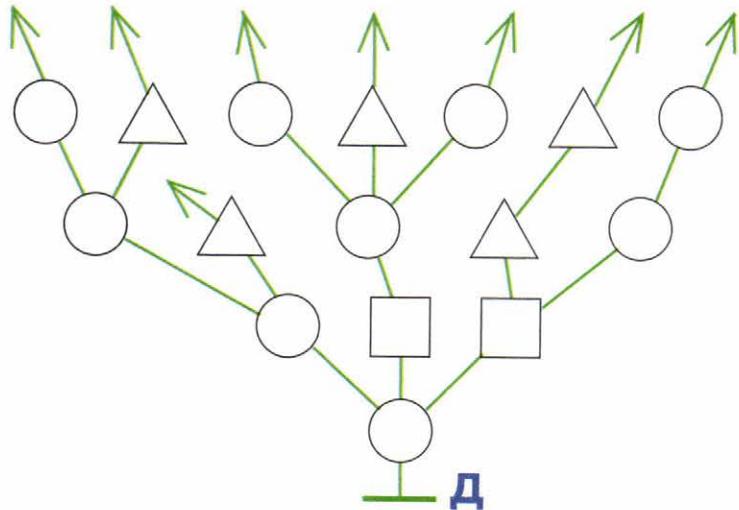
Депо — это место постройки и ремонта судов.

Запонь — это плавучая преграда поперёк реки при сплаве леса.

126**Ю****127****128**

Начальная позиция:

Ответ: Робик выполнил программу

129**130****131****Утверждение****А Б В**

Следующая бусина после каждой синей — зелёная.

Предыдущая бусина перед каждой жёлтой — зелёная.

Вторая бусина перед каждой треугольной — круглая.

Предыдущая бусина перед каждой зелёной — синяя.

Третья бусина после каждой круглой — треугольная.

Следующая бусина после каждой красной — синяя.

132**Утверждение****Н**

Афанасий и Юрий были братьями.

У Александра Невского было четверо детей.

Дедушкой Владимира был Иван I Калита.

Прадедушкой Мары был Александр Невский.

Отцом Владимира был Андрей.

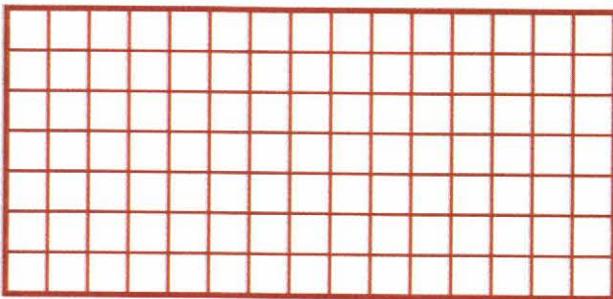
Одна из правнучек Александра Невского была названа так же, как его дочь.

У одного из сыновей Александра Невского был внук, который носил имя своего деда.

Отца Дмитрия Донского звали так же, как его прадедушку.

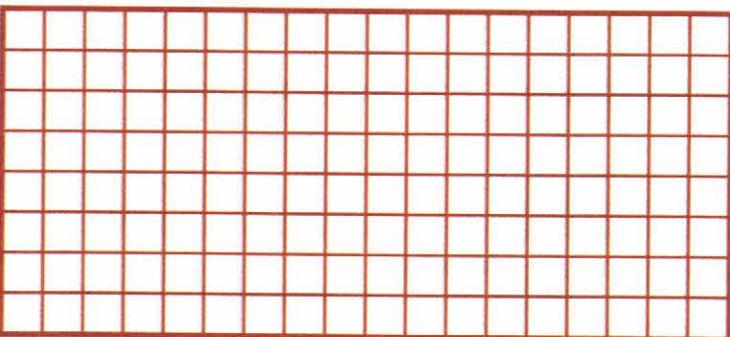
Дедушку Ивана II звали так же, как одного из его братьев.

137

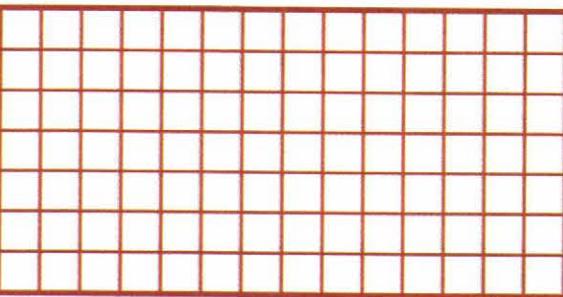


3

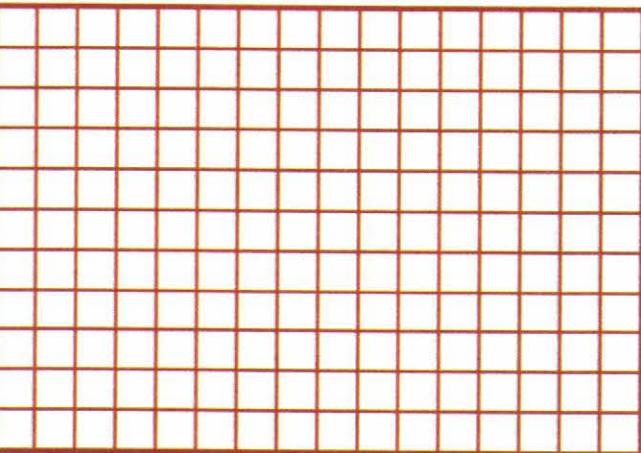
139



140



141



ПОВТОРИТЬ 3 РАЗА

КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ 3 РАЗА
влево
КОНЕЦ

ВНИЗ

влево

Верх

ПОВТОРИТЬ 2 РАЗА
влево
КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ 5 РАЗ
вправо
КОНЕЦ

142

Ответ: в каждом слове мешка есть две одинаковые буквы.

Проверка.

Обведи красным две одинаковые буквы в каждом слове найденного тобой мешка.

R

КАРАНДАШ
ОЧКАРИК
КАСТОРКА
ПЯТЕРНЯ
ДОЖДЬ
ТАРАКАН
ПРИЗЁР
ПОРОШОК
ВЕДРО
ФУФАЙКА

Q

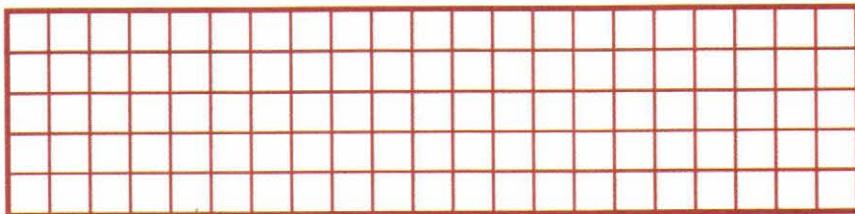
КОШЕЛЁК
ДЕВЕРЬ
КУКУШКА
ПАЛАЧ
СМОТРЕТЬ
ЛАКАТЬ
ВАННАЯ
КУСОК
ПИЛЮЛЯ
КОРОБКА

T

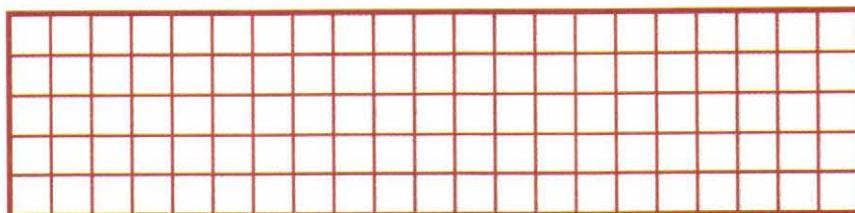
СОРОКА
ПОДСТАВКА
ДЕЛЕНИЕ
СКАТЕРТЬ
ОТПЕЧАТОК
ПРЕЗИДЕНТ
РЫЦАРЬ
СКАЧКИ
ЛЕКАРСТВО
ОСМЫСЛИТЬ

143

Позиция после выполнения программы Ж:



Позиция после выполнения программы Р:



При выполнении программы Р Робик проходит тот же путь, что и при выполнении программы Ж.

144

У

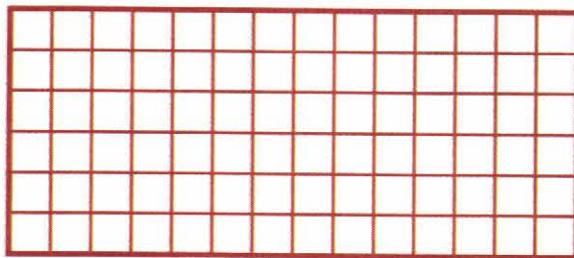
У

ПОВТОРИТЬ РАЗ

КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ РАЗ

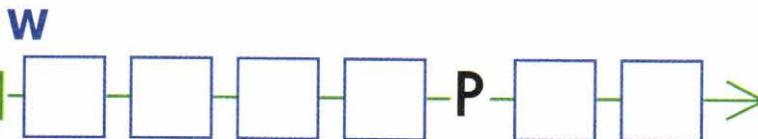
КОНЕЦ

145ПОВТОРИТЬ РАЗ

КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ РАЗ

КОНЕЦ

146ПОВТОРИТЬ РАЗ

КОНЕЦ

147

Верфь — это вид верёвки.

Я

Боа — это надетая на палку металлическая рогатка для подхватывания горшков и чугунков, которые ставятся в русскую печь.

Рать — это большой званый вечер, приём.

Арсенал — это склад оружия и военного снаряжения.

Дровни — это крестьянские сани без кузова для перевозки дров, грузов.

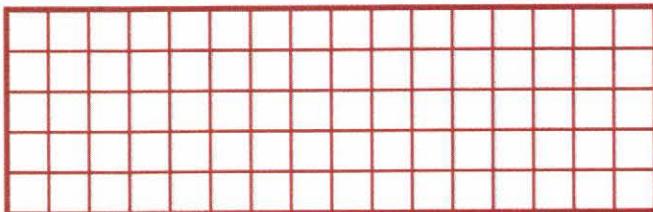
148

X

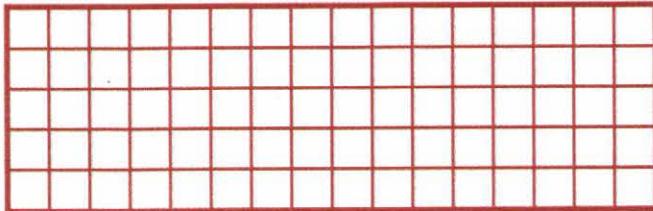
Проверка.

Дорисуй позиции после выполнения программы С (из учебника) и твоей программы Х (из той же начальной позиции). Сравни пути, которые прошёл Робик, определи истинность утверждения.

Позиция после выполнения программы С:



Позиция после выполнения программы Х:



При выполнении программы С Робик проходит тот же путь, что и при выполнении программы Х.

149СИНИ = СИНИЧКАМИ КАМИ = МАЛИНОВКАМИВОРОБЬ = ВОРОБЬЯМИСНЕ = СНЕГИРЯМИ НЯ = ПОПОЛЗНЯМИСВИР ЕЛЯМИ = СВИРИСТЕЛЯМИ

150

Антрацит — это каменный уголь.

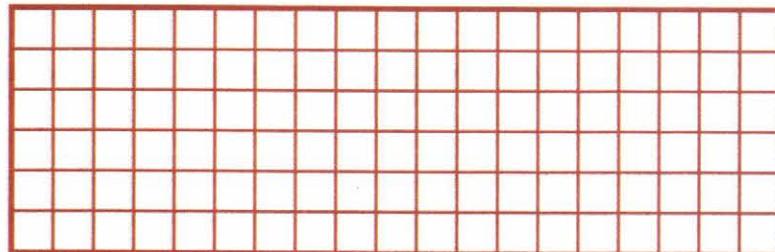
Я

Арапник — это строгий мужской костюм для торжественных случаев.

Бра — это держатель для лампы или подсвечник, прикрепляемый к стене.

Жбан — это болотная птица с длинным клювом.

Дебри — это места, заросшие непроходимым лесом.

151**152****ВЕТРЕНЫЙ**= **МАЛЬЧИК**= **ПЕРЕЛЕТАТЬ**= **МОТЫЛЬКОМ**= **153** ЕНЬК

ИЙ

= ОНЬК АЯ

И

= ЧК ОЙ

И

= НИК Т

И

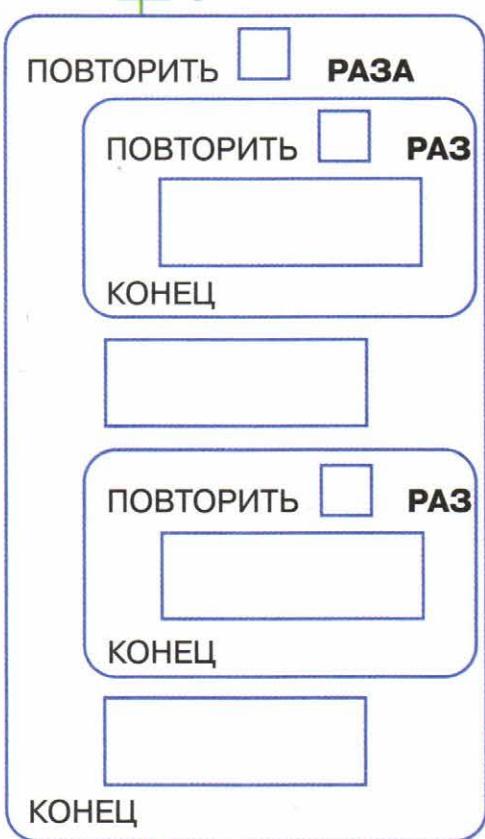
= Т Т Т

И

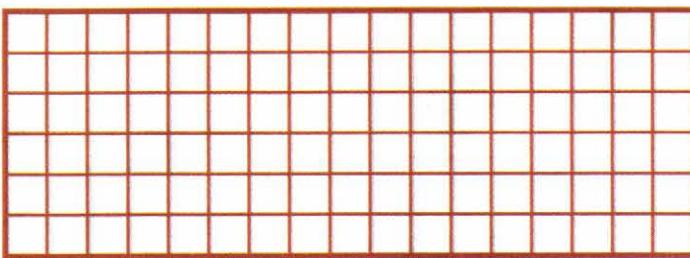
=

Ч

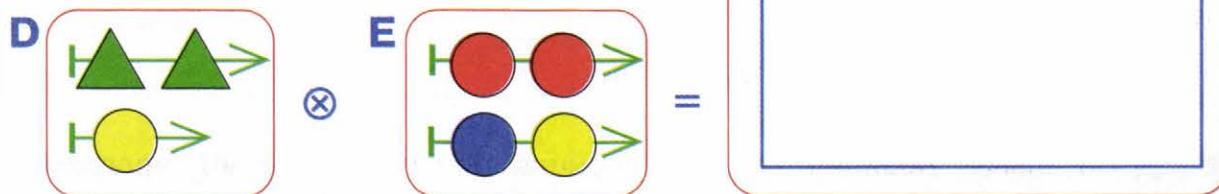
154



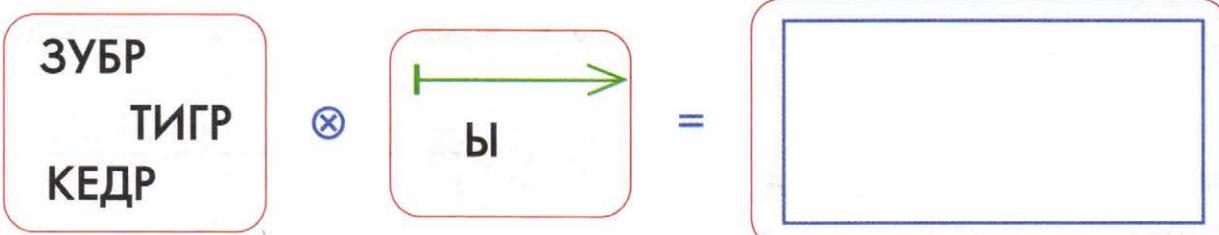
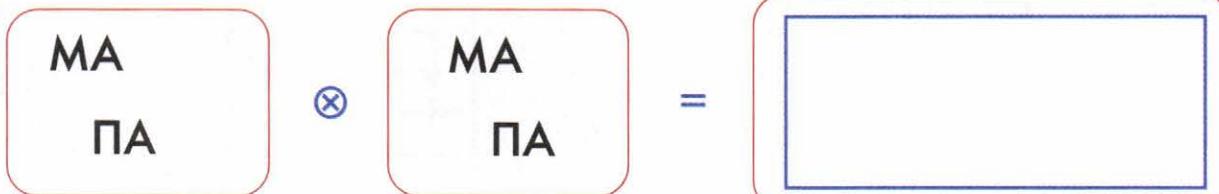
Позиция после выполнения программы Ч:



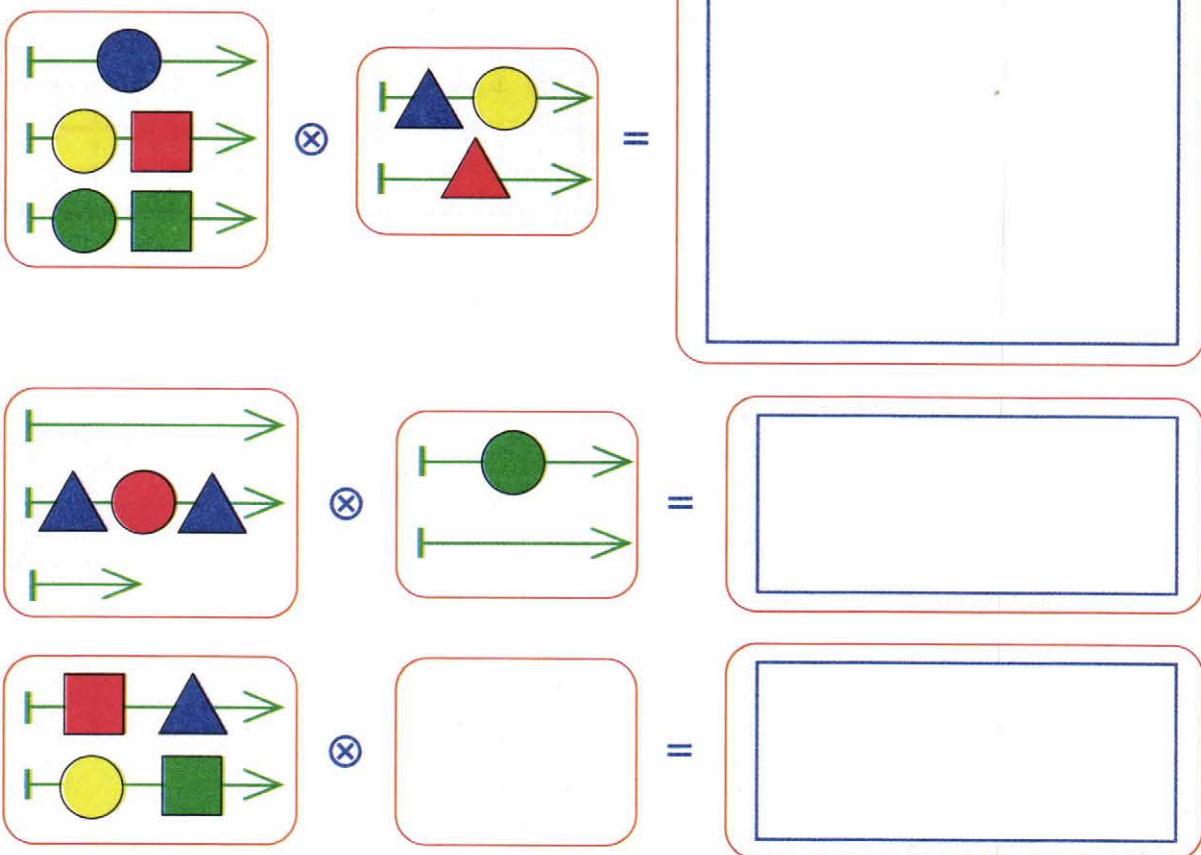
155



156

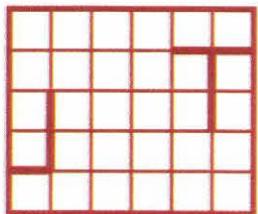


157

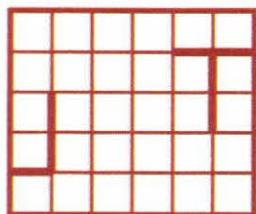


158

Начальная позиция:



Позиция после выполнения программы Щ:



159

Ответ: в мешке нет мешка с двумя одинаковыми бусинами.

160

D

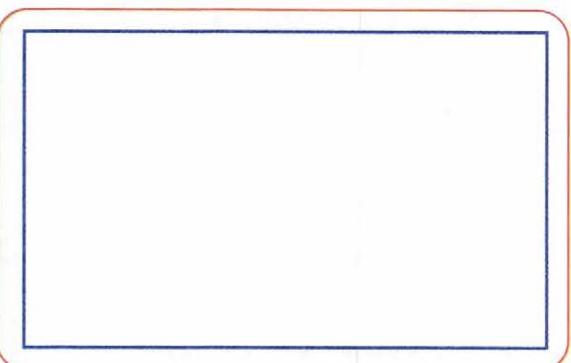
КОН
КАРАС
ЦАР

⊗

S

Ь Ю Я
Я Е ЁМ

=



161

F

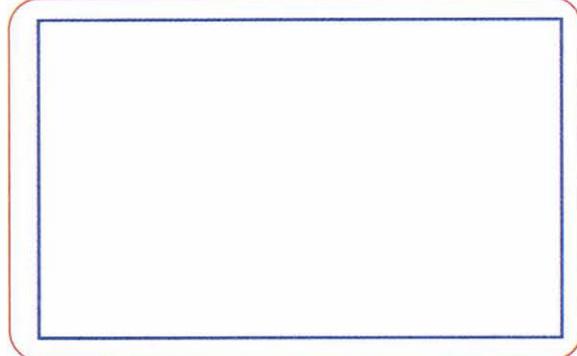
РУИН
СИРОТ
КАРТ

⊗

V

Ы АМ
Ы АМИ
АХ

=

**162**

Дрезина — это узкая и длинная лодка у американских индейцев.

А Я

Гать — это топкое место на болоте.

Блесна — это металлическая пластиинка, к которой прикрепляют крючок для ловли комаров.

Доха — это шуба.

163

Г

ВНИЗ
ВНИЗ



влево
вверх



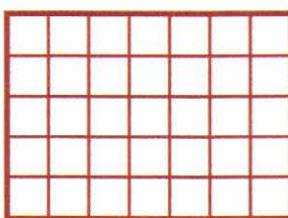
ВНИЗ
ВНИЗ



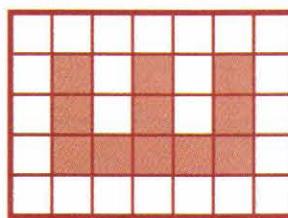
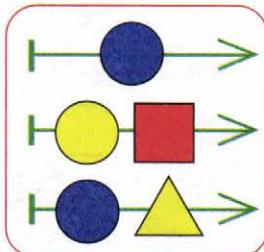
влево
вверх



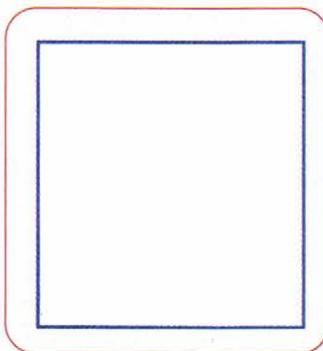
Начальная позиция:



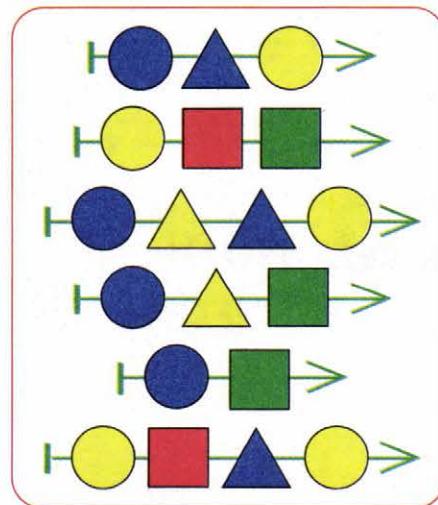
Позиция после выполнения программы Г:

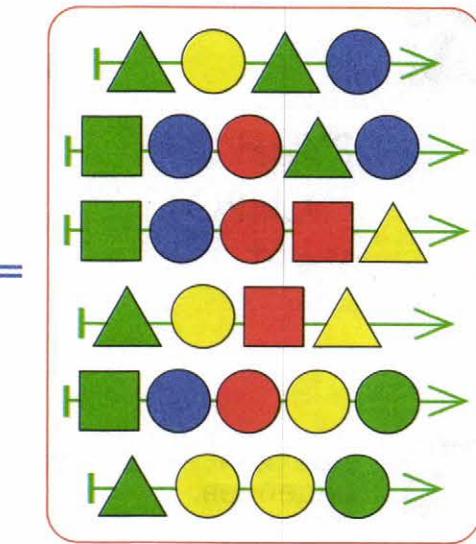
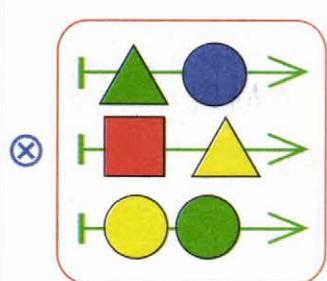
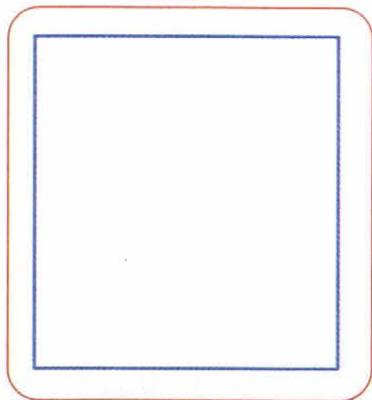
**164**

⊗

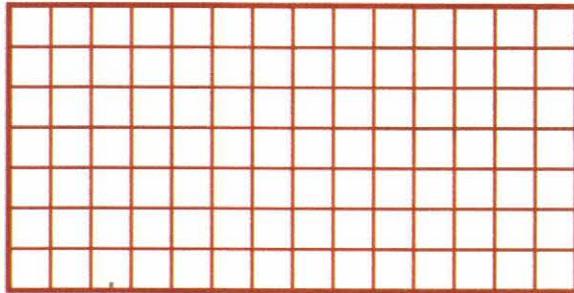


=

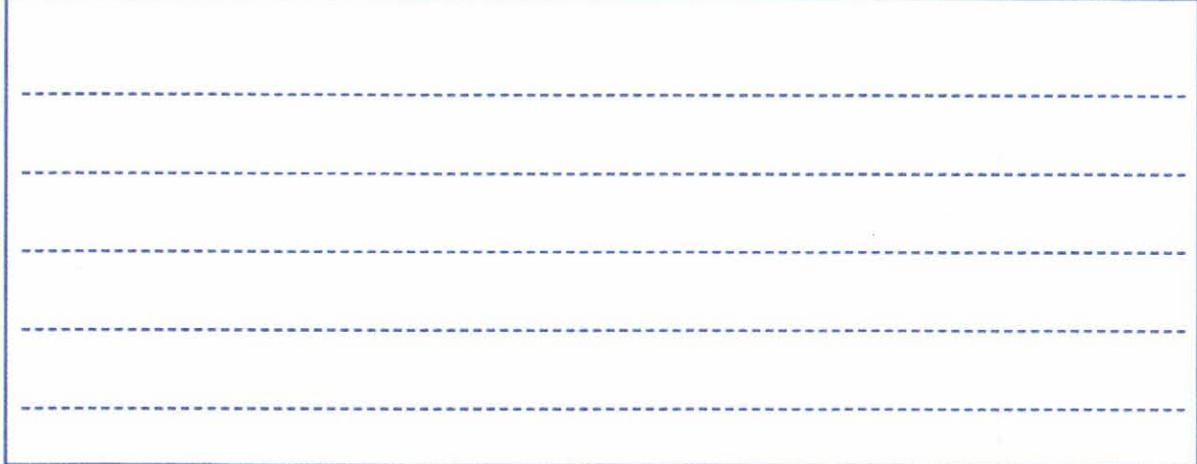




165



166



167

УЮТН
ЧЕСТН

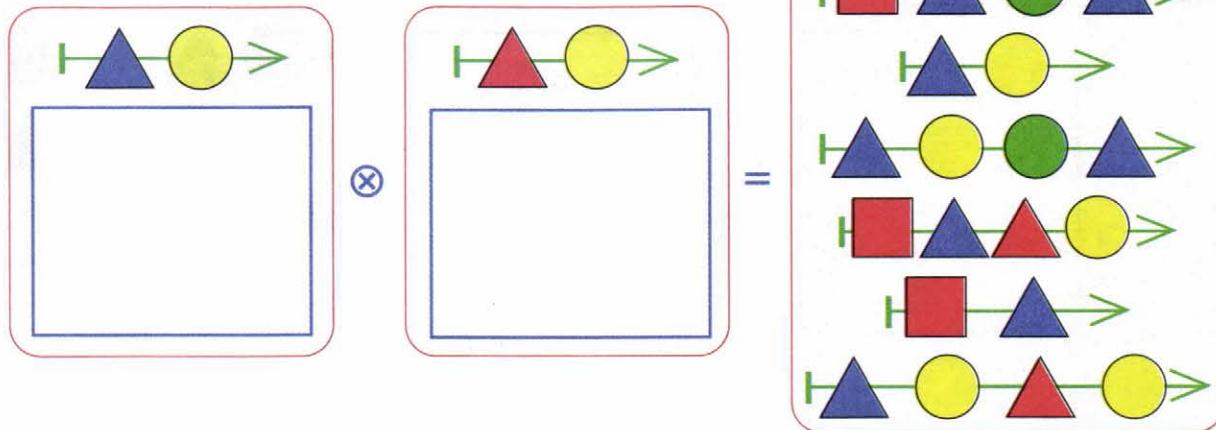


S
ЫЕ ыих
ЫЕ ым
ым ых



УЮТНЫЕ ЧЕСТНЫМИ
ЧЕСТНЫЕ УЮТНЫХ
ЧЕСТНЫМ УЮТНЫХ
ЧЕСТНЫХ УЮТНЫХ
УЮТНЫМ

168



169



170

Бекас — это болотная птица.

А
Я

Бердыш — это пуля особой формы для охоты на медведя.

Сапсан — это драгоценный камень синего или голубого цвета.

Гать — это настил из брёвен или хвороста для проезда или прохода через топкое место.

171

Q

ШАРИК

ШАКАЛ

ШАРАДА

ШАР

ШАЛУН

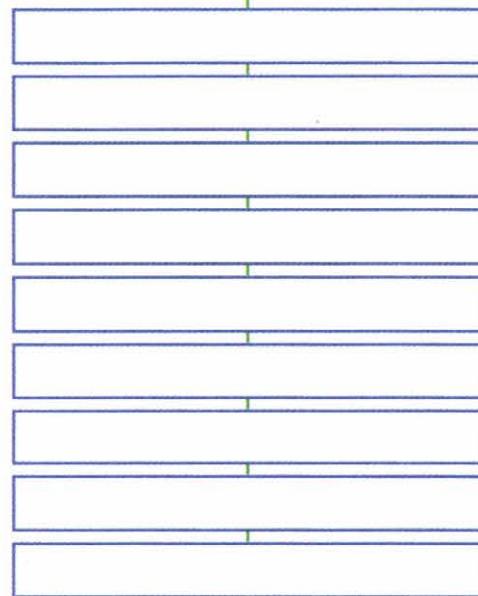
ШАРНИР

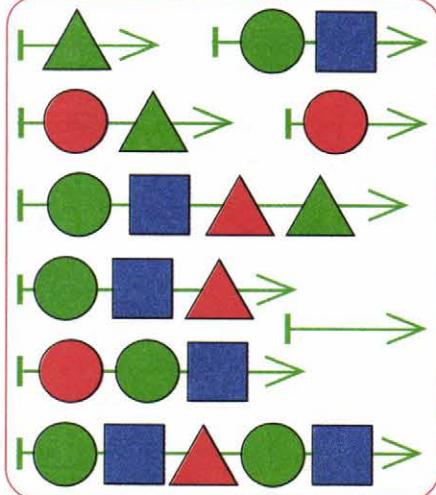
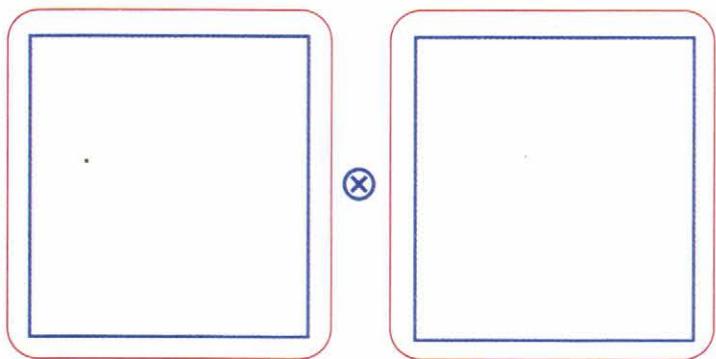
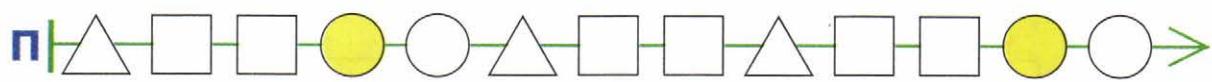
ШАРФ

ШАРИКОВЫЙ

ШАЙБА

Z

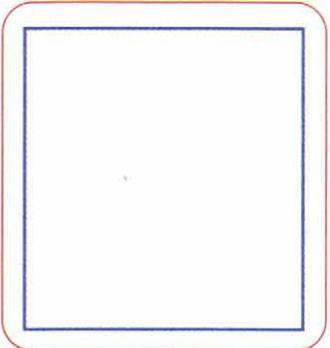
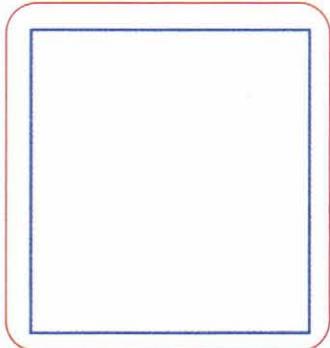
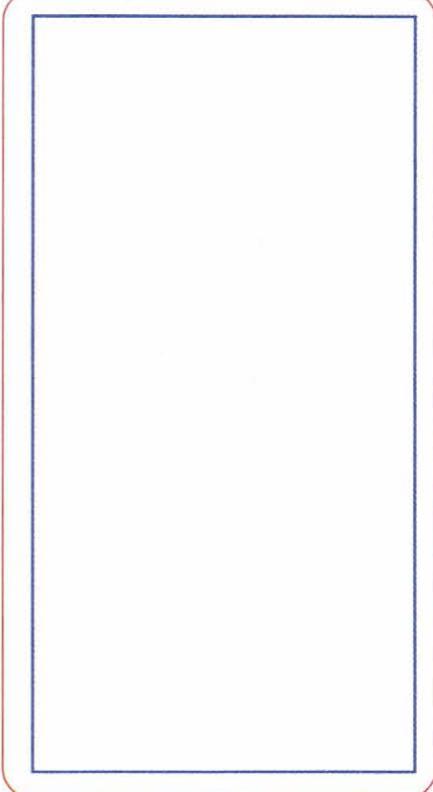


172**173****174**

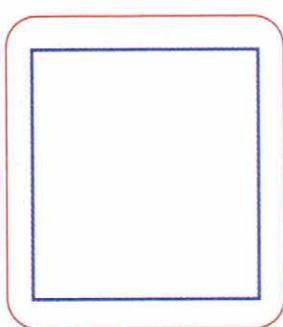
Ответ: в мешке $A \otimes B$ будет ровно цепочки.

Проверка.

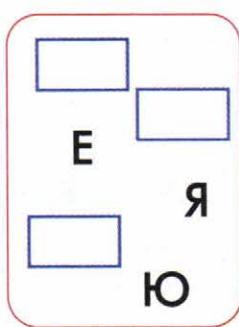
Нарисуй какой-нибудь мешок слов A , в котором ровно 4 слова. Нарисуй какой-нибудь мешок слов B , в котором ровно 6 слов. Построй $A \otimes B$ — заполни окна в примере. Сосчитай, сколько слов получилось в мешке $A \otimes B$.

A**B** **$A \otimes B$** **175**

176



⊗



=

СЫРЬЁ	<input type="text"/>
КОПЬЮ	КОПЬЁ
<input type="text"/>	ЗВЕРЬЁ
КОПЬЁМ	<input type="text"/>
<input type="text"/>	КОПЬЯ
ЗВЕРЬЁ	СЫРЬЁ
<input type="text"/>	ЗВЕРЬЕ
КОПЬЁ	<input type="text"/>
СЫРЬЯ	ЗВЕРЬЁМ

177

Мешок N	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Мешок Z	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Z ⊗ N

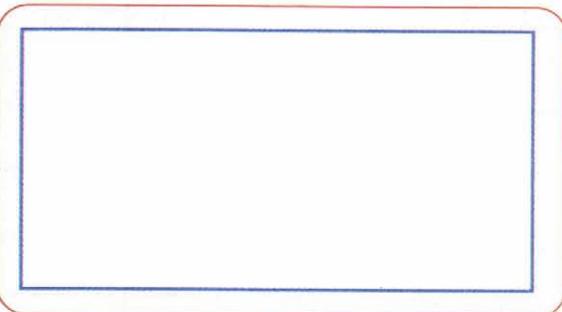
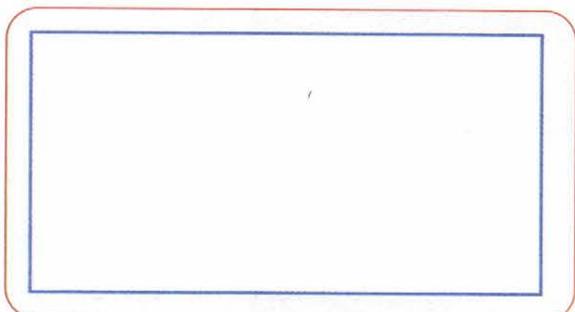
<input type="text"/>

178

<input type="text"/>

179

Мешок Y		A	Y		ом	
Мешок G	→					
	РЫБАК		РЫБАКУ	РЫБАКА	РЫБАКОМ	
ИШАК	ИШАК	ИШАКА		ИШАКА		ИШАКЕ
		ЁЖИКА	ЁЖИКУ	ЁЖИКА		ЁЖИКЕ
ГУСАК	ГУСАК		ГУСАКУ	ГУСАКА	ГУСАКОМ	ГУСАКЕ
РАК	РАК	РАКА		РАКА		РАКЕ
		УМНИКА	УМНИКУ		УМНИКОМ	
РЫСАК	РЫСАК		РЫСАКУ		РЫСАКОМ	

G**Y**Сколько всего цепочек в мешке G? Сколько всего цепочек в мешке Y? Сколько всего цепочек в мешке G ⊗ Y? **180****V ⊗ S ⊗ F**

181

Сапсан — это хищная птица.

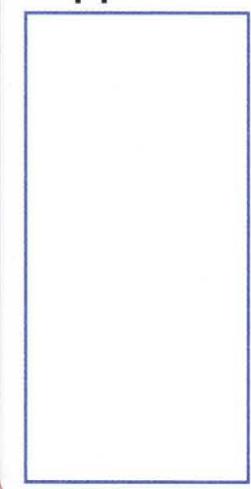
Дефицит — это недостаток, нехватка лимонада.

Пепел — это маленькая полевая птица семейства фазановых.

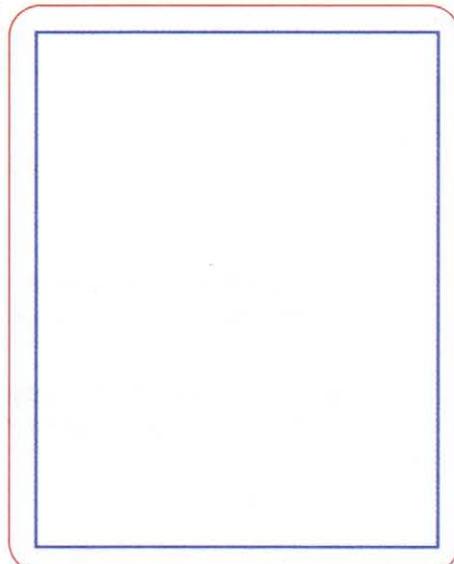
Виадук — это мост через глубокий овраг, через ущелье или через дорогу.

Ухват — это надетая на палку металлическая рогатка для подхватывания цветочных горшков и кашпо.

Конница — это помещение для лошадей.

182**X ОДИН****X⊗Y⊗Z**

Y Z
 \otimes НА \otimes ДЦАТЬ =

**183**

Ответ: фигуры и — одинаковые.

184

Мешок D					БЕМ
Мешок L					
	БОМБОМ			БОМБЕМ	
		БАМБИМ			
БИМ			БИМБУМ		
				БУМБЕМ	

L⊗D

БАМБОМ

БОМБЕМ

БИМБАМ



185

Попона — это покрывало для лошадей или других домашних животных, закрывающее им бока.

А Я

Ухват — это перекладина в трамвае или автобусе, за которую держатся пассажиры.

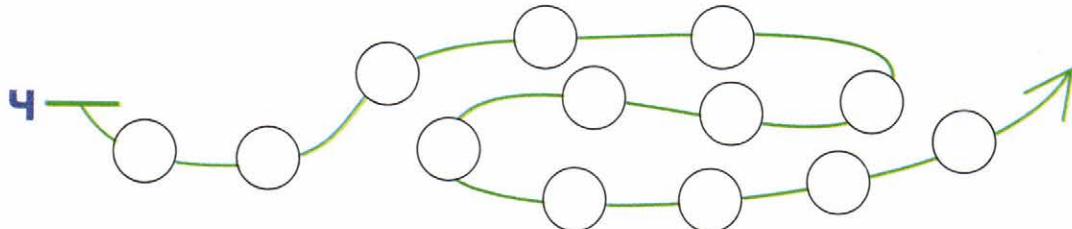
Дягиль — это высокое травянистое растение.

186

ЛЕПЕСТОК
СТЕКЛОВАР
КАНИСТРА

ТЕЛЕСКОП
РАСТЕНИЕ
ЛЕКАРСТВО

СТАРИКАН
СТАРЕНИЕ
СТАРИНКА

187

В цепочке Ч следующая бусина после каждой непоследней синей — красная.

В цепочке Ч следующая бусина после каждой непоследней красной — синяя.

188**П**

ПОВТОРИТЬ **вверх**
вправо
вверх
КОНЕЦ

РАЗА

ПОВТОРИТЬ **влево**
КОНЕЦ

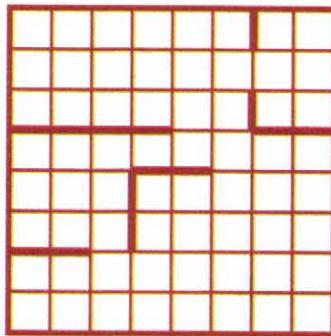
РАЗА

ПОВТОРИТЬ **вверх**
вправо
КОНЕЦ

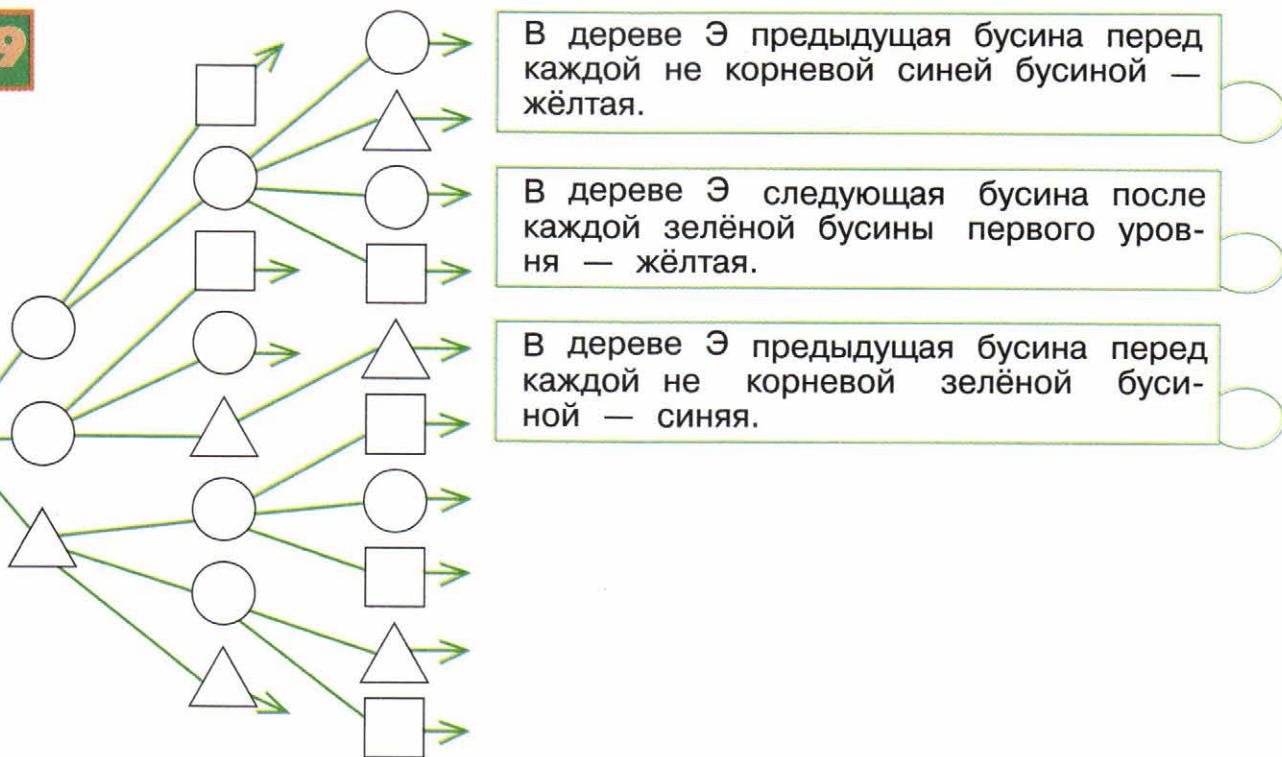
РАЗА**влево**

ПОВТОРИТЬ **6 РАЗ**
вниз
КОНЕЦ

Позиция после выполнения программы П:

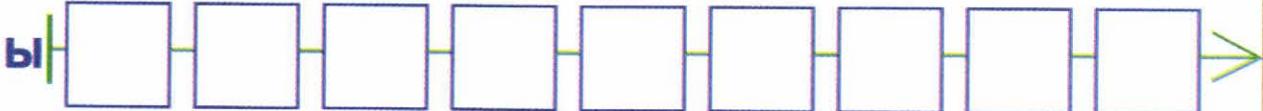


189



190

191

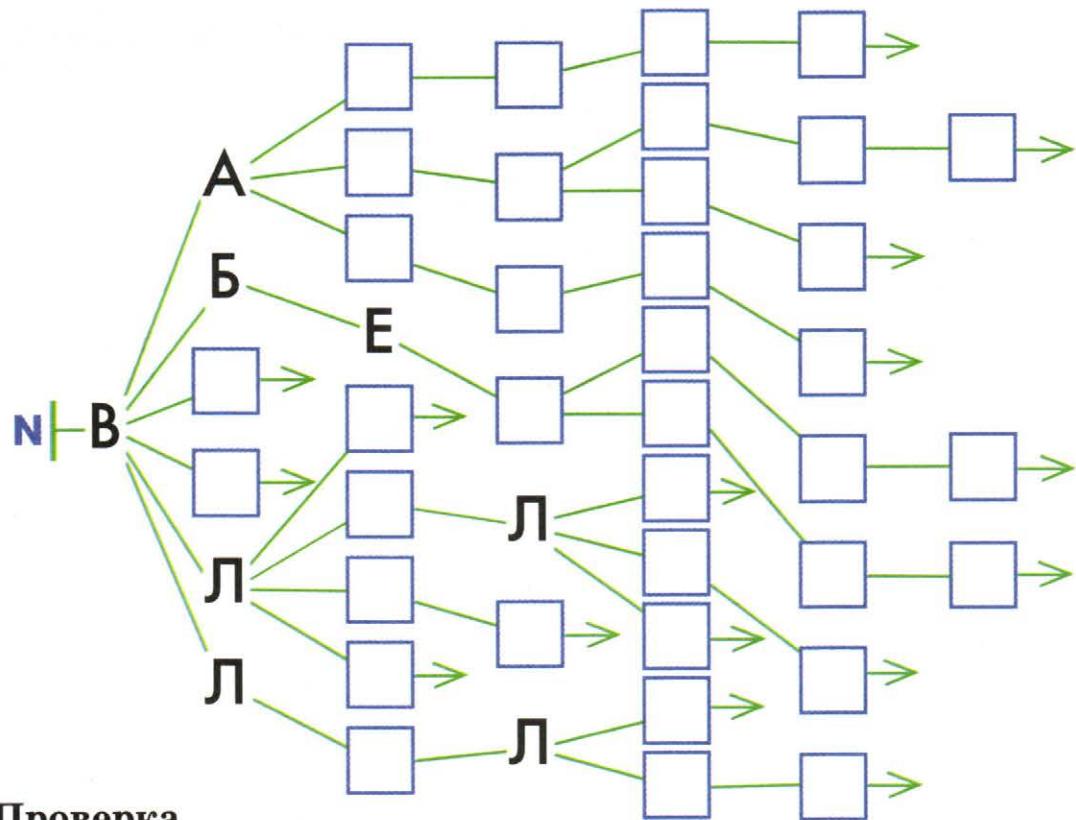


В дереве Э предыдущая бусина перед каждой не корневой синей бусиной — жёлтая.

В дереве Э следующая бусина после каждой зелёной бусины первого уровня — жёлтая.

В дереве Э предыдущая бусина перед каждой не корневой зелёной бусиной — синяя.

192



Проверка.

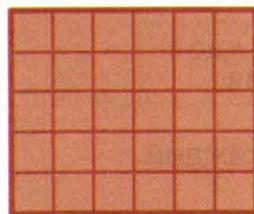
Определи истинность утверждений (из условия задачи) для твоего дерева N.

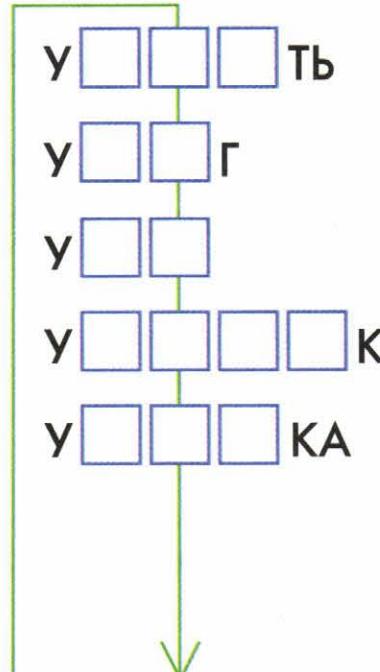
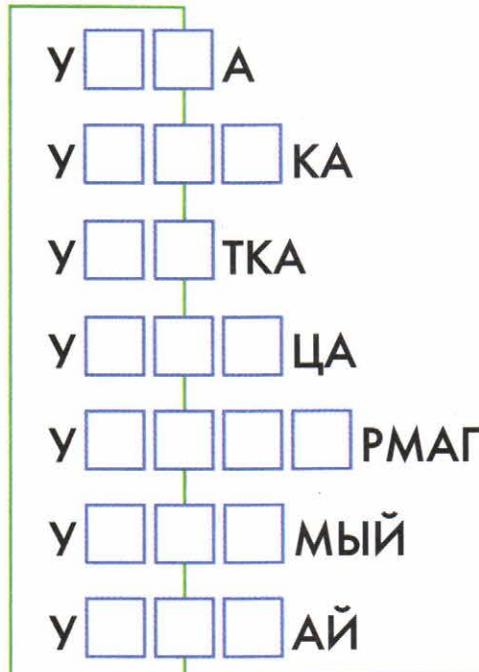
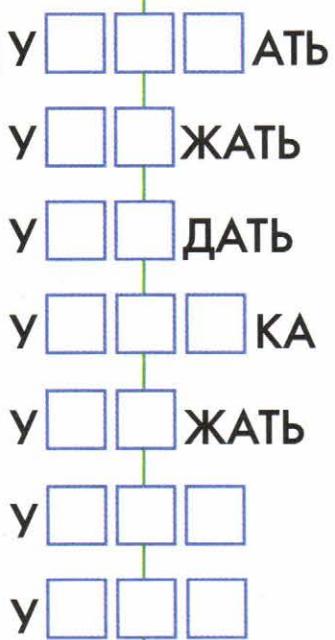
193

T **W**

194

Позиция после выполнения программы W:



195

УЧЕНИК

УРОЖАЙ

УБИРАТЬ

УЕЗЖАТЬ

УПРЯМЫЙ

УТОГ

УНИВЕРМАГ

УДОЧКА

УЗОР

УГАДАТЬ

УЖАС УХО

УМНИЦА

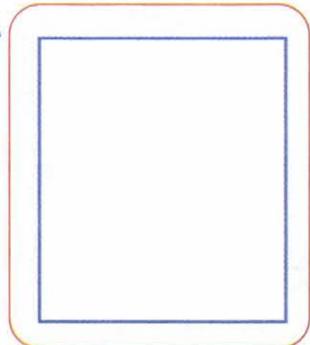
УЛИТКА

УЙМА

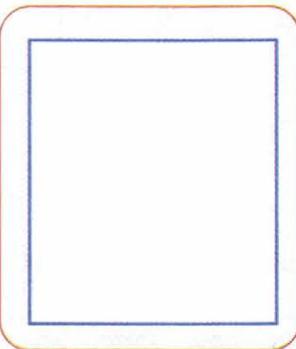
УШАНКА

196

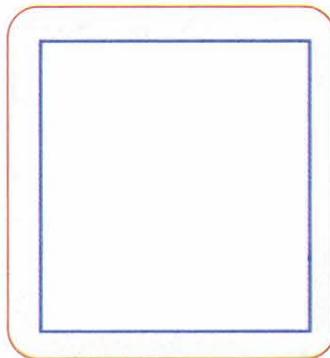
A



Б

A \otimes Б

=

**Проверка.**Проверь, соответствует ли мешок А \otimes Б условию задачи.

197**Проверка.**

Определи истинность утверждений (из условия задачи) для твоего расписания.

ПОНЕДЕЛЬНИК	СРЕДА	ПЯТНИЦА
1	1	1
2 <i>Математика</i>	2	2 <i>Информатика</i>
3	3 <i>Литература</i>	3
4 <i>Информатика</i>	4	4 <i>Русский язык</i>
5	5	5
6	6 <i>Музыка</i>	6

198

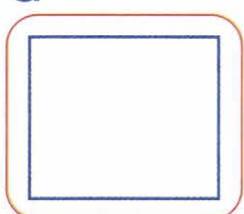
Ответ: предложение № написано на польском языке.

199

Ответ: предложение № написано на венгерском языке.

200

G

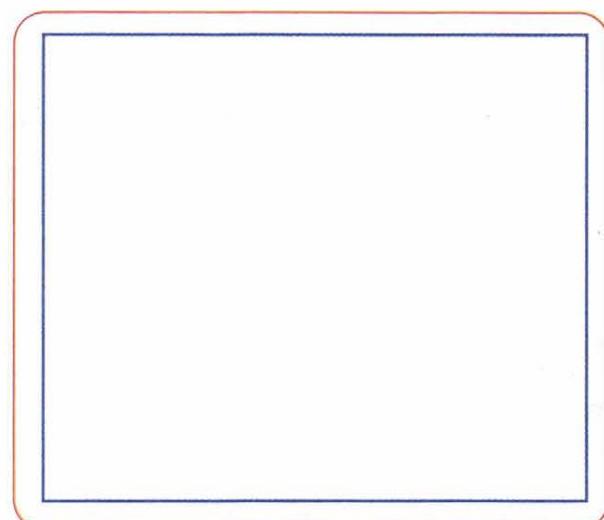


⊗

J

ЫЙ	ОГО
ЫЙ	ОМУ
ЫМ	ОМ

=

**201**

Дебри — это спутанные, свалявшиеся пряди волос.

Я

Витраж — это картина или узор из стекла.

Околица — это набор косметики для лица.

ISBN 978-5-09-037918-2



9 785090 379182



Учебно-методический комплект авторов
А. Л. Семёнова, Т. А. Рудченко
«Информатика» состоит из трёх частей

- **Часть 1**
учебник, рабочая тетрадь,
тетрадь проектов
для 3 класса
- **Часть 2**
учебник, **рабочая тетрадь**,
тетрадь проектов
для 3 — 4 классов
- **Часть 3**
учебник, рабочая тетрадь,
тетрадь проектов
для 4 класса
- Книги для учителя
(размещены на сайтах
<http://int-edu.ru>; <http://prosv.ru>)
- Сборник рабочих программ
для 1 — 4 классов

