

Информатика



А. Л. СЕМЁНОВ Т. А. РУДЧЕНКО



Информатика 3

Тетрадь
проектов

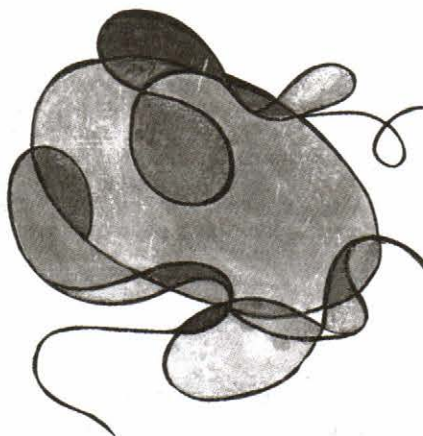
Часть 1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ИНСТИТУТ
НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ 

ШКОЛА РОССИИ

А. Л. Семёнов Т. А. Рудченко



Информатика

Тетрадь проектов

3 класс

Часть 1

Учебное пособие для
общеобразовательных
организаций

6-е издание

Москва «Просвещение»
Институт новых технологий

2016

УДК 373.167.1:004
ББК 32.81я72
С30

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Издание разработано при поддержке Отдела теории алгоритмов и математических основ кодирования Вычислительного центра им. А. А. Дородницына Российской академии наук

Условные обозначения:



Обрати внимание



Воспользуйся вкладышем

Курс «Информатика» рассчитан на обучение в течение двух лет в объёме 34—68 ч в год. Программа курса предусматривает несколько различных вариантов работы с ним, в том числе как с использованием средств ИКТ, так и бескомпьютерный вариант.

Курс издаётся в трёх частях: часть 1 (3 класс), часть 2 (3—4 классы), часть 3 (4 класс). В материалы каждой части курса входят учебник, рабочая тетрадь, тетрадь проектов, компьютерная составляющая и методическое пособие для учителя. Компьютерная составляющая доступна на сайте <http://www.moodle.decart.caravan.ru/>. Электронная версия книги для учителя размещена на сайтах: www.int-edu.ru; www.prosv.ru

Учебное издание
Серия «Школа России»

Семёнов Алексей Львович
Рудченко Татьяна Александровна

ИНФОРМАТИКА

Тетрадь проектов

3 класс

Часть 1

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр естественно-математического образования
Редакция математики и информатики

Зав. редакцией Т. А. Бурмистрова
Редакторы А. В. Желонкин, О. В. Платонова
Корректор О. Н. Леонова
Дизайн обложки: Р. Е. Самолюбова
Дизайн книги: О. П. Богомолова

Вёрстка выполнена Институтом новых технологий
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 27.06.15. Формат 60 x 90%. Бумага офсетная № 1. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,42 + 1,28 вкл. Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 4686.

Институт новых технологий. 115162, Москва, ул. Мытная, 50.
Тел.: (495) 221-2645, e-mail: int@int-edu.ru

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

ISBN 978-5-09-037919-9

© Издательство «Просвещение», 2009
© Художественное оформление.
Институт новых технологий, 2009
Все права защищены



Вот текст (на с. 3 и 4) и две таблицы (на с. 4). Раскрась жёлтым клетки с прописными буквами (в таблице эти буквы в серых клетках). Сосчитай, сколько каких букв в этом тексте, заполни таблицы.

ДИЕТА ТЕРМИТА

Г	о	в	о	р	и	л											
Т	е	р	м	и	т												
Т	е	р	м	и	т	у	:										
-	Е	л	я	в	с	ё											
П	о	а	л	ф	а	в	и	т	у	:							
Е	л																
А	м	б	а	р	ы	и	а	н	г	а	р	ы	,				
Б	а	л	к	и	,												
Б	р	ё	в	н	а	,											
Б	у	д	у	а	р	ы	,										
В	а	ф	л	и	,												
В	е	ш	а	л	к	и	,										
В	а	г	о	н	ы	,											
Г	а	р	а	ж	и	и	г	р	а	м	м	о	ф	о	н	ы	,
Д	р	е	в	е	с	и	н	у									
Д	у	б	а	,													
Е	л	и	,														
С	ъ	е	л														
Ж	е	с	т	я	н	к	у	(е	л	е	-	е	л	е)	,
Е	л																
И	з	е	л	е	н	ь	,										
И	и	з	в	ё	с	т	к	у	,								
Е	л																
И	з	д	е	л	и	я	и	з	в	о	с	к	у	,			
Е	л																
К	а	р	т	и	н	ы	и	к	о	р	з	и	н	ы	,		
Л	е	н	т	ы	,												
Л	о	д	к	и	,												
М	а	г	а	з	и	н	ы	,									

Н е с е с с е р ы ,
 О к н а ,
 П е н к и ,
 П о т о л к и ,
 Р о я л и ,
 С т е н к и ,
 Т е л е в и з о р ы ,
 У х в а т ы ,
 Ф и л ь м ы ,
 Ф о т о а п п а р а т ы ,
 Х р а м ы ,
 Ц е р к в и ,
 Ц и р к и ,
 Ч а ш к и ,
 К у ш а л
 Ш а х м а т ы и ш а ш к и ,
 Ш п а л ы п р о б о в а л
 И ш т а м п ы ,
 Щ ё т к и
 И э л е к т р о л а м п ы ,
 Д а ж е
 Ю б к а м и
 П и т а л с я ,
 Д а ж е
 Я к о р ь
 С ь е с т ь п ы т а л с я -
 И н и р а з у
 Н е б ы л с ы т ...

ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ СТРОЧНЫЕ БУКВЫ

А		а
Б		б
В		в
Г		г
Д		д
Е		е
Ё		ё
Ж		ж
З		з
И		и
Й		й
К		к
Л		л
М		м
Н		н
О		о
П		п
Р		р
С		с
Т		т
У		у
Ф		ф
Х		х
Ц		ц
Ч		ч
Ш		ш
Щ		щ
Ъ		ъ
Ы		ы
Ь		ь
Э		э
Ю		ю
Я		я

- М - да , - с к а з а л д р у г о й
 Т е р м и т . -
 О т д и е т ы т о л к у м а л о .
 Л у ч ш е л о п а й ч т о п о п а л о !

Б о р и с З а х о д е р

2

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.

— Кисонька-мурлысенька,
Ты где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурлысенька,
Что ты там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурлысенька,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурлысенька,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна!
Не ешь одна!

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в

г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у

ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

-	—	.	,	:	;	!	?	...	«	»	()

3

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.



УИКИ-ВЭКИ-ВОКИ (Вадим Левин)

Уики-Вэки-Воки-Мышка
 Построила себе домишко.
 Без окон
 Дом,
 Без крыши
 Дом,
 Ни стен, ни пола в доме том,
 Но так уютно жить в домишке
 Уики-Вэки-Воки-Мышке.

Уики-Вэки-Воки-Кот
 Негромко
 Песенку
 Поёт.
 Она
 Без слов,
 Она
 Без нот,
 Но знает кот, о чём поёт.
 Поёт и гладит свой живот
 Уики-Вэки-Воки-Кот.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в

г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у

ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

-	—	.	,	:	;	!	?	...	«	»	()

з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - - . , : ; ! ? ... « » ()

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53

з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - - . , : ; ! ? ... « » ()

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53

з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - - . , : ; ! ? ... « » ()

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53

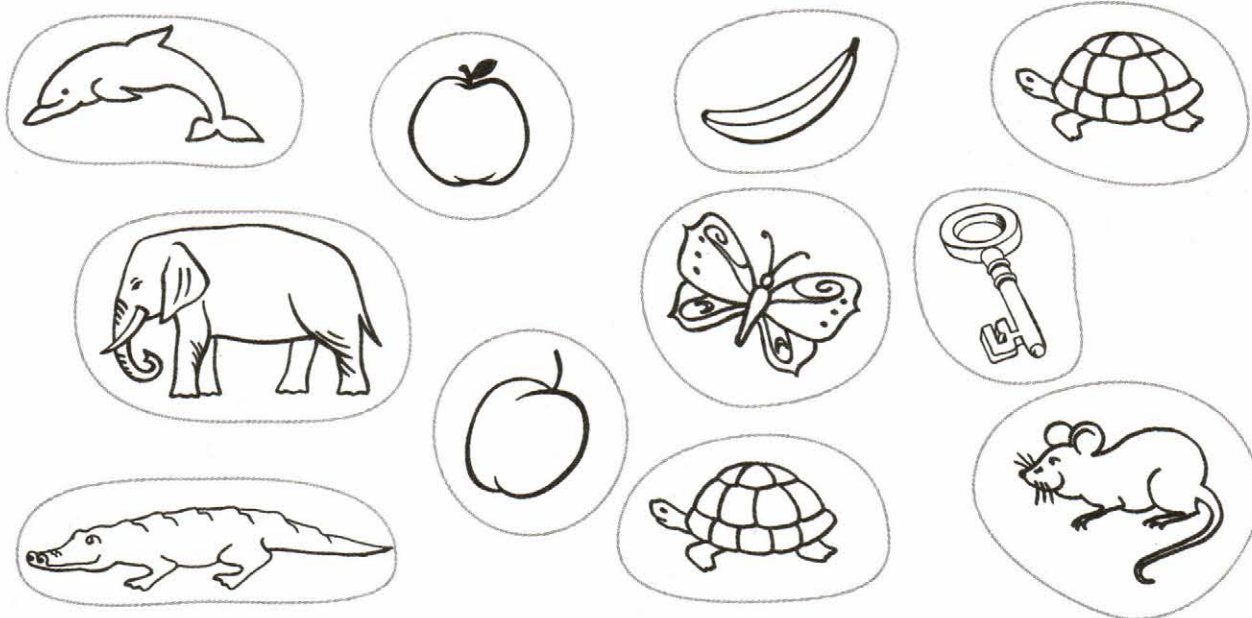
к з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - - . , : ; ! ? ... « » ()

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53

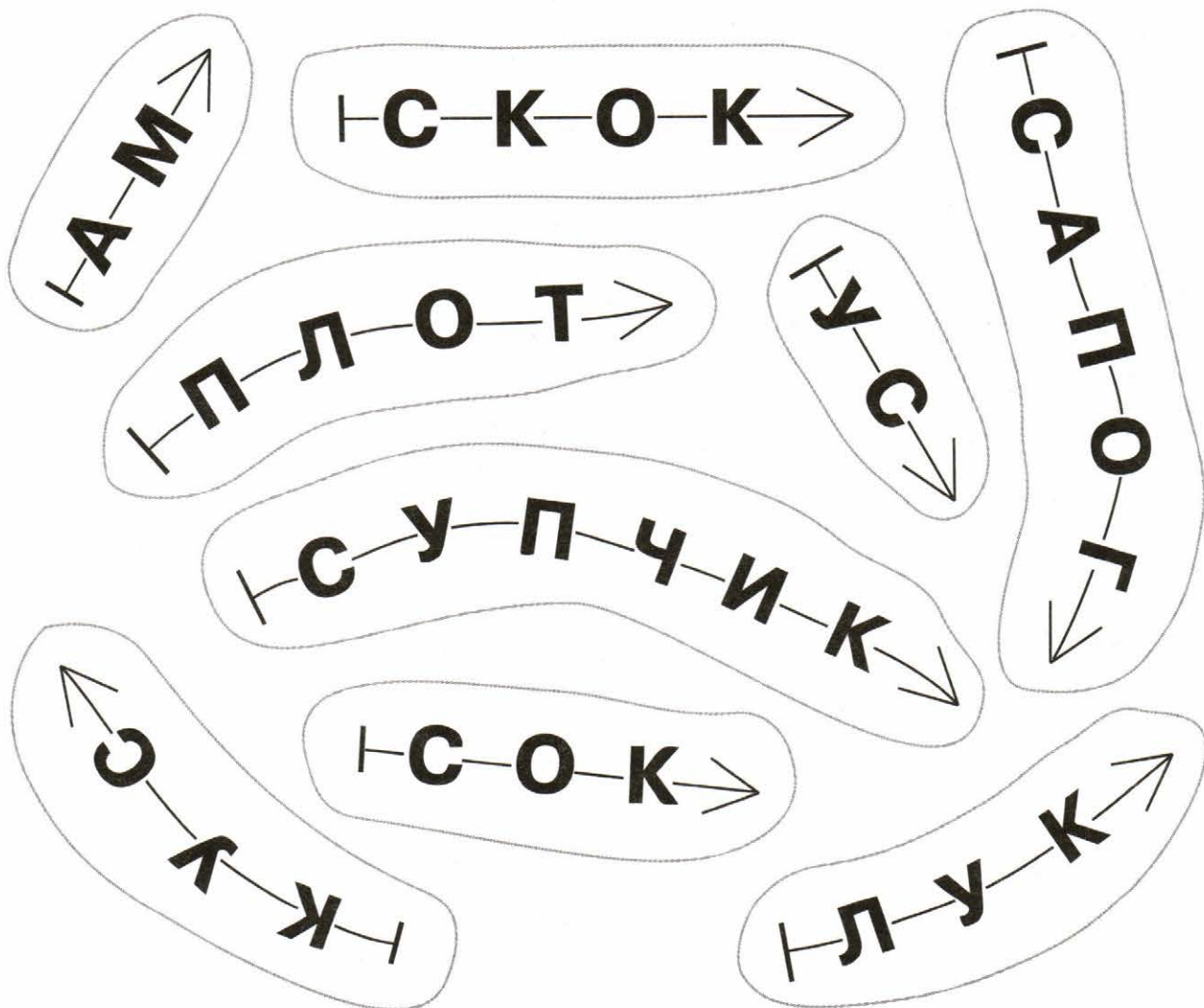
б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46

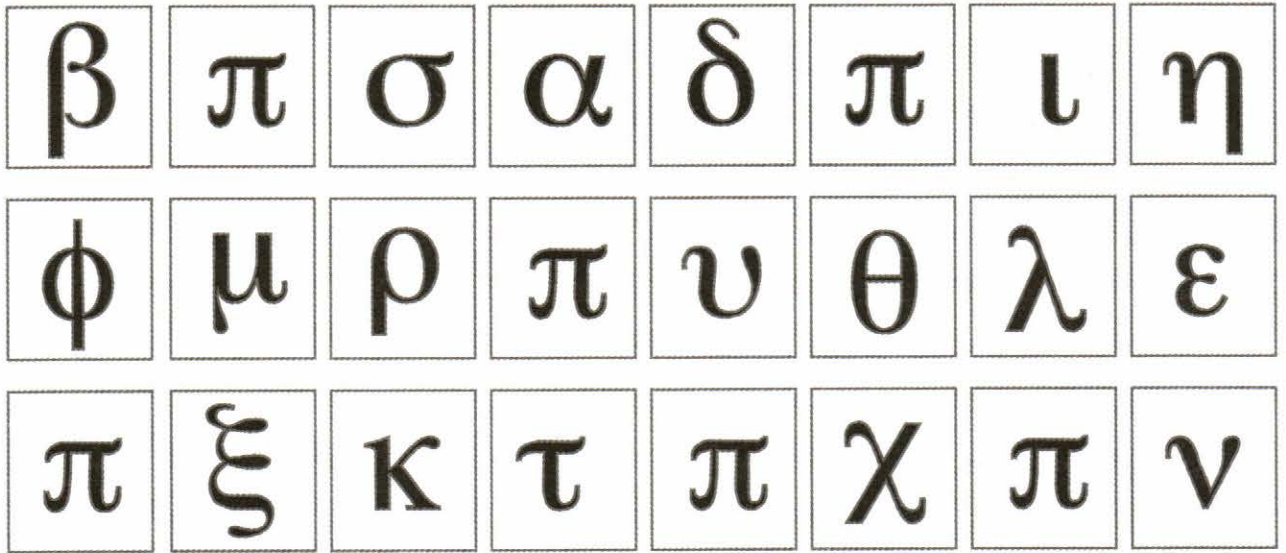
К ЗАДАЧАМ 41 и 42



К ЗАДАЧЕ 60



К ЗАДАЧЕ 45



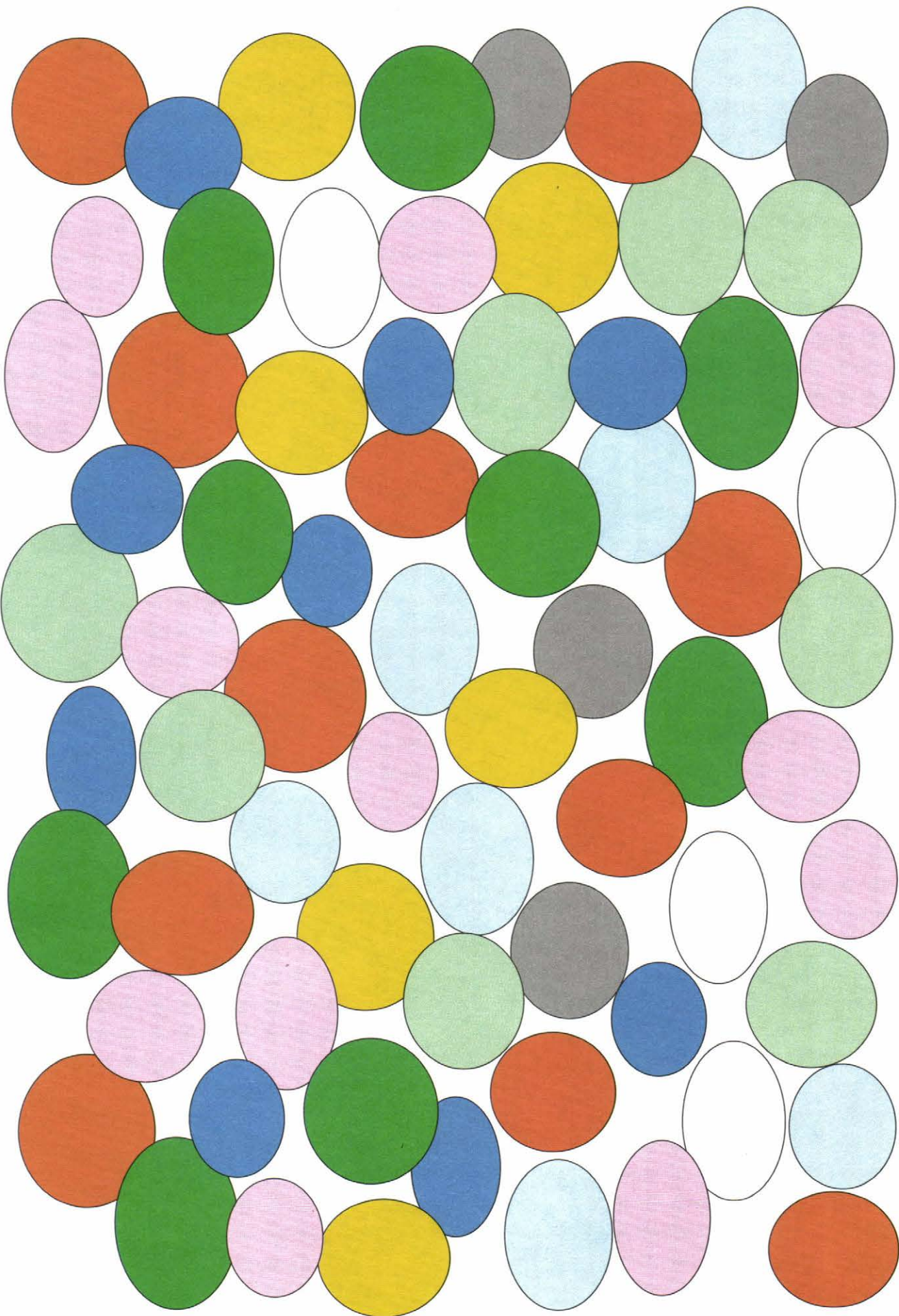
К ЗАДАЧЕ 47





Проект «Одинаковые фигурки, или Разделяй и властвуй»
Комплект трафаретов: деление по виду головного убора.

ВКЛАДЫШ



Легенда:



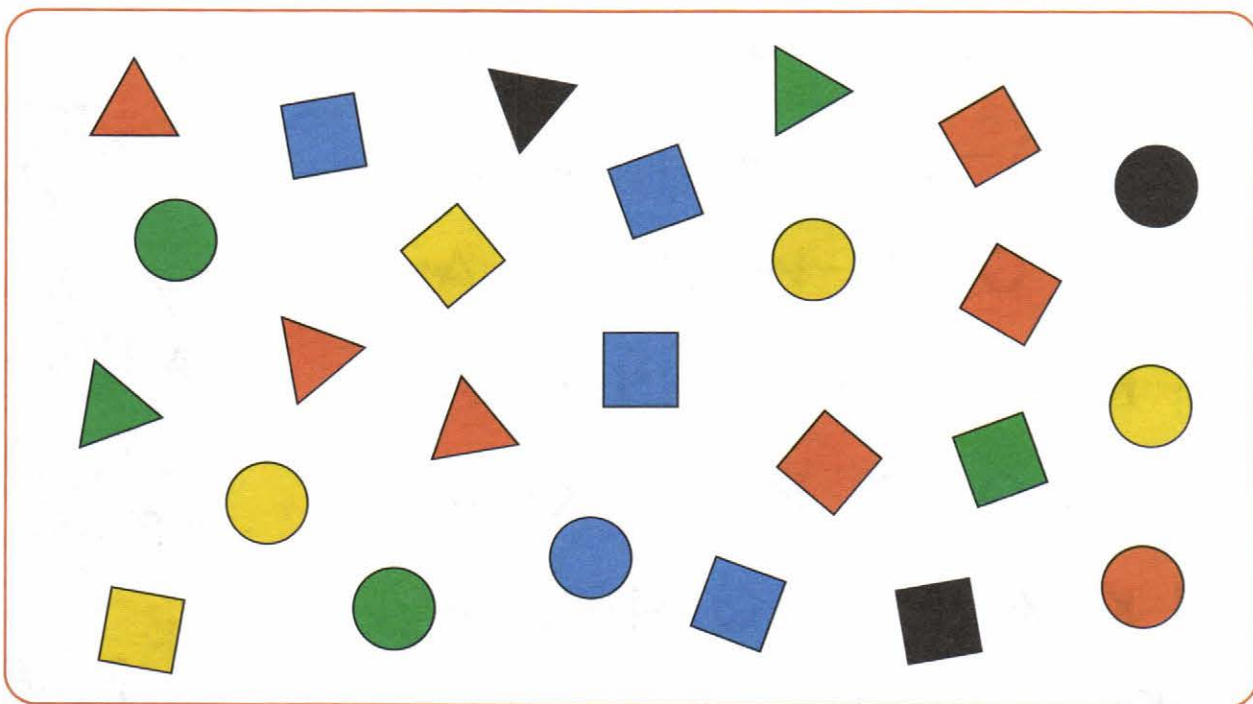
БЕЗ
ШЛЯПЫ

1 Напиши в окне слово из Словаря, для которого оба следующих утверждения истинны:

В этом слове есть три одинаковые буквы.

Первая буква в этом слове — **М**.

2 Вот мешок бусин. Сосчитай, сколько каких бусин в мешке, заполни таблицу.



3 Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

- В русской алфавитной цепочке буква **Д** идёт раньше буквы **О**.
- В русской алфавитной цепочке буква **Ф** идёт позже буквы **Х**.
- В русской алфавитной цепочке буква **Р** идёт раньше буквы **М**.
- В русской алфавитной цепочке буква **Я** идёт позже буквы **Э**.

4

Обведи красным в мешке каждое слово, для которого истинно утверждение:

В этом слове вторая буква перед буквой **А** — буква **Г**.

ИГЛА

АНГИНА

ХУЛИГАН

ГВОЗДИКА

НИКОГДА

ИГРУШКА

ГИТАРА

ИНОГДА

ВАГОН

САПОГИ

ИГРА

5

Соедини каждое слово с мешком букв этого слова.

| К — А — С — Т — О — Р — К — А →

| С — О — Р — И — Н — К — А →

| К — А — Р — Т — О — Ш — К — А →

| Р — О — С — И — Н — К — А →

| К — А — Р — Т — О — Ч — К — А →



Обведи два слова с одинаковыми мешками букв.

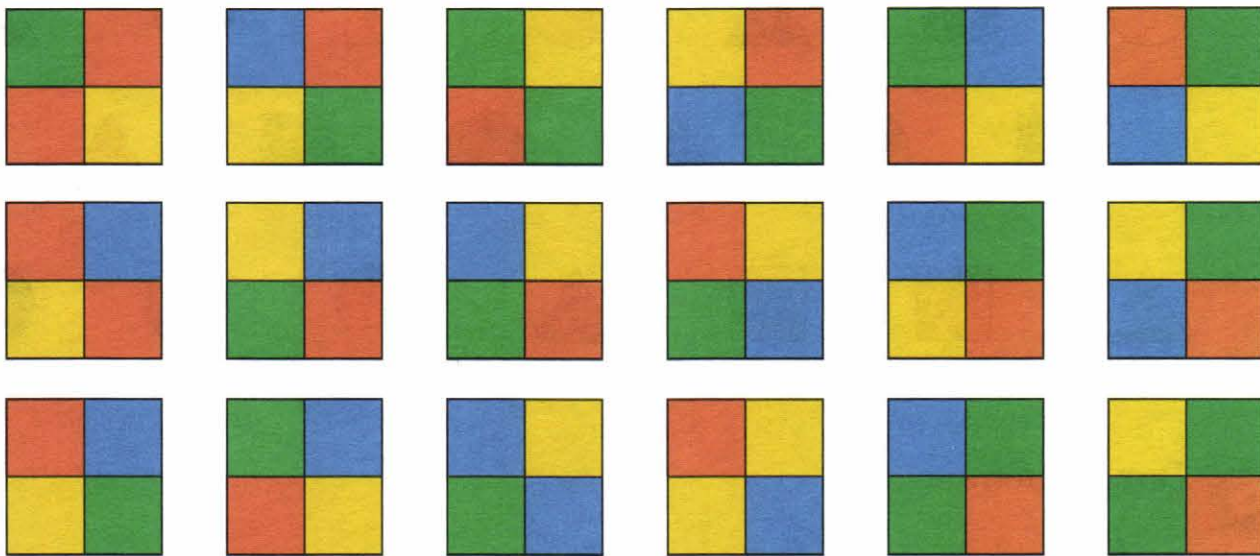
6

Найди два одинаковых мешка, запиши имена мешков в окнах.

D**G****F****J**

Мешок и мешок одинаковые.

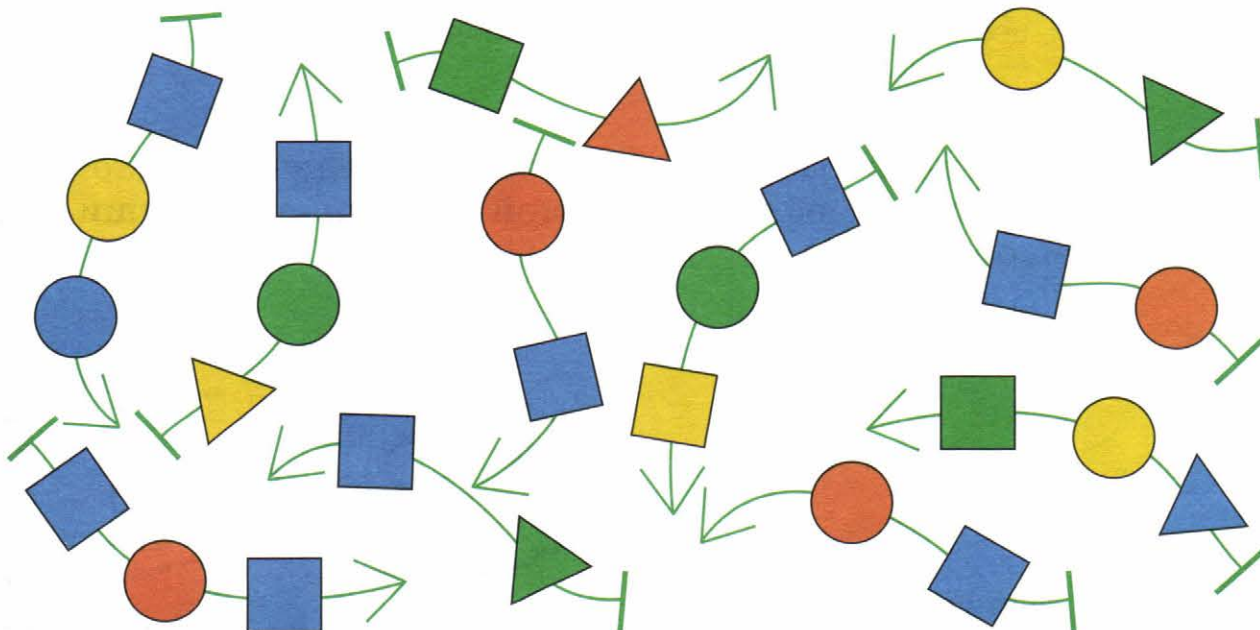
1 Соедини две одинаковые фигурки зелёным.



2 Раскрась две области картинки красным. Раскрась ещё две области картинки жёлтым. Раскрась ещё пять областей картинки зелёным. Глаза и кончик носа медведя раскрашивать не нужно.



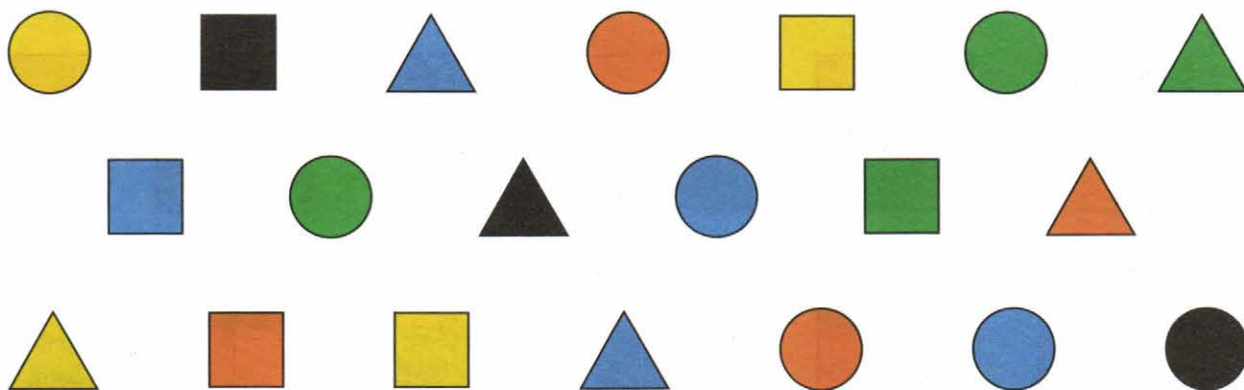
3 Обведи две одинаковые цепочки красным.



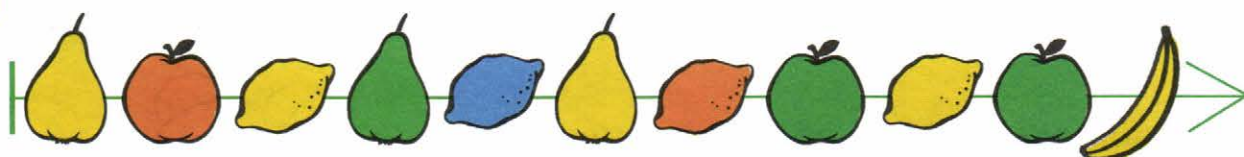
ВКЛАДЫШ

4

Соедини каждую треугольную бусину с круглой бусиной такого же цвета.

**5**

Вот цепочка:



Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В этой цепочке есть два одинаковых яблока.

В этой цепочке предыдущая фигурка перед красным лимоном — зелёное яблоко.

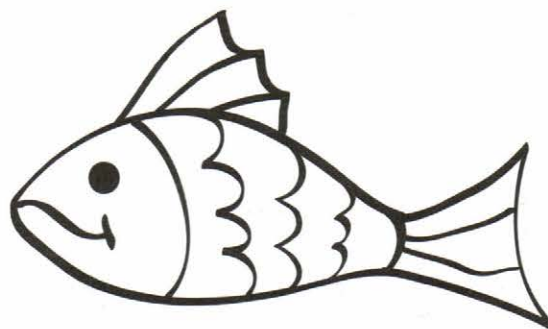
В этой цепочке нет красного банана.

Четвёртая с конца фигурка этой цепочки — зелёная груша.

В этой цепочке следующая фигурка после красного яблока — жёлтый лимон.

6

Вот картинка и раскрашенная числовая линейка. Сосчитай, сколько областей в этой картинке, напиши ответ в окне.



В этой картинке областей.

1

2

3

4

5

6

7

8

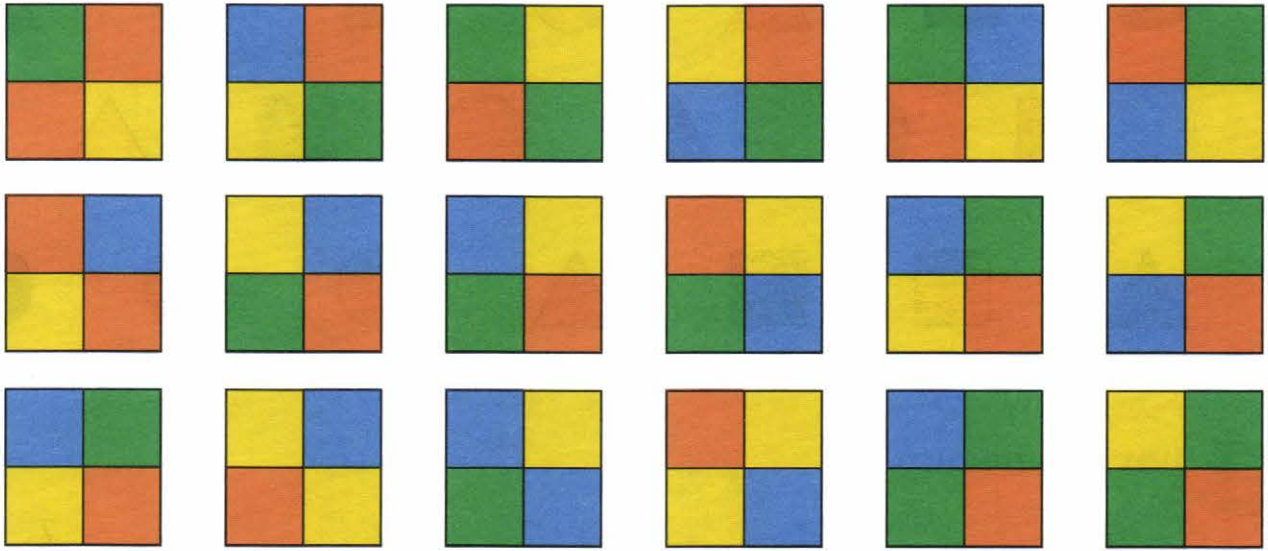
9

10

11

12

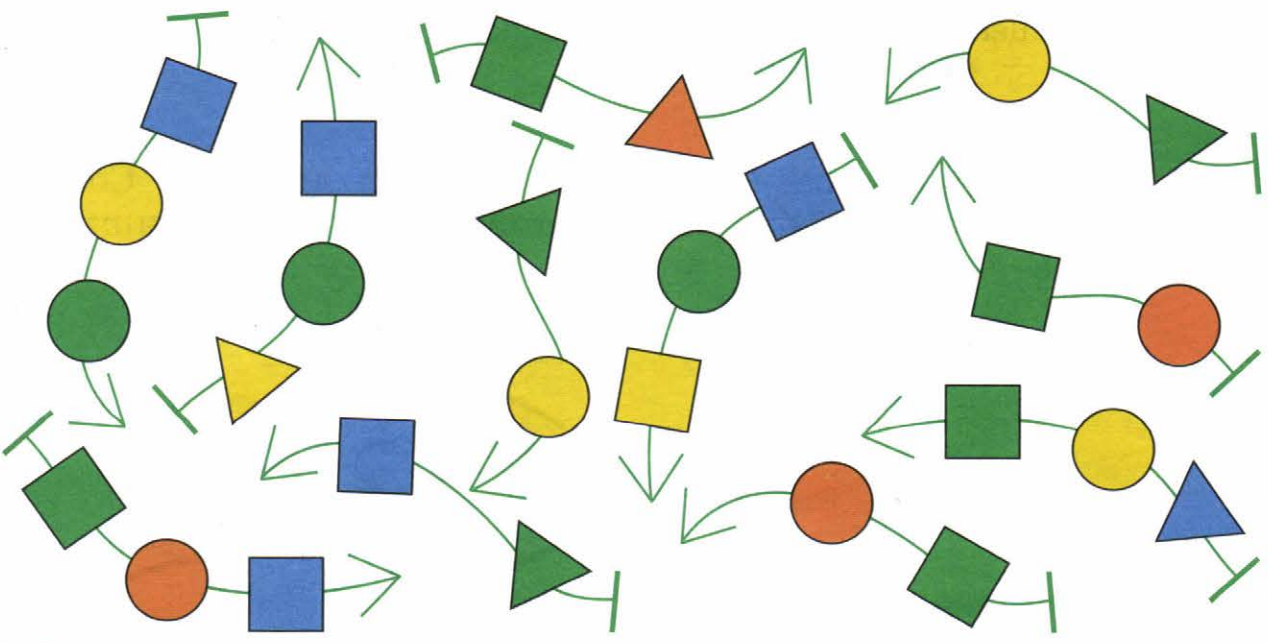
1 Соедини две одинаковые фигурки зелёным.



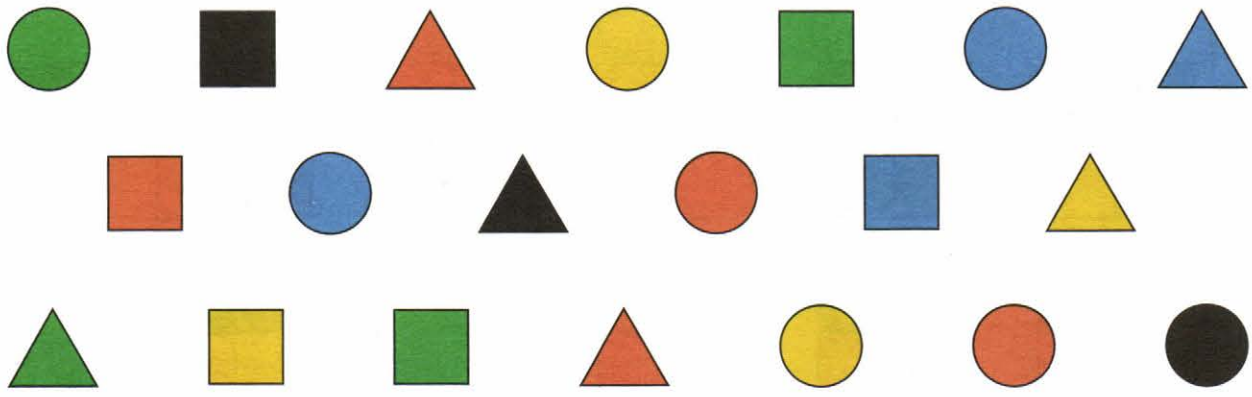
2 Раскрась две области картинке жёлтым. Раскрась ещё две области картинке красным. Раскрась ещё пять областей картинке зелёным. Глаза и кончик носа медведя раскрашивать не нужно.



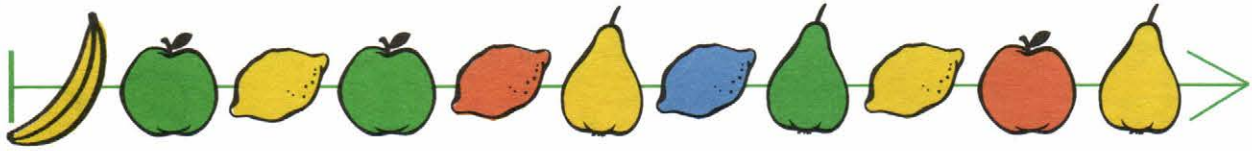
3 Обведи две одинаковые цепочки красным.



4 Соедини каждую треугольную бусину с круглой бусиной такого же цвета.



5 Вот цепочка:

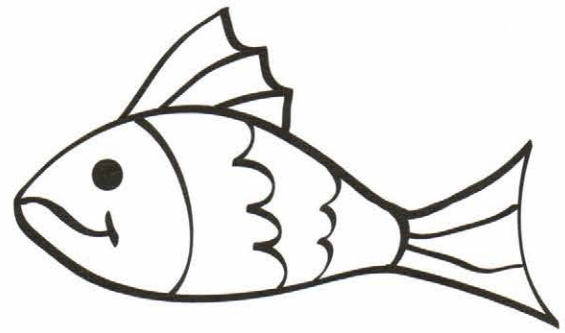


Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

- В этой цепочке есть два одинаковых яблока.
- В этой цепочке предыдущая фигурка перед красным лимоном — зелёное яблоко.
- В этой цепочке нет красного банана.
- Четвёртая с конца фигурка этой цепочки — зелёная груша.
- В этой цепочке следующая фигурка после красного яблока — жёлтый лимон.



6 Вот картинка и раскрашенная числовая линейка. Сосчитай, сколько областей в этой картинке, напиши ответ в окне.



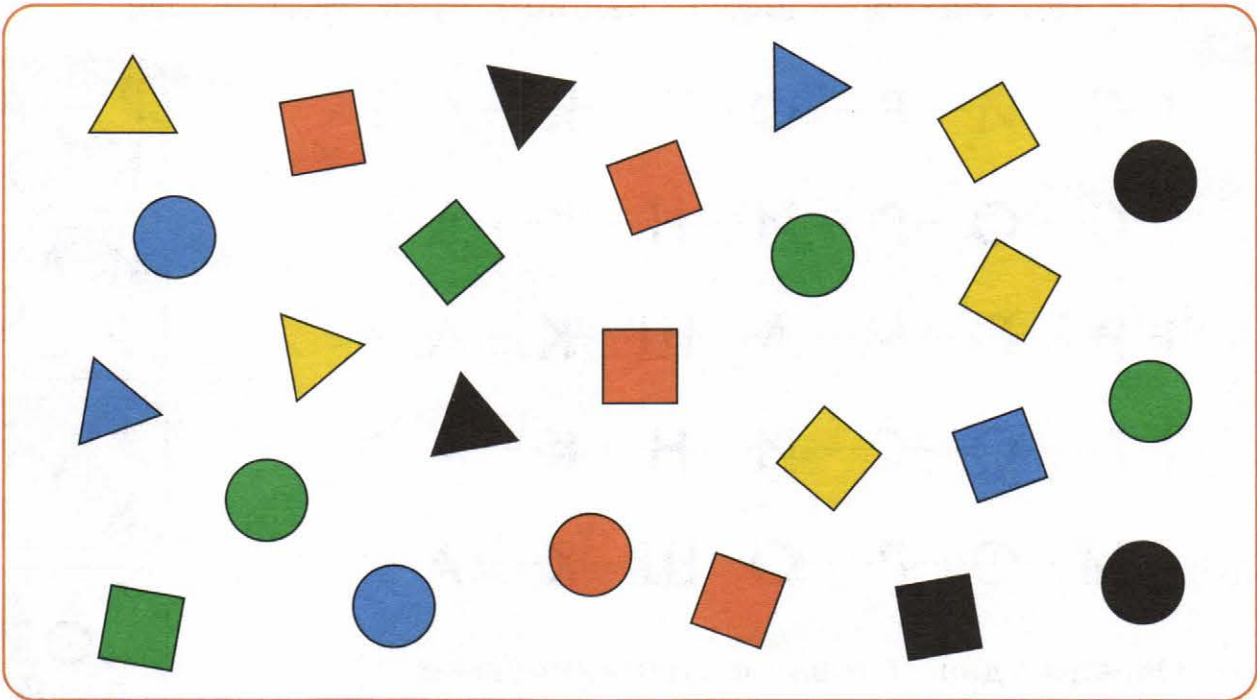
В этой картинке областей.

1 Напиши в окне слово из Словаря, для которого оба следующих утверждения истинны:

В этом слове есть три одинаковые буквы.

Первая буква в этом слове — **Х**.

2 Вот мешок бусин. Сосчитай, сколько каких бусин в мешке, заполни таблицу.



3 Определи истинность утверждений, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

- В русской алфавитной цепочке буква **Ж** идёт раньше буквы **Т**.
- В русской алфавитной цепочке буква **Ц** идёт позже буквы **Ч**.
- В русской алфавитной цепочке буква **Е** идёт раньше буквы **Ё**.
- В русской алфавитной цепочке буква **Ы** идёт позже буквы **С**.

4

Обведи красным в мешке каждое слово, для которого истинно утверждение:

В этом слове вторая буква перед буквой **О** — буква **Е**.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВЕСЕЛО

ЦЕПОЧКА

КОНЕЦ

ВОРОБЕЙ

МЕШОК

СЕГОДНЯ

РЕСТОРАН

ЦВЕТОК

ЗЕРКАЛО

ОБЕД

5

Соедини каждое слово с мешком букв этого слова.

| С — И — Р — О — Т — К — А →

| С — О — Р — И — Н — К — А →

| Р — О — М — А — Ш — К — А →

| Р — О — С — И — Н — К — А →

| М — О — Р — О — Ш — К — А →

Р О А М
К О Ш

К А Н
Р С О И

А И Р С
К Т О

А О А Р
К О М Ш

Обведи два слова с одинаковыми мешками букв.

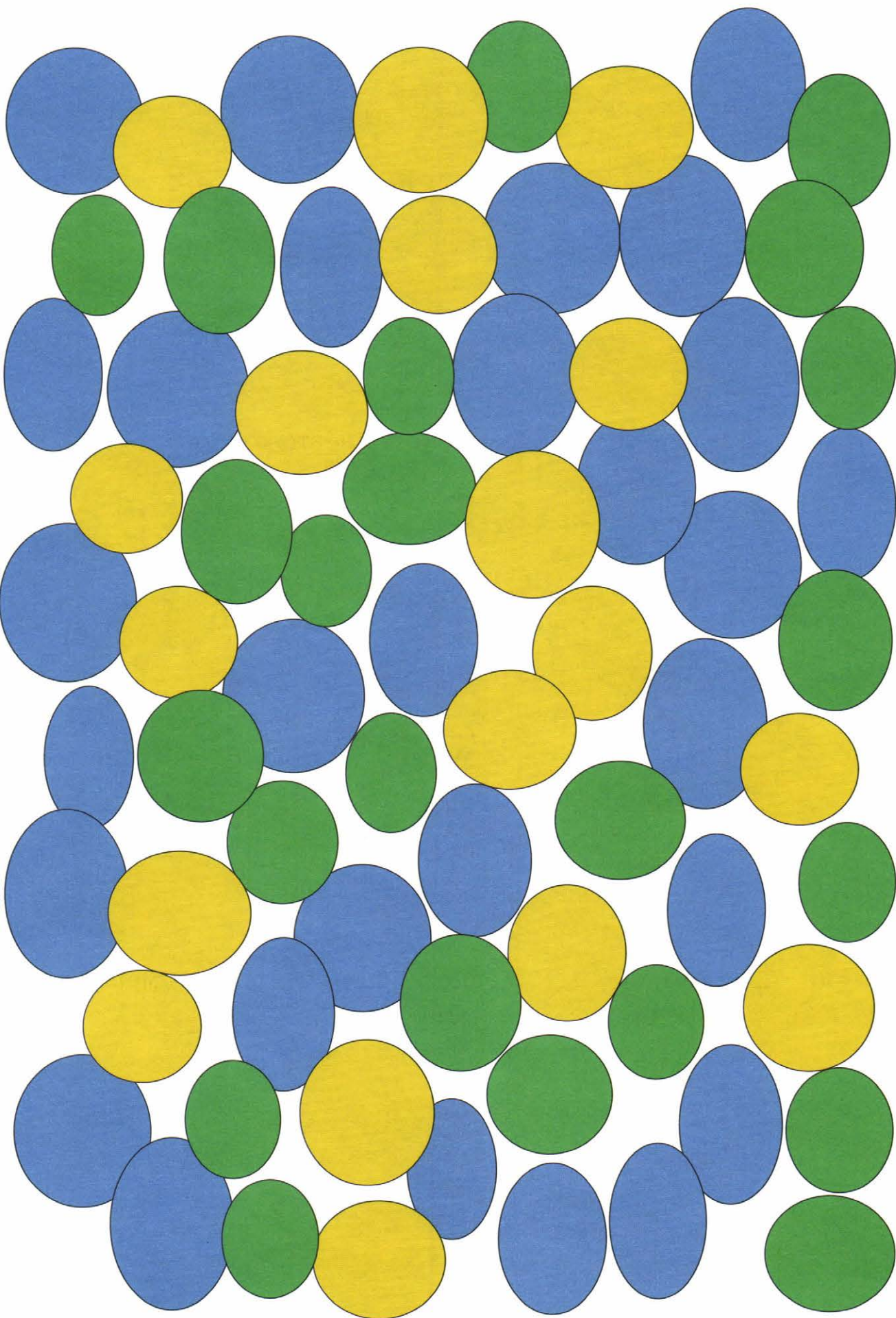
6

Найди два одинаковых мешка, запиши имена мешков в окнах.

D**G****F****J**

Мешок и мешок одинаковые.

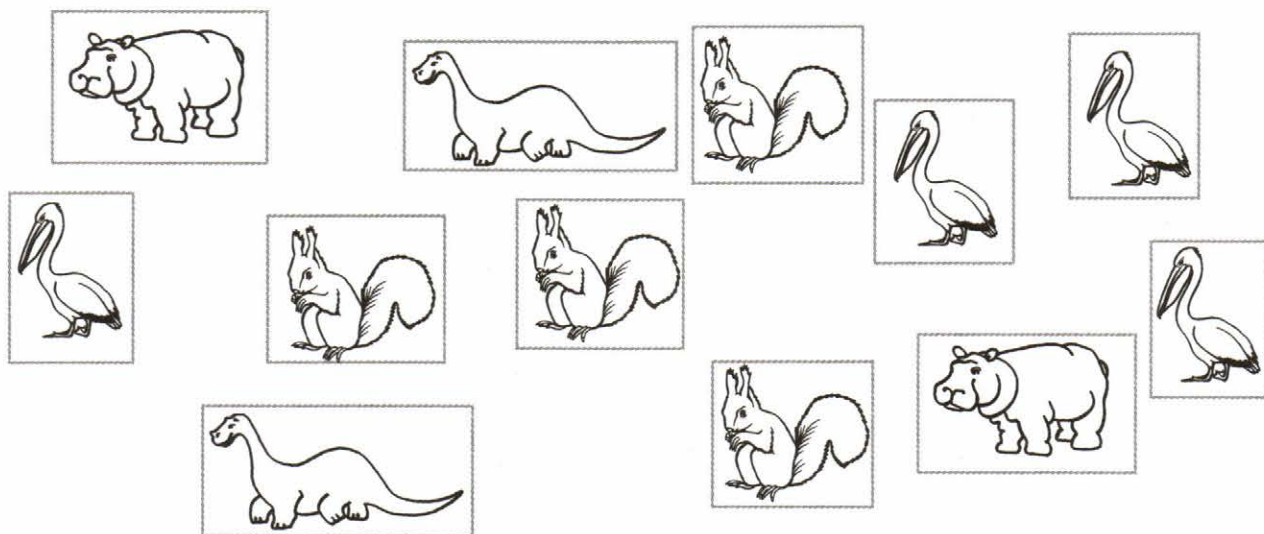
Проект «Одинаковые фигурки, или Разделай и властвуй»
Комплект трафаретов: деление по форме головы.



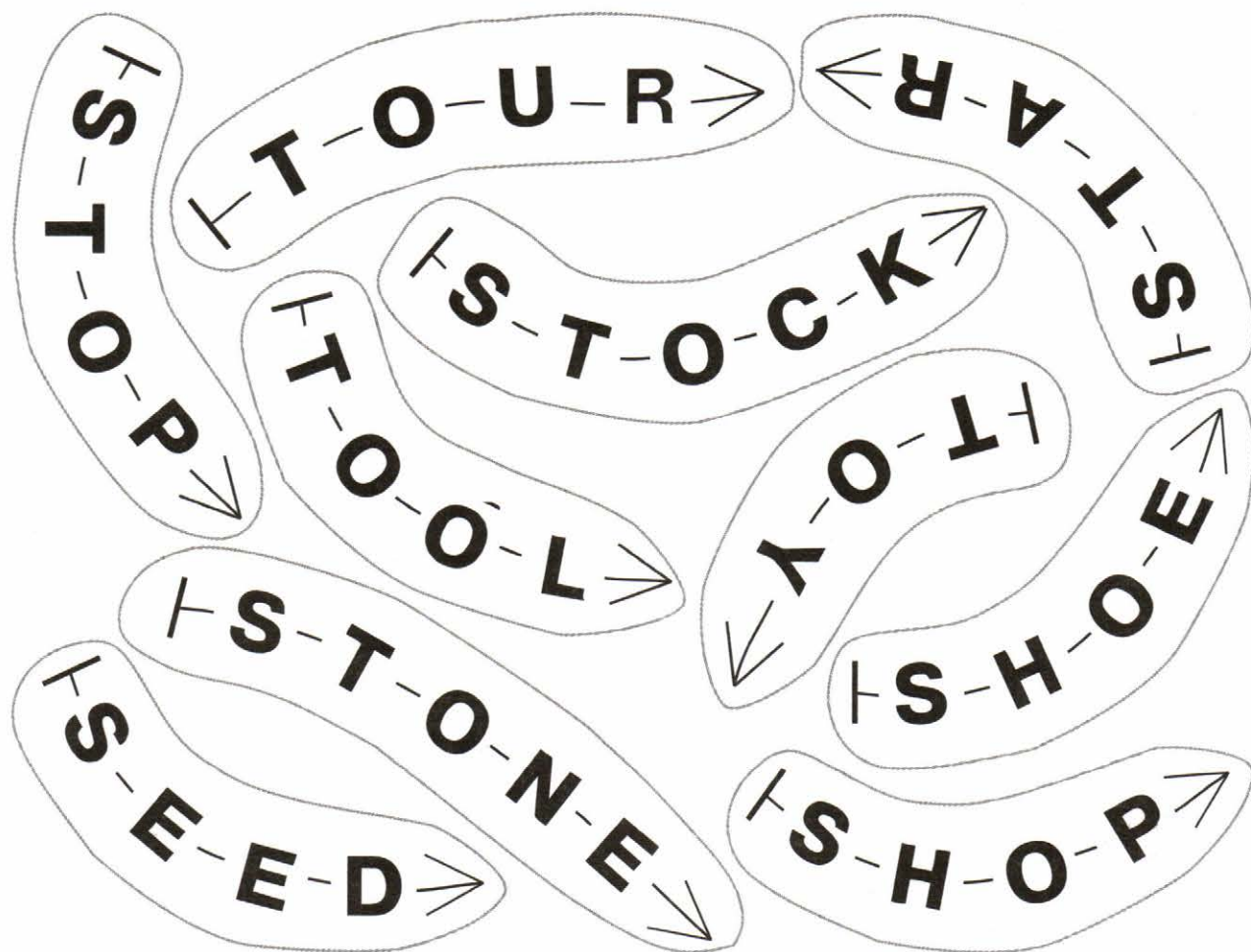
Легенда:



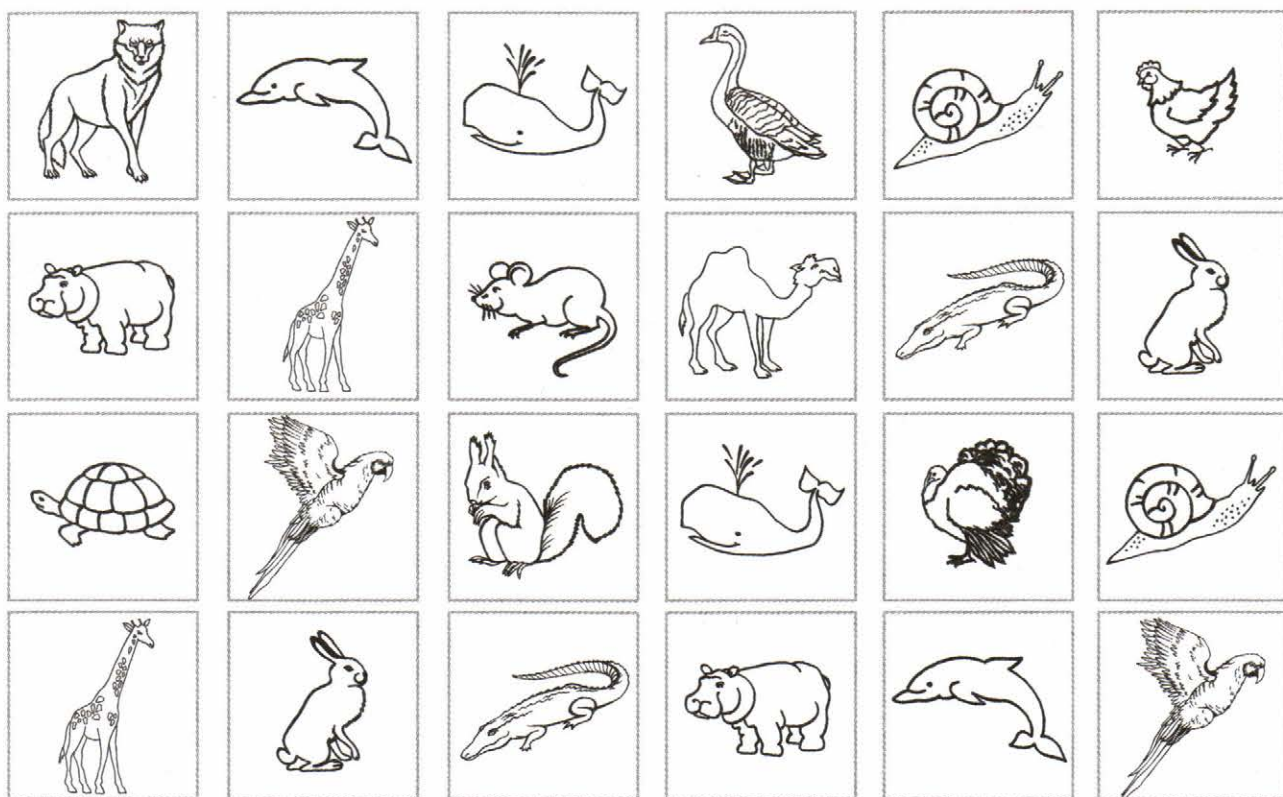
К ЗАДАЧЕ 88



К ЗАДАЧЕ 78



К ЗАДАЧЕ 87



К ЗАДАЧЕ 178



б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46

з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - - . , : ; ! ? ... « » ()

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53

з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - — . , : ; ! ? ... « » ()

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53

з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - - . , : ; ! ? ... « » ()

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53

з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я - - . , : ; ! ? ... « » ()

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50
- 51
- 52
- 53

4

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.

СЛУЧАЙНОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ

(Тадеуш Сливяк,
перевод с польского Вадима Левина)

Божья коровка паслась на листочке
И растеряла случайно все точки...

Мимо листочка случайно я шёл,
Чёрные точки случайно нашёл...

Начал я складывать точки в мешок,
Но уложил их случайно в стишок...

Тот, кто случайно прочёл эти строчки,
Может, случайно заметил и точки...

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в

г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у

ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

-	—	.	,	:	;	!	?	...	«	»	()

5

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.



«ТАК» (Марина Цветаева)

«Почему ты плачешь?» – «Так». –
«Плакать «так» смешно и глупо,
Зареветь, не кончив супа!
Отними кулак!

Если плачешь, есть причина.
Я отец, и я не враг.
Почему ты плачешь?» – «Так». –
«Ну какой же ты мужчина?

Отними от глаз кулак!
Что за нрав такой? Откуда?
Рассержусь, и будет худо!
Почему ты плачешь?» – «Так».

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в

г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у

ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

-	–	.	,	:	;	!	?	...	«	»	()

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.



ЖИЗНЬ ЖУКА

Роман в считалках (Михаил Яснов)

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Жил-был Бук
Жук. Был
Жук Твёрд –
Был Жук
Мал. Был
Он Горд:
Грыз Он
Бук, Грыз
Пил, Год,
Ел, Он
Спал. Грыз
Ход.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Жил-был Скок
Дрозд. Да
Дрозд Скок,
Был Тук
Мал. Да
Дрозд Тук...
Был Вдруг
Прост: Глядь
Пил, Вбок:
Ел, Луг,
Спал. Там –
Бук.

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

Жук И,
Был Пыль
Горд, Сдув,
Жук Лёг
Стёр Спать...
Пот: Вдруг
Он, В ход
Как Влез
Торт, Ключ...
Съел Жил-был
Свой Жук.
Ход.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в

г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у

ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

-	–	.	,	:	;	!	?	...	«	»	()

7

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких букв и знаков в этом тексте. Заполни таблицы.



ЛГУН (Лев Николаевич Толстой)

Мальчик стерёг овец и, будто увидав волка, стал звать: «Помогите, волк! Волк!» Мужики прибежали и видят: неправда. Как сделал он так и два, и три раза, случилось – и вправду набежал волк. Мальчик стал кричать: «Сюда, сюда скорей, волк!» Мужики подумали, что опять повсегдашнему обманывает, – не послушали его. Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в

г	д	е	ё	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у

ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

-	–	.	,	:	;	!	?	...	«	»	()

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких знаков в этом тексте. Заполни таблицы.

ТРИДЦАТЬ ШЕСТЬ И ПЯТЬ (Сергей Михалков)

У меня опять:
Тридцать шесть и пять!

Озабоченно и хмуро
Я на градусник смотрю:
Где моя температура?
Почему я не горю?
Почему я не больной?
Я здоровый! Что со мной?

У меня опять:
Тридцать шесть и пять!

Живот потрогал — не болит!
Чихаю — не чихается!

И кашля нет! И общий вид
Такой, как полагается!
И завтра ровно к девяти
Придётся в школу мне идти
И до обеда там сидеть —
Читать, писать и даже петь!
И у доски стоять, молчать,
Не зная, что мне отвечать...

У меня опять:
Тридцать шесть и пять!

Я быстро градусник беру
И меж ладоней долго тру;
Я на него дышу, дышу,
И про себя прошу, прошу:
«Родная, миленькая ртуть!
Ну, поднимись ещё чуть-чуть!
Ну, поднимись хоть не совсем —
Остановись на «тридцать семь»!»

Прекрасно! Тридцать семь и два!
Уже кружится голова!
Пылают щёки (от стыда!)...
— Ты нездоров, мой мальчик?
— Да...

Я опять лежу в постели —
Не велели мне вставать.
А у меня на самом деле —
Тридцать шесть и пять!

-	—	.	,	:	;	!	?	...	«	»	()

9

Вот текст и таблицы. Сосчитай, сколько каких знаков в этом тексте. Заполни таблицы.



ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ (Самуил Маршак)

У последней
Точки
На последней
Строчке
Собралась компания
Знаков препинания.

Прибежал
Чудак —
Восклицательный знак.
Никогда он не молчит,
Оглушительно кричит:
— Ура!
Долой!
Караул!
Разбой!

Притащился кривоносый
Вопросительный знак.
Задаёт он всем вопросы:
— Кто?
Кого?
Откуда?
Как?

Явились запятые,
Девицы завитые.
Живут они в диктовке
На каждой остановке.

Прискакало двоеточие,
Прискакало многоточие
И прочие,
И прочие,
И прочие...

Заявили запятые:
— Мы — особы занятые.
Не обходится без нас
Ни диктовка, ни рассказ.

— Если нет над вами точки,
Запятая — знак пустой! —
Отозвалась с той же строчки
Тётя точка с запятой;

Двоеточие, мигая,
Закричало: — Нет, постой!
Я важнее, чем запятая
Или точка с запятой, —

Потому что я в два раза
Больше точки одноглазой.
В оба глаза я гляжу:
За порядком я слежу.

— Нет... — сказала многоточие,
Еле глазками ворочая, —
Если вам угодно знать,
Я важнее, чем прочие.
Там, где нечего сказать,
Ставят многоточие...

Вопросительный знак
Удивился: — То есть как? —
Восклицательный знак
Возмутился: — То есть как!

— Так, — сказала точка,
Точка-одиночка. —
Мной кончается рассказ.
Значит, я важнее вас.

-	—	.	,	:	;	!	?	...	«	»	()

ISBN 978-5-09-037919-9



9 785090 379199



Учебно-методический комплект авторов
А. Л. Семёнова, Т. А. Рудченко
«Информатика» состоит из трёх частей

- **Часть 1**
учебник, рабочая тетрадь,
тетрадь проектов
для 3 класса
- Часть 2
учебник, рабочая тетрадь,
тетрадь проектов
для 3 — 4 классов
- Часть 3
учебник, рабочая тетрадь,
тетрадь проектов
для 4 класса

Поурочные разработки
(размещены на сайтах
<http://int-edu.ru>; <http://prosv.ru>)

Сборник рабочих программ
для 1 — 4 классов

Компьютерная составляющая
<http://info.seminfo.ru>




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

1113047

2 050011 130478
М-3-11-1-2
1 шт | 1257