

Информатика



А. Л. СЕМЁНОВ Т. А. РУДЧЕНКО



Информатика 4

Рабочая
тетрадь

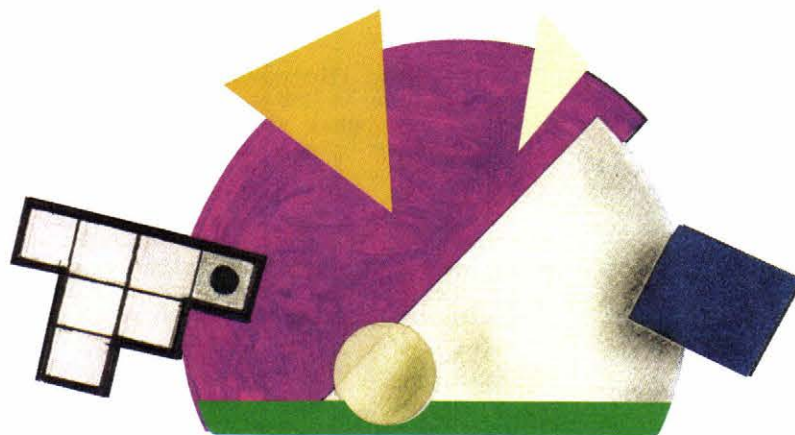
Часть 3


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ИНСТИТУТ
НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ 

ШКОЛА РОССИИ

А. Л. Семёнов Т. А. Рудченко



Информатика

Рабочая тетрадь

4 класс

Часть 3

Учебное пособие для
общеобразовательных
организаций

4-е издание

Москва «Просвещение»
Институт новых технологий
2016

УДК 373.167.1:004
ББК 32.81я72
С30

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Издание разработано при поддержке Отдела теории алгоритмов и математических основ кодирования Вычислительного центра им. А. А. Дородницына Российской академии наук

Курс «Информатика» рассчитан на обучение в течение двух лет в объёме 34—68 ч в год. Программа курса предусматривает несколько различных вариантов работы с ним, в том числе как с использованием средств ИКТ, так и бескомпьютерный вариант.

Курс издаётся в трёх частях: часть 1 (3 класс), часть 2 (3—4 классы), часть 3 (4 класс). В материалы каждой части курса входит учебник, рабочая тетрадь, тетрадь проектов, компьютерная составляющая и методическое пособие для учителя. Компьютерная составляющая доступна на сайте <http://www.moodle.decart.caravan.ru/>. Электронная версия книги для учителя размещена на сайтах: www.int-edu.ru; www.prosv.ru

Учебное издание
Серия «Школа России»

Семёнов Алексей Львович
Рудченко Татьяна Александровна

ИНФОРМАТИКА

Рабочая тетрадь

4 класс

Часть 3

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Условные обозначения:



Необязательная задача



Воспользуйся вкладышем тетради проектов

Центр естественно-математического образования
Редакция математики и информатики
Зав. редакцией Т. А. Бурмистрова
Редакторы А. В. Желонкин, О. В. Платонова
Дизайн обложки: Р. Е. Самолюбова
Дизайн книги: О. П. Богомолова
Корректор О. Н. Леонова
Технический редактор Г. В. Субочева

Вёрстка выполнена Институтом новых технологий
Отпечатано с диапозитивов, предоставленных издательством «Просвещение».
Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 10.06.15. Формат 60 x 90%. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,14. Доп. тираж 10 000 экз. Заказ №0648-16.

Институт новых технологий. 115162, Москва, ул. Мытная, 50.
Тел.: (495) 221-2645, e-mail: int@int-edu.ru

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Кострома»,
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10.

ISBN 978-5-09-037764-5

© Издательство «Просвещение», 2013
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013
Все права защищены

1

Игрок

Партия

1-я партия

2-я партия

3-я партия

4-я партия

5-я партия

ИТОГО:

В каких партиях ты играл крестиками?

Сколько партий закончилось победой крестиков? Сколько партий закончилось победой ноликов? Сколько партий закончилось вничью? Кто выиграл в соревновании (или оно закончилось вничью)?

2

Игрок

Очки Место

Сколько партий было проведено в турнире? В скольких партиях ты играл крестиками? Сколько партий закончилось победой крестиков? Сколько партий закончилось победой ноликов? Сколько партий закончилось вничью?

3

Игрок

Очки Место

4 R

5

9

6 P

Выиграла Аня Выиграла Саша Ничья

7 H

Выиграл Петя Выиграл Толя Ничья



М

			X

		O	
			X

		X	O
			X

→

10 МОЖ ⊗ = МОЖЖЕВЕЛЬНИК

⊗ РИС = КИПАРИС

БУЗИНА ⊗ \mapsto ⊗ = БУЗИНА

БОЯ ⊗ ⊗ \mapsto = БОЯРЫШНИК

⊗ ЕН ⊗ = РОДОДЕНДРОН

⊗ \mapsto ⊗ БАРИС ⊗ \mapsto = БАРБАРИС

11

12 В каких партиях ты играл Первым?

Кто выиграл в соревновании (или оно закончилось вничью)?

Сколько раз ты выиграл в партиях, в которых:
 — был Первым? — был Вторым?

13 1

2

Игрок		
Партия		
1-я партия		
2-я партия		
3-я партия		
4-я партия		
5-я партия		
6-я партия		
7-я партия		
8-я партия		
ИТОГО:		

14

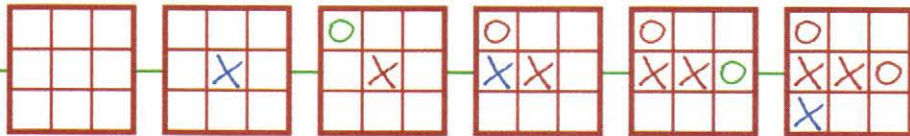
Фигурка	ЯБЛОКИ	ГРУШИ	СЛИВЫ
Цвет			
КРАСНЫЕ	2	5	
ЖЁЛТЫЕ			0
СИНИЕ		1	

КРАСНЫЕ	ЖЁЛТЫЕ	СИНИЕ
10		3

ЯБЛОКИ	ГРУШИ	СЛИВЫ
6	6	5

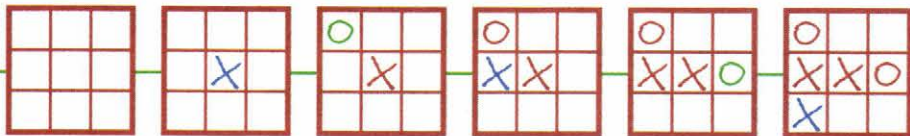
15

A



_____ →

B



_____ →

16

1

2

Выиграл Первый Выиграл Второй Можно Нельзя

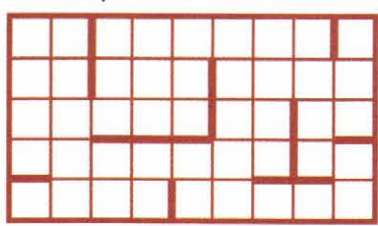
17



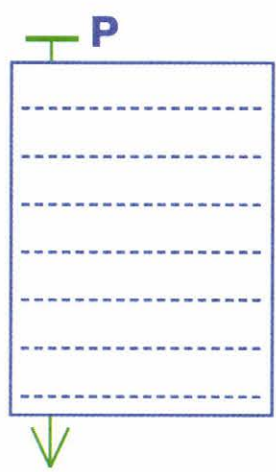
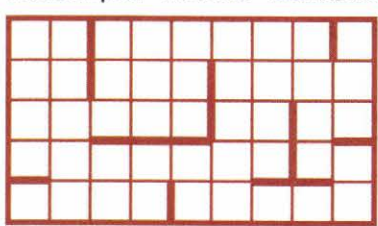
18

19

Позиция после выполнения программы M:



Позиция после выполнения программы P:



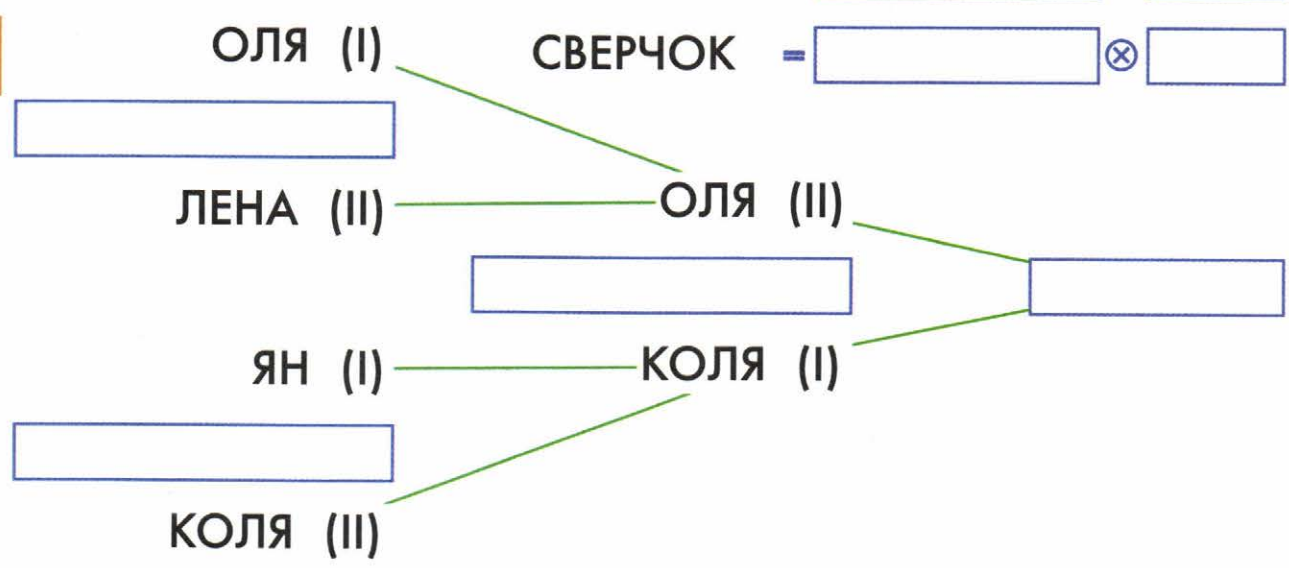
20

КАПЕЛЬКА = ⊗

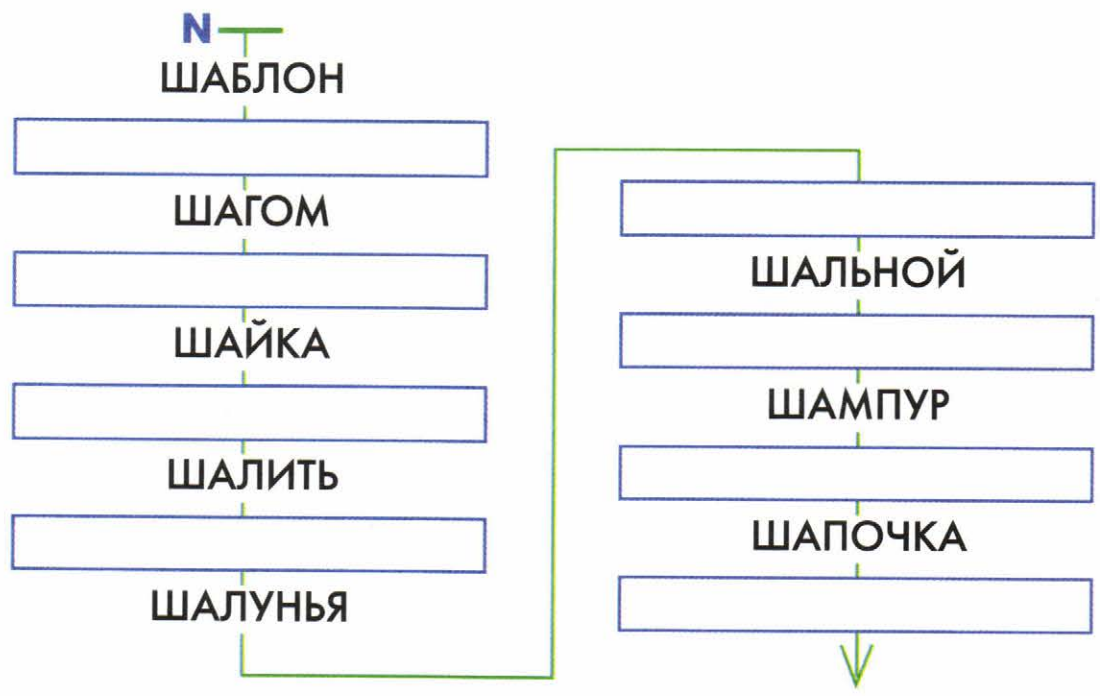
ОСЕННЯЯ = ⊗

СВЕРЧОК = ⊗

21

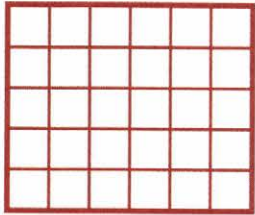


22

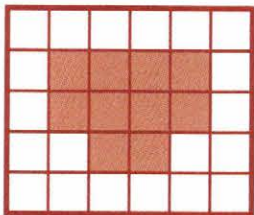


23

Начальная позиция:



Позиция после выполнения программы А:



24

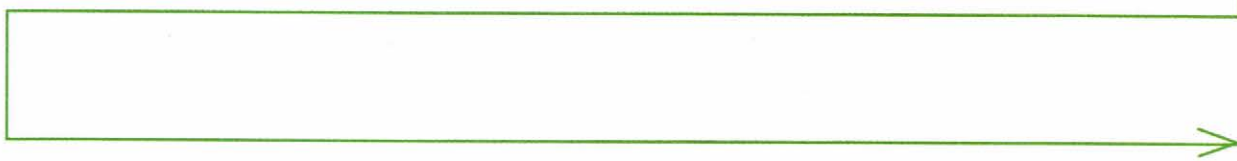
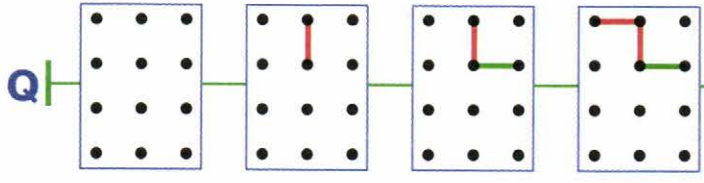
В мешке мешков  в каждом мешке есть две одинаковые бусины.

25

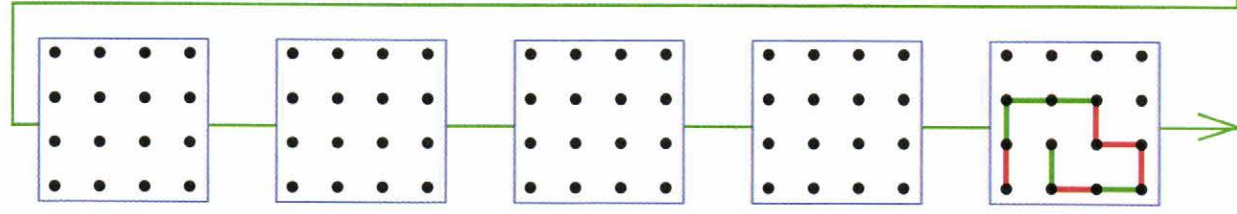
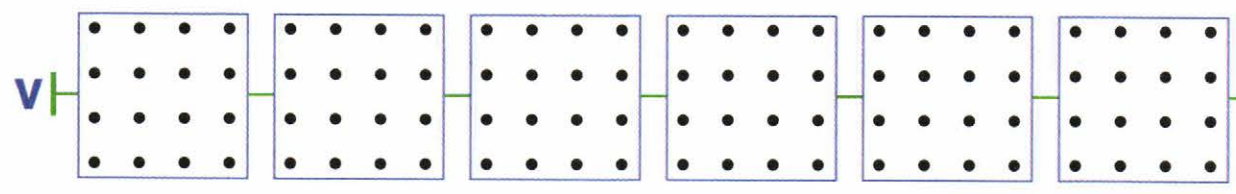


Игрок					Очки	Место
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						
<input type="text"/>						

26



27

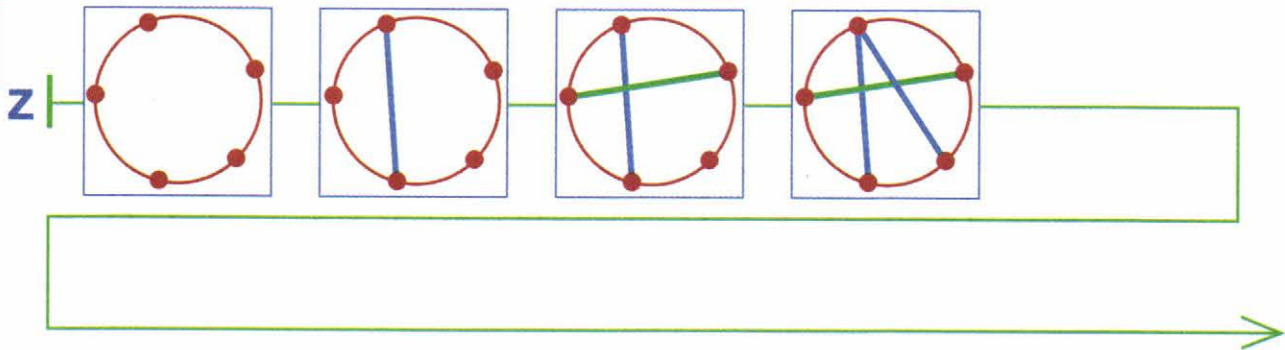


34



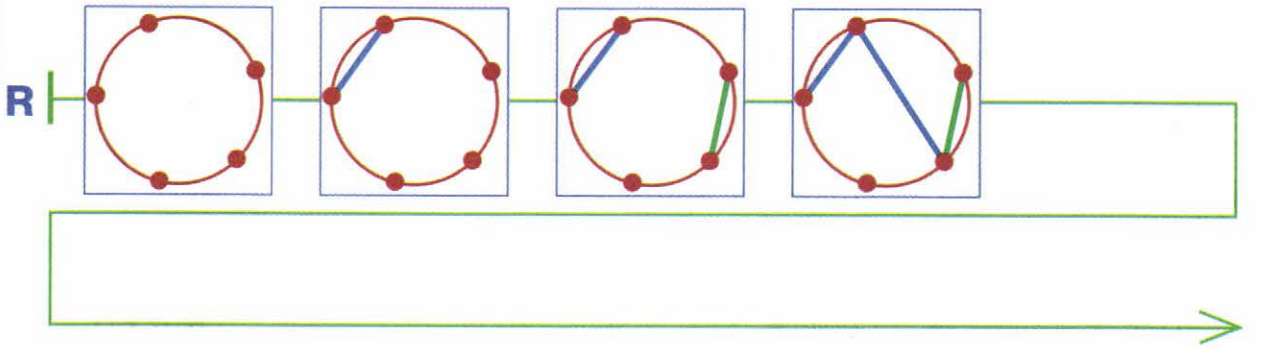
Игрок					Очки	Место

35



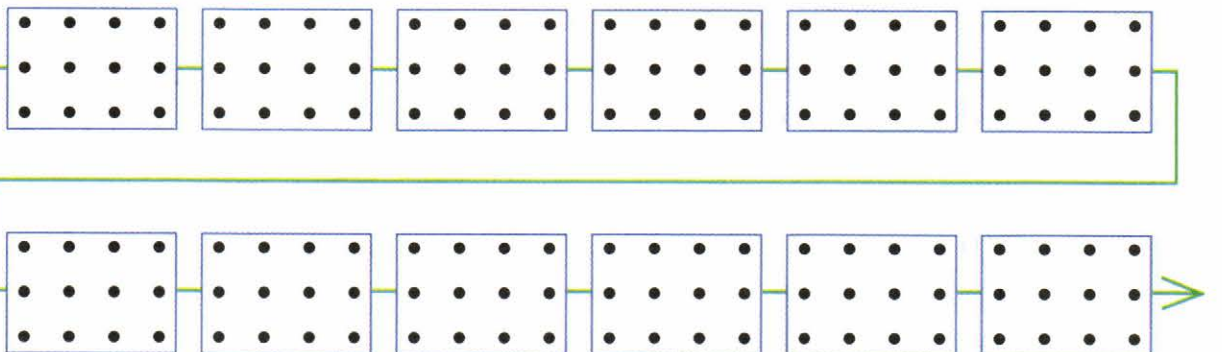
Выиграл Первый Выиграл Второй Ничья

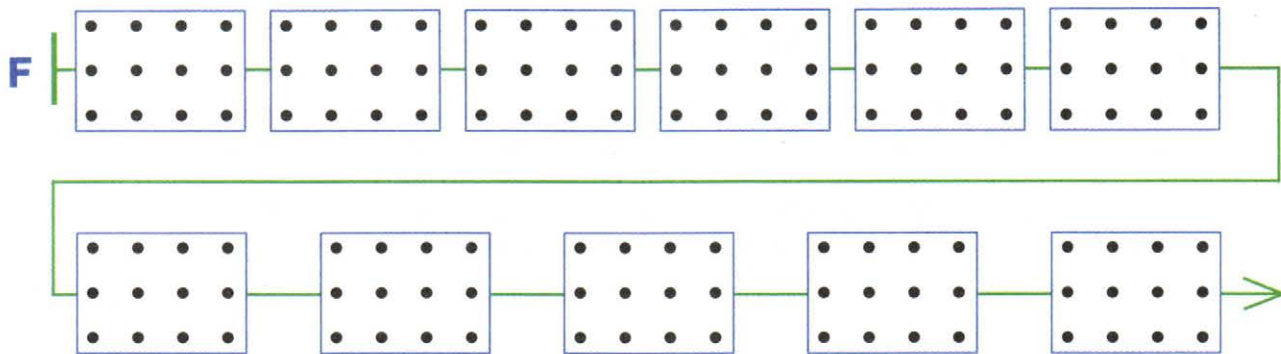
36



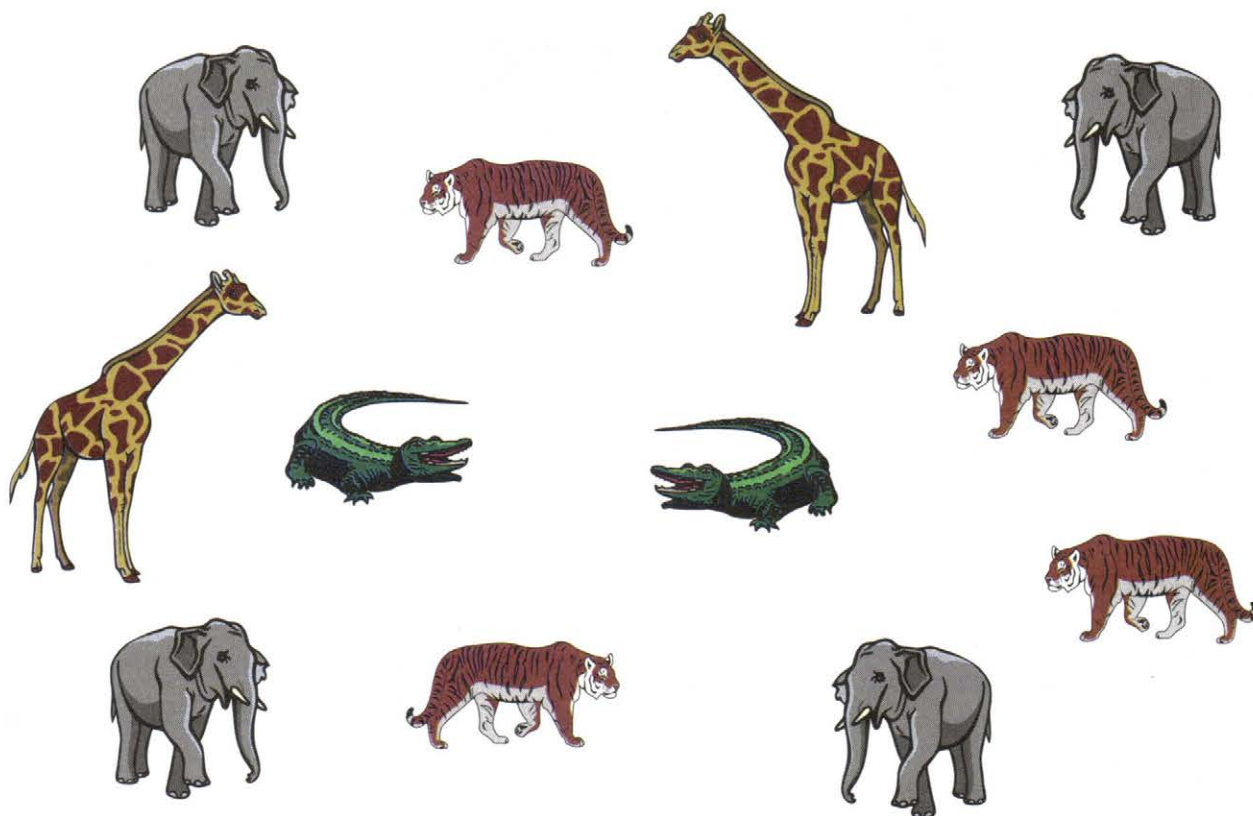
37

W





38



39

1 2

40

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 8, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 11, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 15, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

41

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 5, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

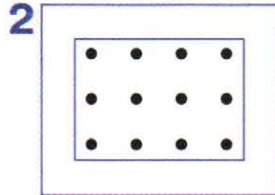
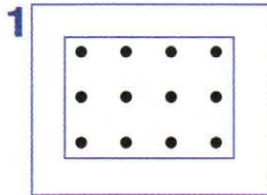
Какой ход должен сделать игрок (сколько камешков взять) из позиции 10, чтобы противнику досталась проигрышная позиция?

42

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Может ли выиграть Второй в партии с начальной позицией в 11 камешков?

43



44

П

ПОВТОРИТЬ РАЗА

КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ РАЗА

КОНЕЦ

ПОВТОРИТЬ РАЗА

КОНЕЦ

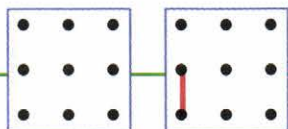
46

45

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

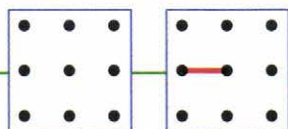
47

К



_____ →

Л



_____ →

48

□ □ □ □ - □ □ □ □ □ К

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □ К

□ □ □ □ □ □ - □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ А

□ □ □ □

□ □ □ □ - □ □ □ □ □ Я

Игрок		
Партия		
1-я партия		
2-я партия		
3-я партия		
4-я партия		
ИТОГО:		

49

В каждой партии соревнования выиграл Первый.

Окончательный счёт соревнования — 2:2.

50

Ответ. Выигрышная стратегия есть у . Он должен на каждом ходу забирать столько камешков, чтобы противнику оставалось _____

51

52

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию при игре с такими правилами и начальной позицией 15 камешков?

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию при игре с такими правилами и начальной позицией 16 камешков?

1

2

53

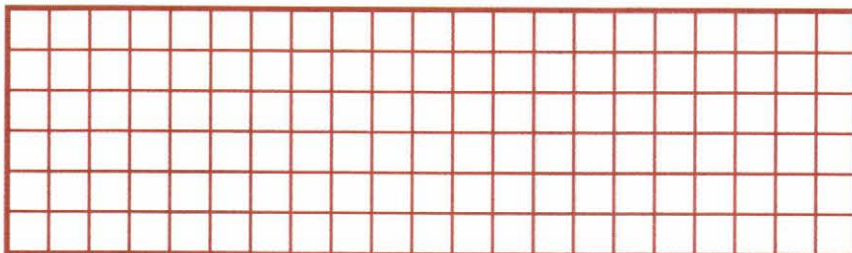
Окончательный счёт соревнования — 2:2.

В каждой партии соревнования выиграл Первый.

Игрок	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Партия		
1-я партия		
2-я партия		
3-я партия		
4-я партия		
ИТОГО:		

54

Позиция после выполнения программы Л:

**55**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию при игре с такими правилами и начальной позицией 14 камешков?

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию при игре с такими правилами и начальной позицией 15 камешков?

1

2

56

Г М Ы Л →

57

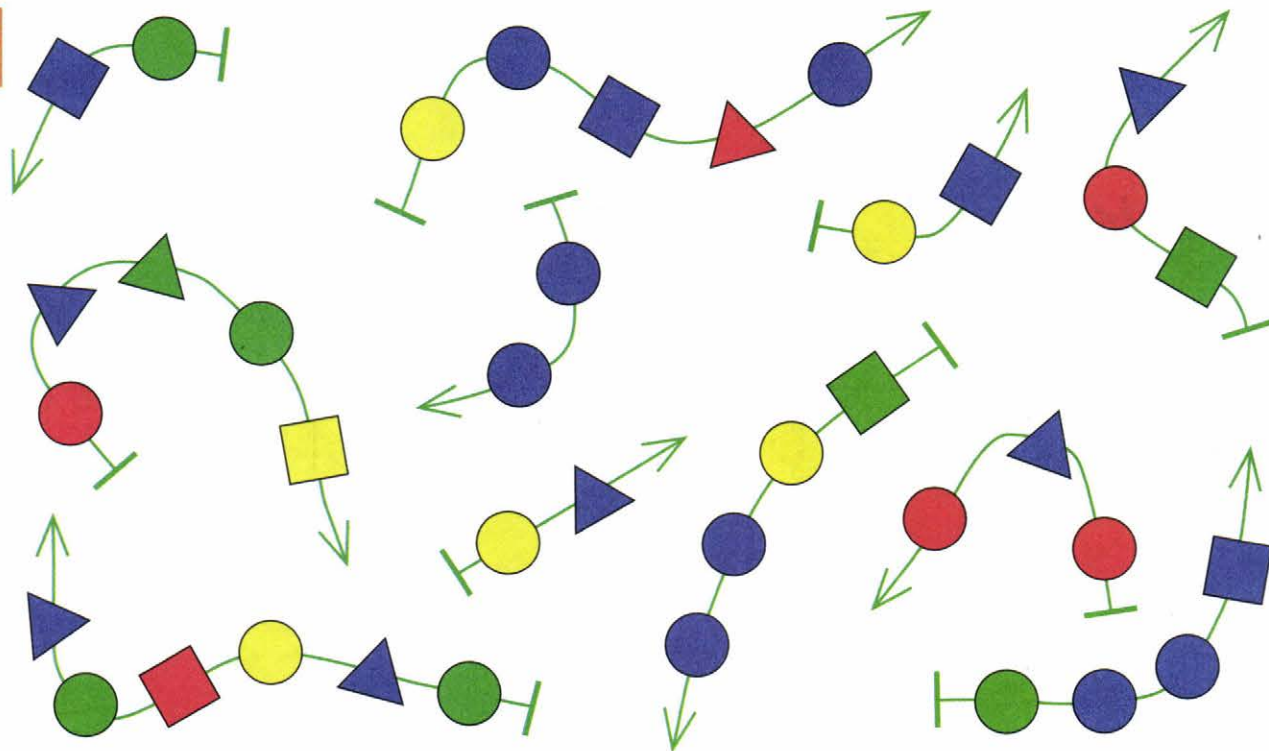
Ответ. Выигрышную стратегию имеет .
 Стратегия заключается в том, что этот игрок должен на каждом ходу забирать столько камешков, чтобы противнику оставалось _____

Игрок		
Партия		
1-я партия		
2-я партия		
3-я партия		
4-я партия		
ИТОГО:		

58

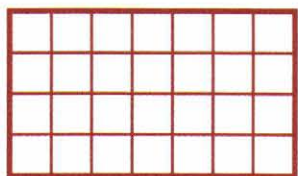
Окончательный счёт соревнования — 2:2.

В каждой партии соревнования выиграл Первый.

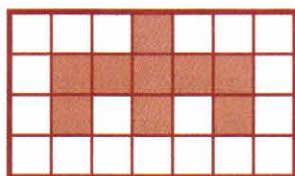
59**60**

61

Начальная позиция:

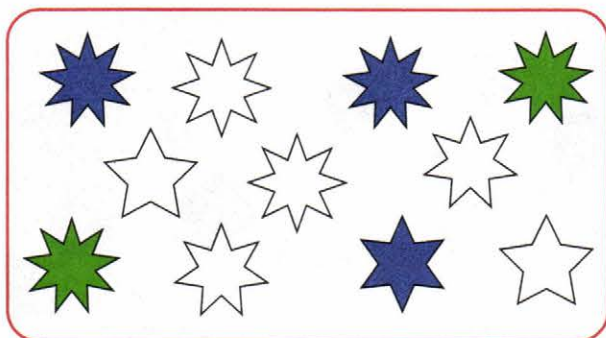
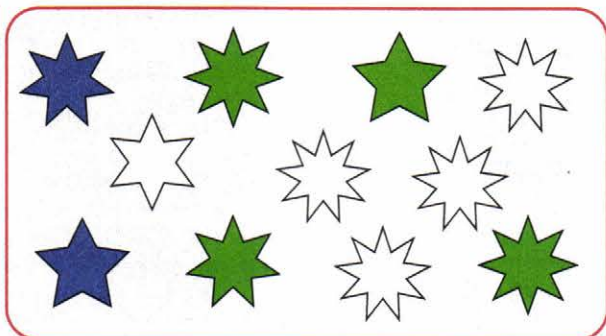


Позиция после выполнения программы T:



T

62



вниз
вверх
вверх

↓

63

1

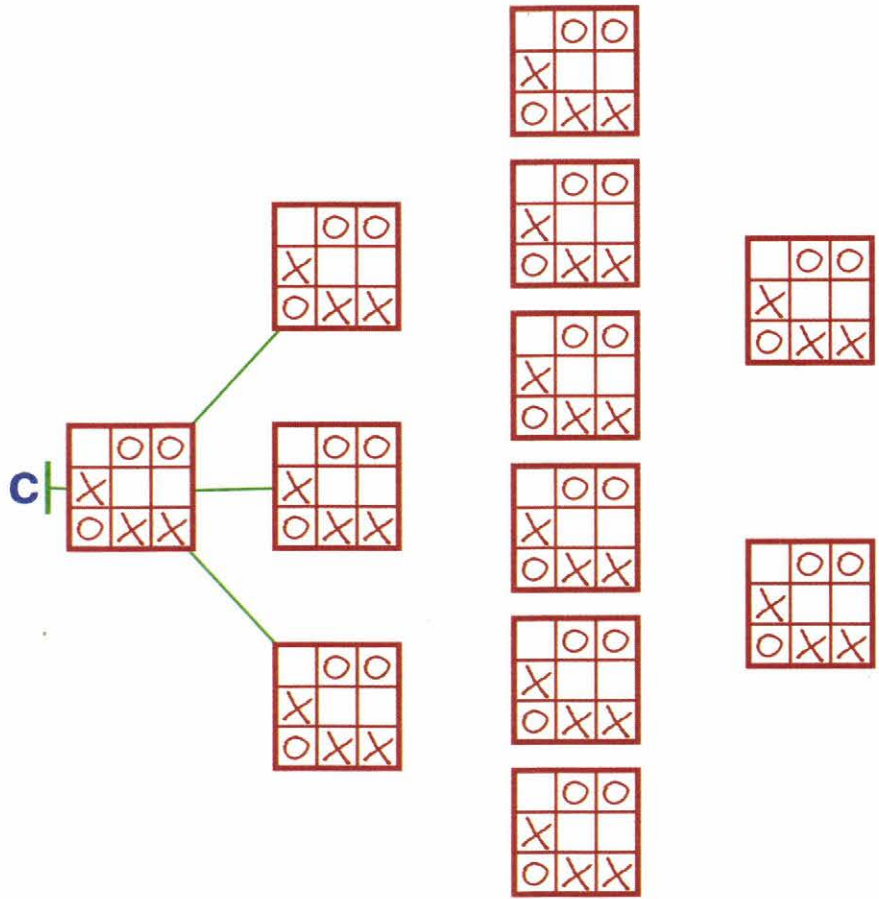
--	--	--	--	--	--	--	--

2

--

3

--



Сколько получилось листьев с заключительными позициями партий, в которых выиграл Первый?

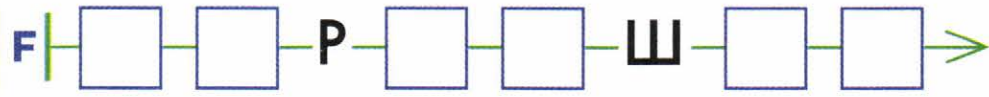
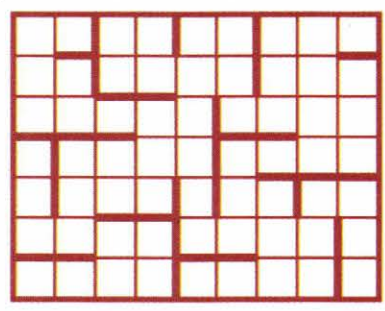
Сколько получилось листьев с заключительными позициями партий, в которых выиграл Второй?

Сколько получилось листьев с заключительными позициями партий, которые закончились вничью?

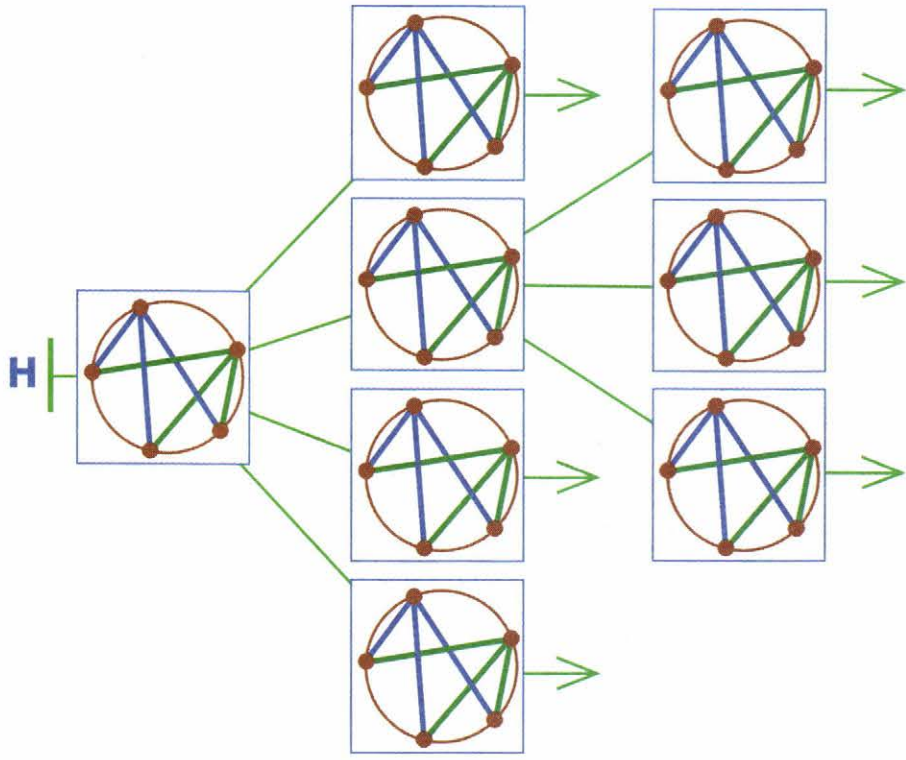
T

↓

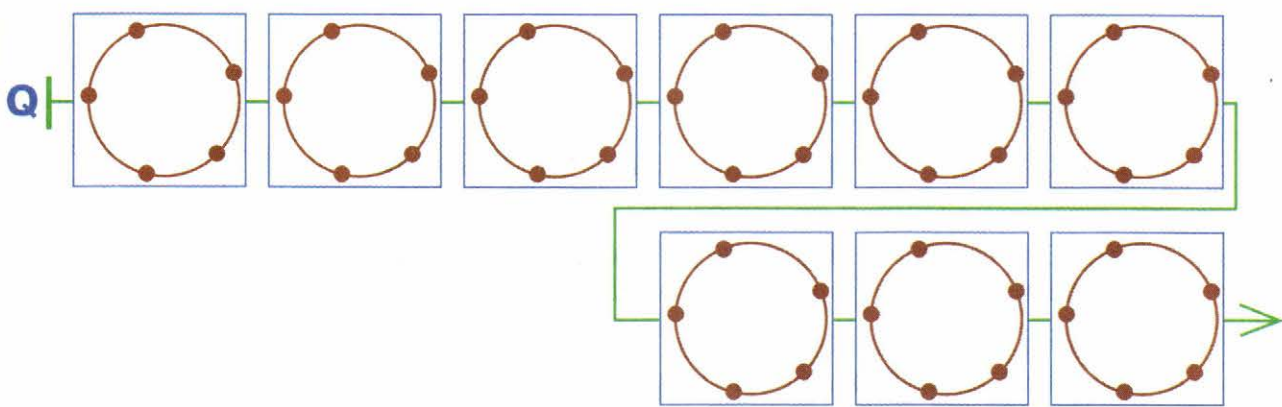
Позиция после выполнения программы С:



68



69



70

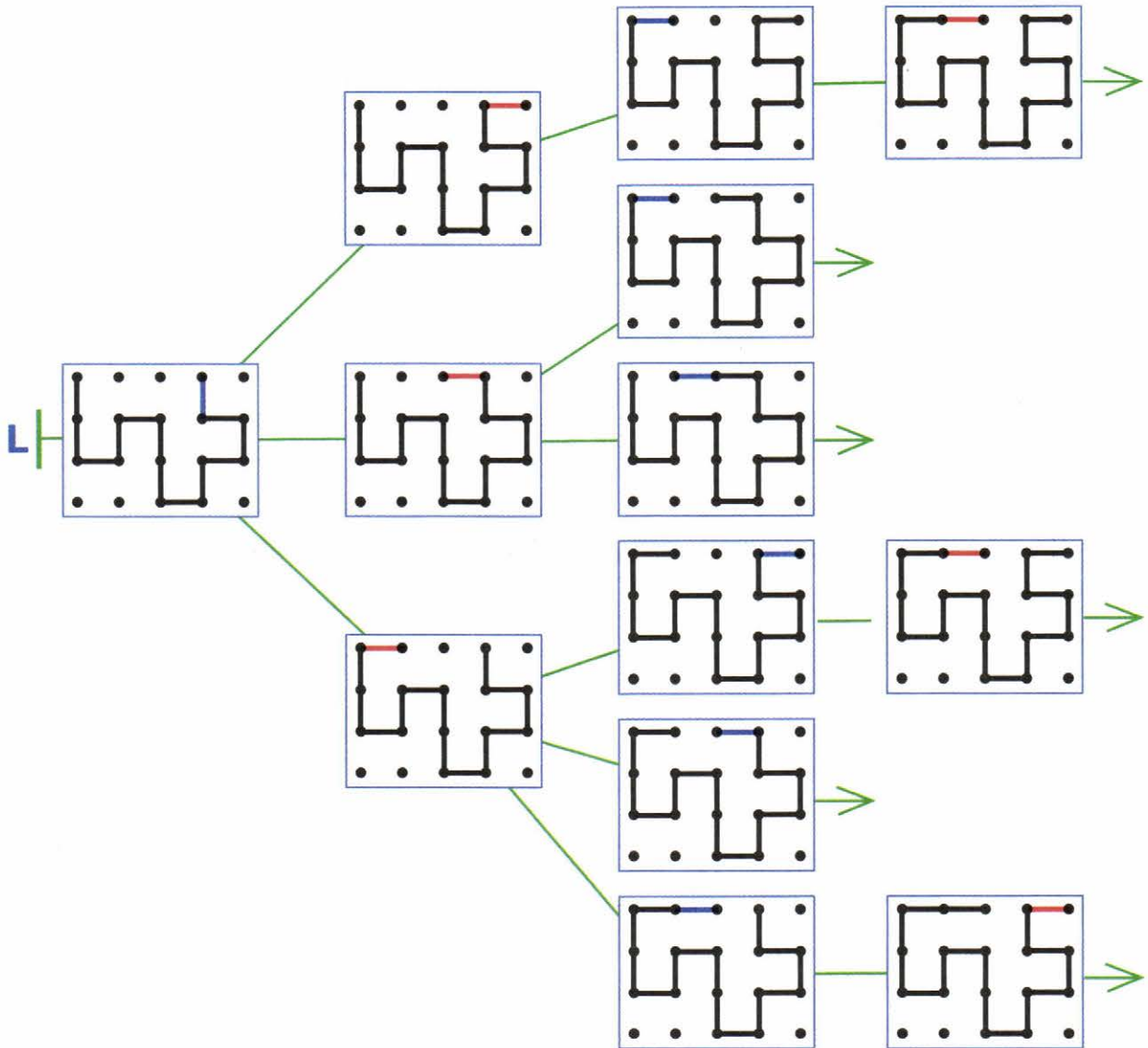
1

--	--	--	--	--	--	--	--

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в этой игре?

2

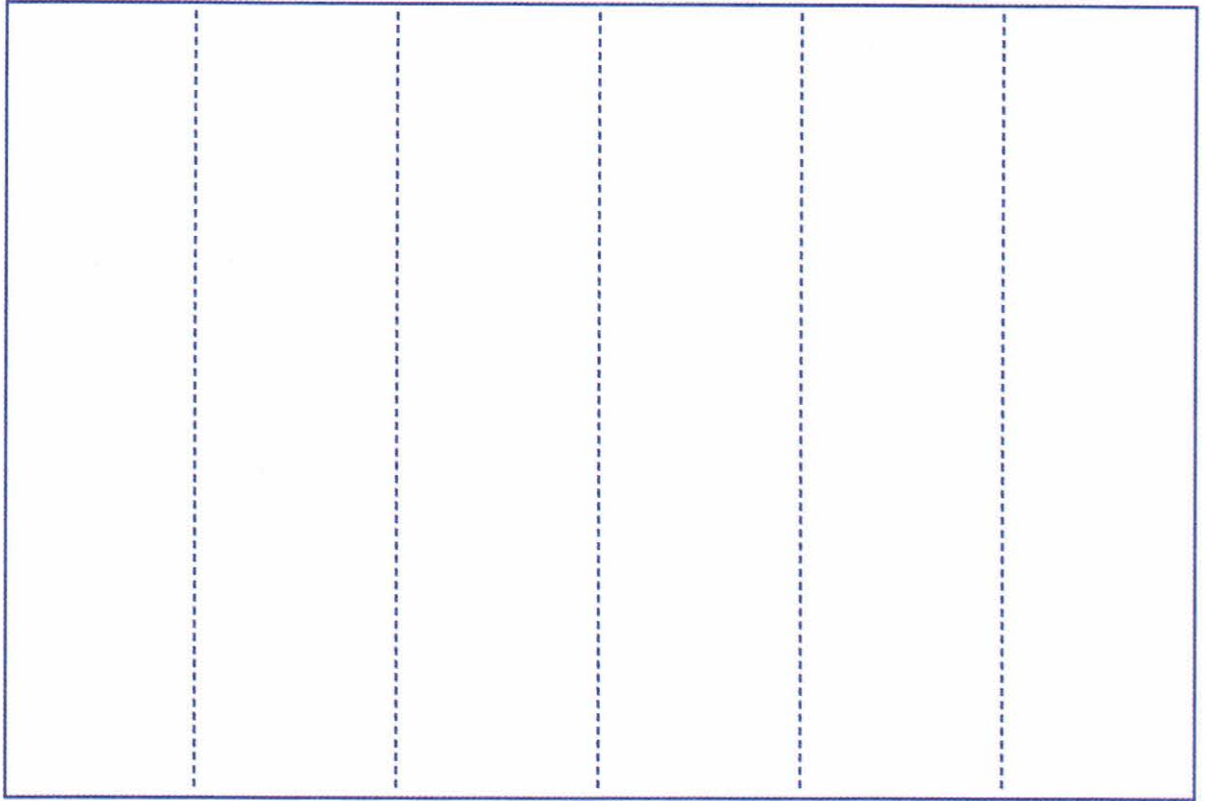
71



Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в корневой позиции?

72

1

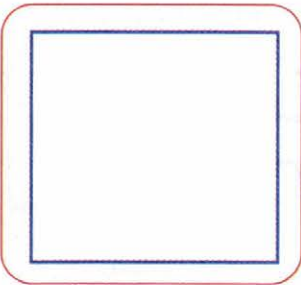


Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в этой игре?

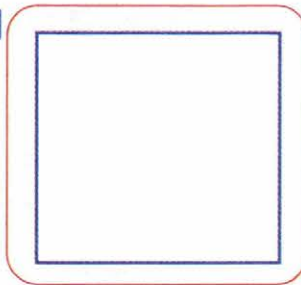
2

73

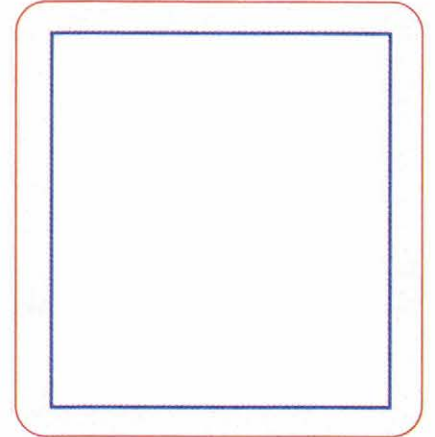
К



Л



К ⊕ Л

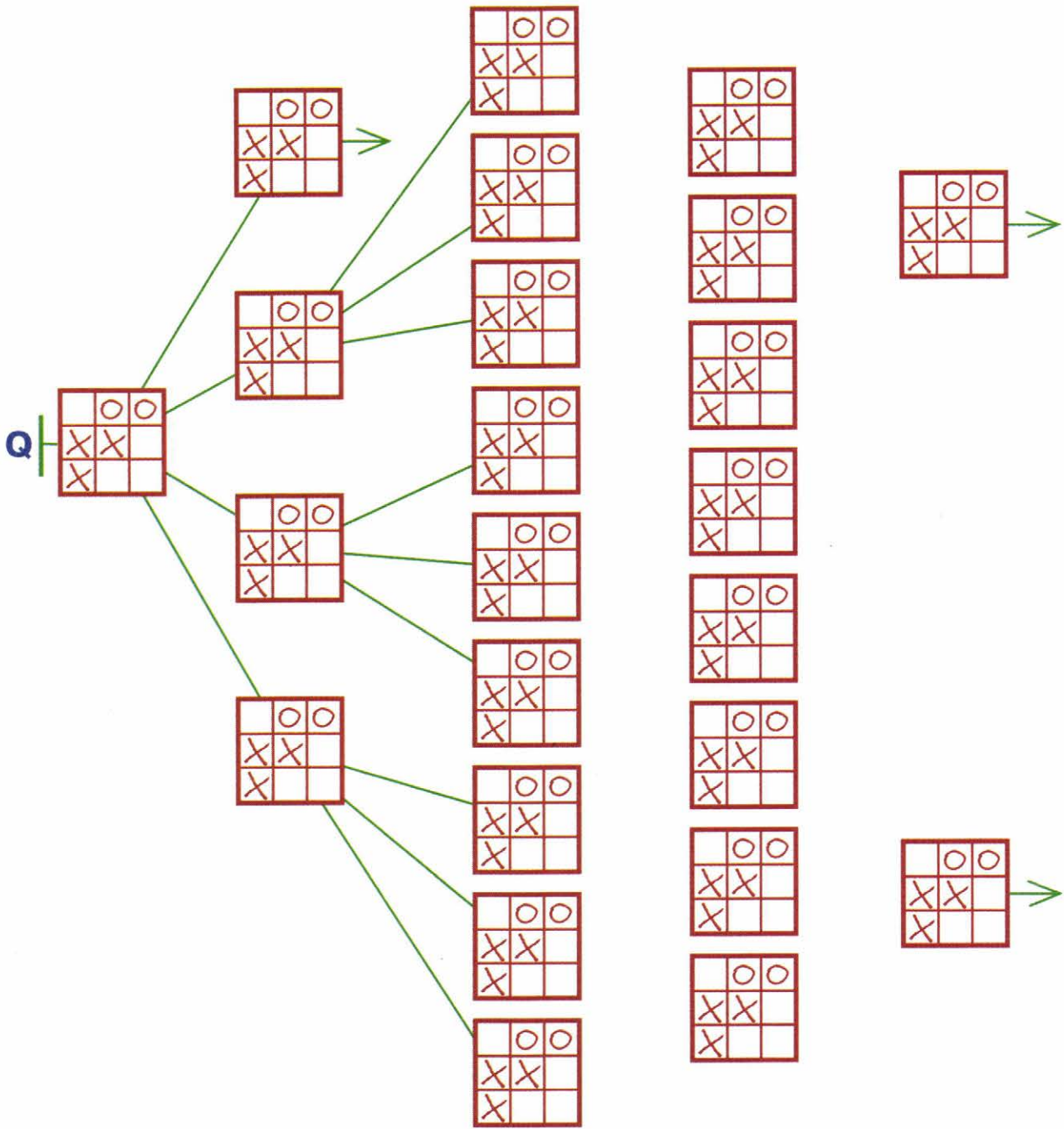


Проверка.

Построй мешок $K \oplus L$ и сравни его с мешком M из условия задачи.

74





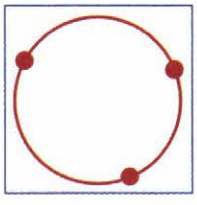
75



1



2



76

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Ответ. Выигрышная стратегия в игре с начальной позицией 62 есть у .

Выигрышная стратегия в игре с начальной позицией 60 есть у .

77

1

--	--	--	--	--	--

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в этой игре?

2

78

79

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в этой игре?

2

1

--	--	--	--	--	--

80

 ⊕ ОНЬК ⊕ ОГО =
 ⊕ ЧН ⊕ АЯ =
 ⊕ НИК ⊕ → =
 ⊕ → ⊕ → =

81

Q				V			Q⊕V	
ЛИП ОСИН БЕРЁЗ	⊕	Ы АМ → Ы АМИ АХ	=					

Проверка.

Проверь, что мешок $Q \oplus V$ – это мешок русских слов, причём каждое из слов представлено в мешке во всех склонениях.

82

Утверждение	Ц
В этом дереве есть два листа на третьем уровне.	
В этом дереве есть две одинаковые бусины.	
В этом дереве больше шести вершин.	
На каждом уровне этого дерева есть один лист.	

83

Утверждение	К	Л
Следующая бусина после каждой квадратной — жёлтая круглая.		
Следующая бусина после каждой красной — зелёная квадратная.		
Следующая бусина после каждой круглой — красная треугольная.		
Вторая бусина перед каждой зелёной — жёлтая.		

84

100 99 98 97 96 95 94 93 92 91 90 89 88 87 86 85 84

Ответ: выигрышная стратегия есть у .
 На каждом ходу он должен прибавить такое число, чтобы получилось _____

85

T

--

P

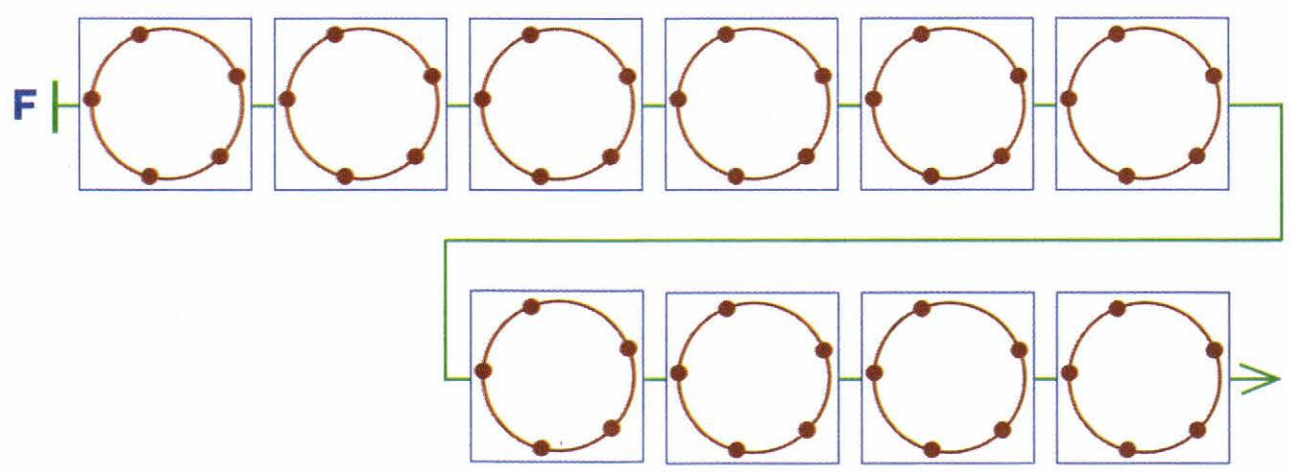
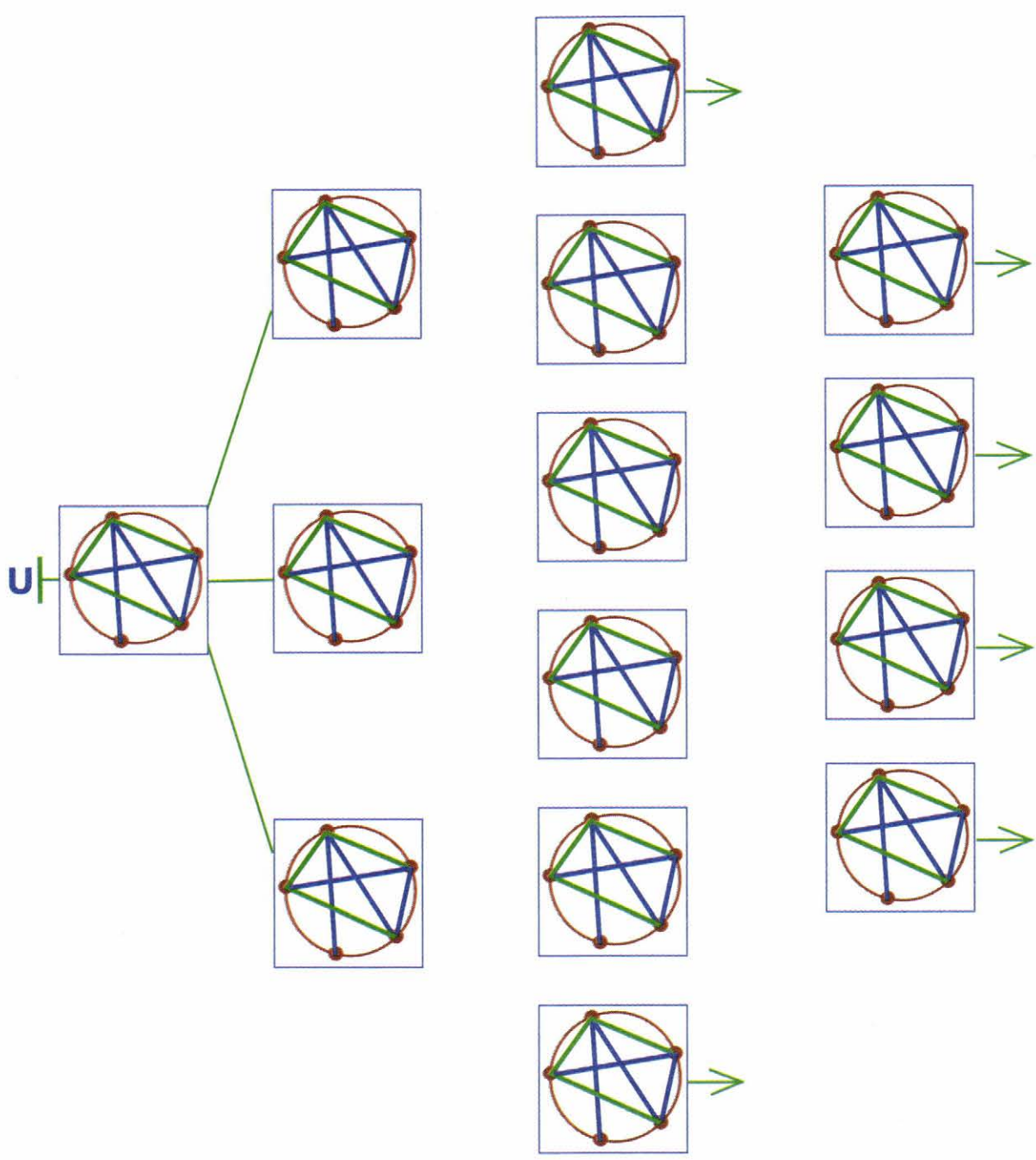
--

T ⊕ P

--

Проверка.

Построй мешок $T \oplus P$ и сравни его с мешком Π из условия задачи.



Ответ.

Шаг 1. Сначала Алёша должен отрубить голову(ы), тогда у змея останется голов.

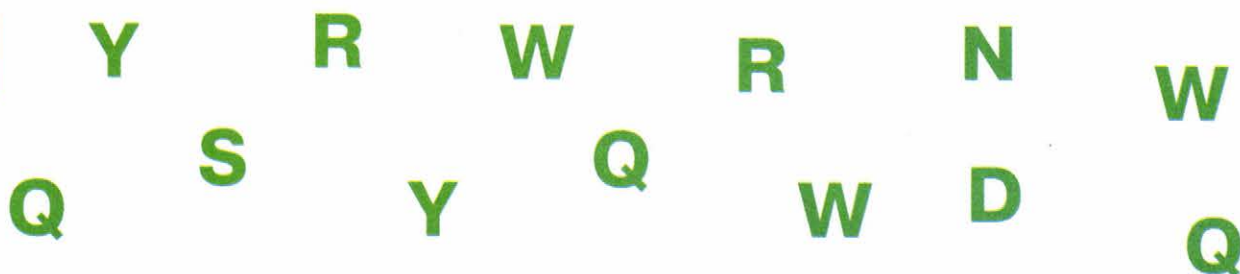
Шаг 2. Добрыня может отрубить 1, 2 или 3 головы, тогда у змея останется , или голов.

Шаг 3. Теперь Алёша должен отрубить столько голов, чтобы у змея осталось головы.

Шаг 4. Добрыня может отрубить 1, 2 или 3 головы, тогда у змея останется , или голова(ы).

Шаг 5. Алёша отрубает все оставшиеся головы змея и обретаёт славу победителя.

88



89

F

ВОЛ
ПУЛ
БУР

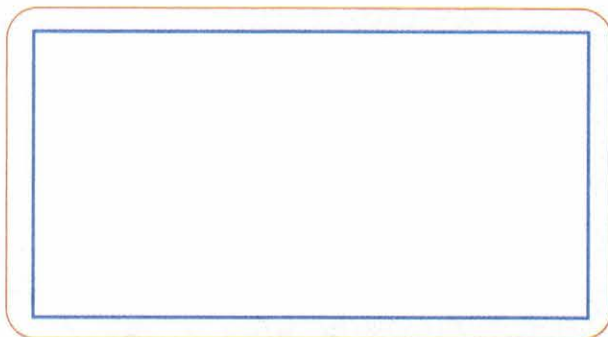
+

G

Ю Ю Е
Я Е ЕЙ

=

F ⊕ G



Проверка.

Проверь, что мешок $F \oplus G$ – это мешок русских слов, причём каждое из слов представлено в мешке во всех склонениях.

90



91

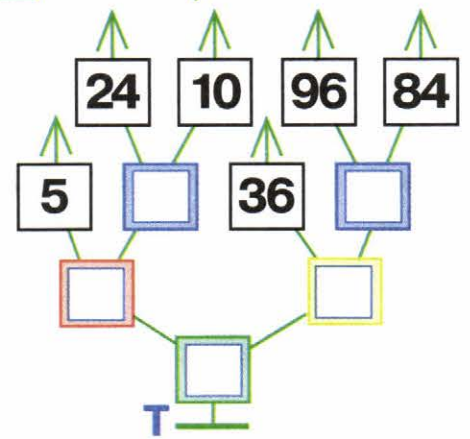
С □ □ □ я
 С □ □ □ ИК
 С □ □ □ ЫЙ
 С □ □ БАТЬ
 С □ □ ЛАТЬ
 С □ □ Р
 С □ □ ГА
 С □ □ МАТЬ
 С □ □ И

С □ □ □ Ч
 С □ □ ТЕРТЬ
 С □ □ БЫЙ
 С □ □ □ ОЙ
 С □ □ □ ЛА
 С □ □ □ КА
 С □ □ □ БО
 С □ □ □ У
 С □ □ □ НА
 С □ □ КАН

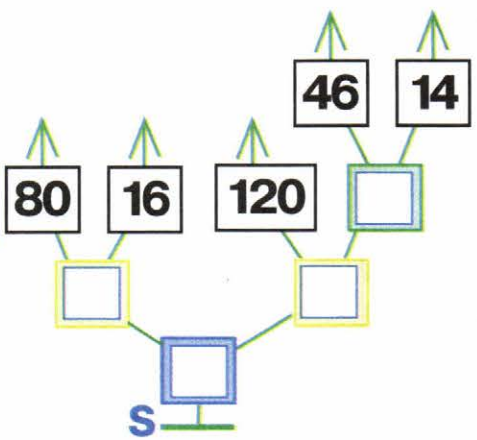
С □ □ □ □ ТА
 С □ □ РА
 С □ □ □ □ ТЬ
 С □ □ □ □ ТЬ
 С □ □ □ □ БЕ
 С □ □ □ Ъ
 С □ □
 С □ □ А
 С □ □ Ъ

92

$(24 - 10) \cdot 5 + 36 : (96 - 84) = \square$

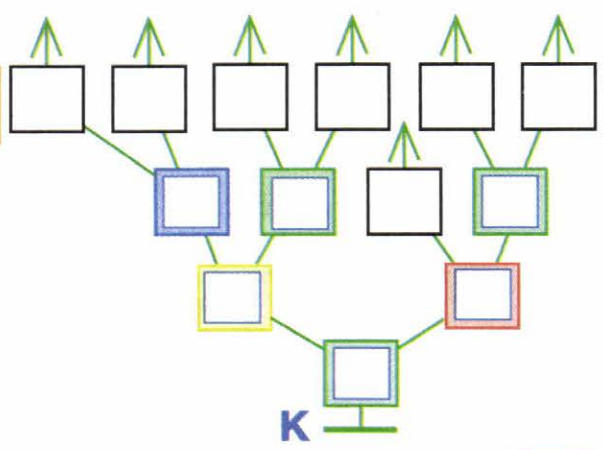


93



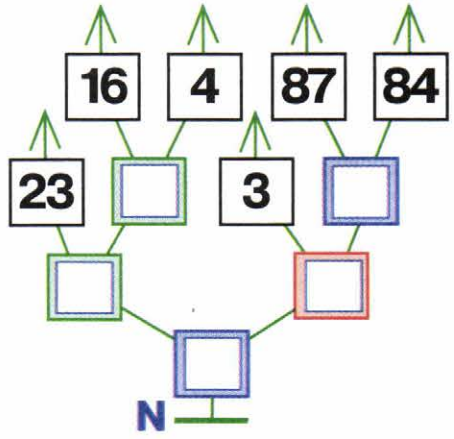
$80 : 16 - 120 : (46 + 14) = \square$

94

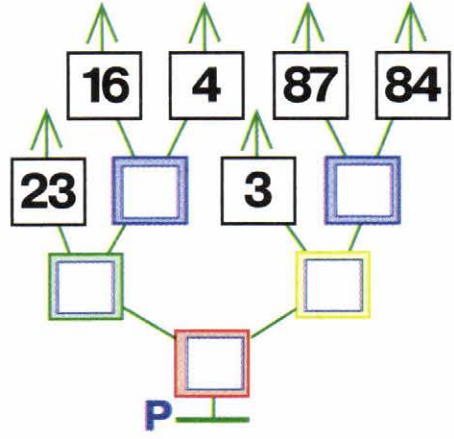


$(35 - 15) : (3 + 2) + 3 \cdot (7 + 4) = \square$

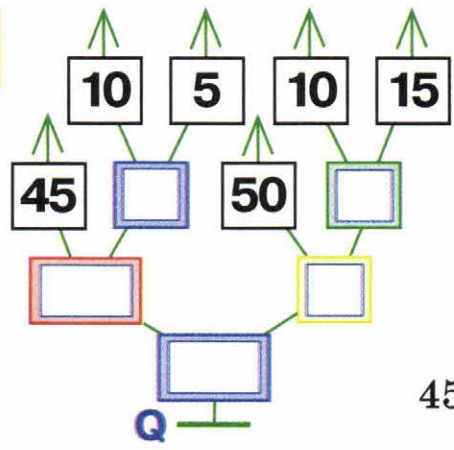
99



100



101



$$45 \cdot 10 - 5 - 50 : 10 + 15 = \square$$

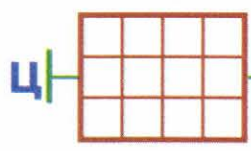
102

1

106



107

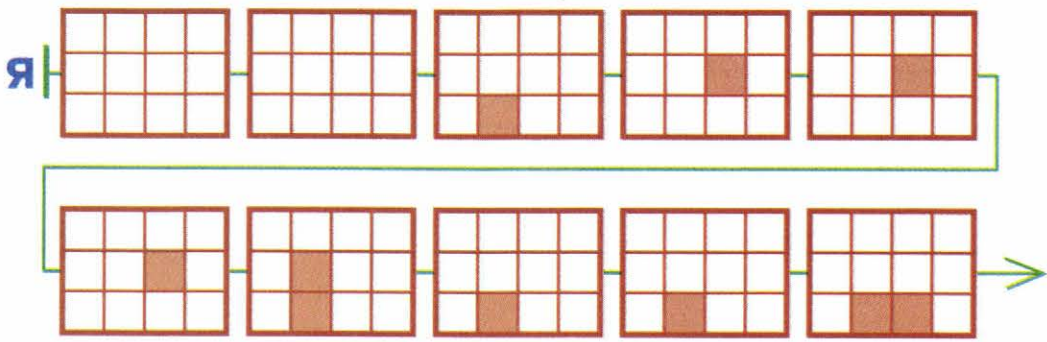


108

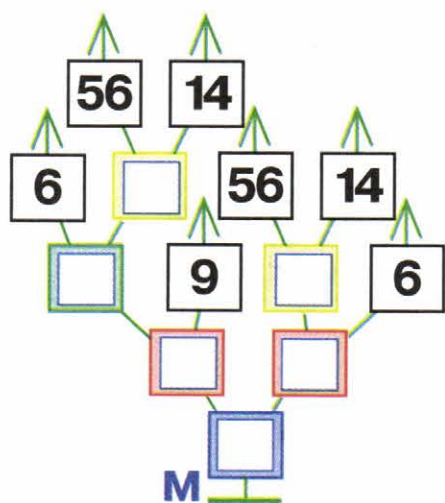
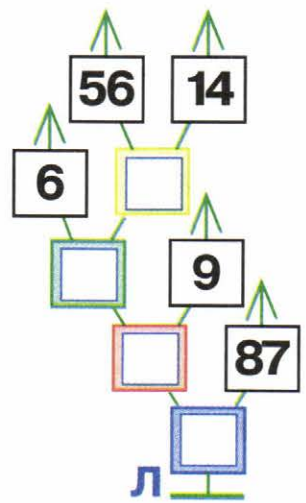


Ответ: первый должен на каждом ходу забирать столько камешков, чтобы Второму оставалось _____

109



110



111








--	--	--	--	--	--	--

112

Ответ. В каждом мешке мешка есть слово, первая и последняя буквы которого одинаковы.

113

114

Форма Цвет							
ЖЁЛТЫЙ							
СИНИЙ							
КРАСНЫЙ							
ЗЕЛЁНЫЙ							
ЧЁРНЫЙ							

115

А З Д З У Д
 У Б А Д У

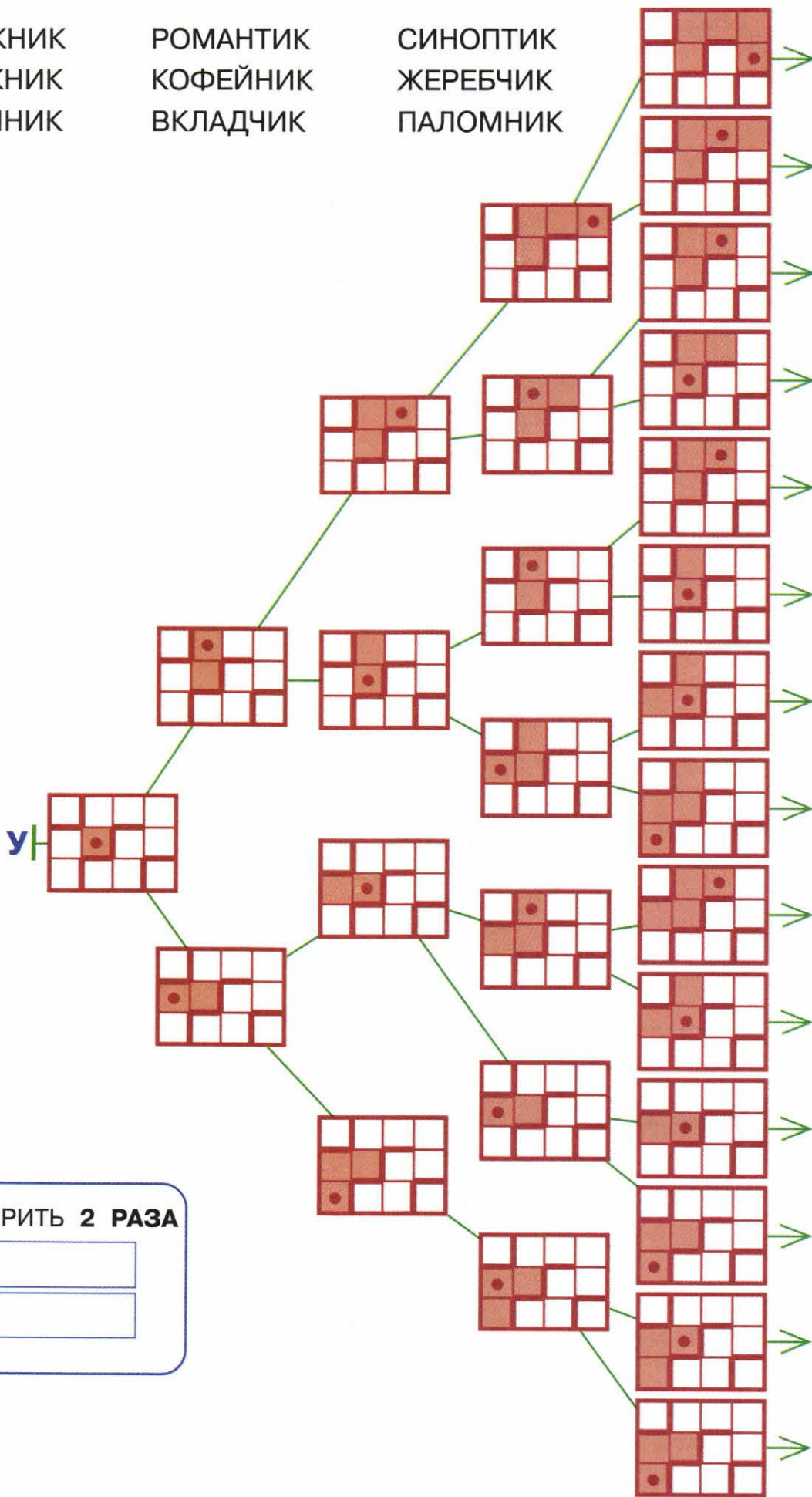
116

ВАЛЕЖНИК
СТРАЖНИК
ИСТОПНИК

РОМАНТИК
КОФЕЙНИК
ВКЛАДЧИК

СИНОПТИК
ЖЕРЕБЧИК
ПАЛОМНИК

117

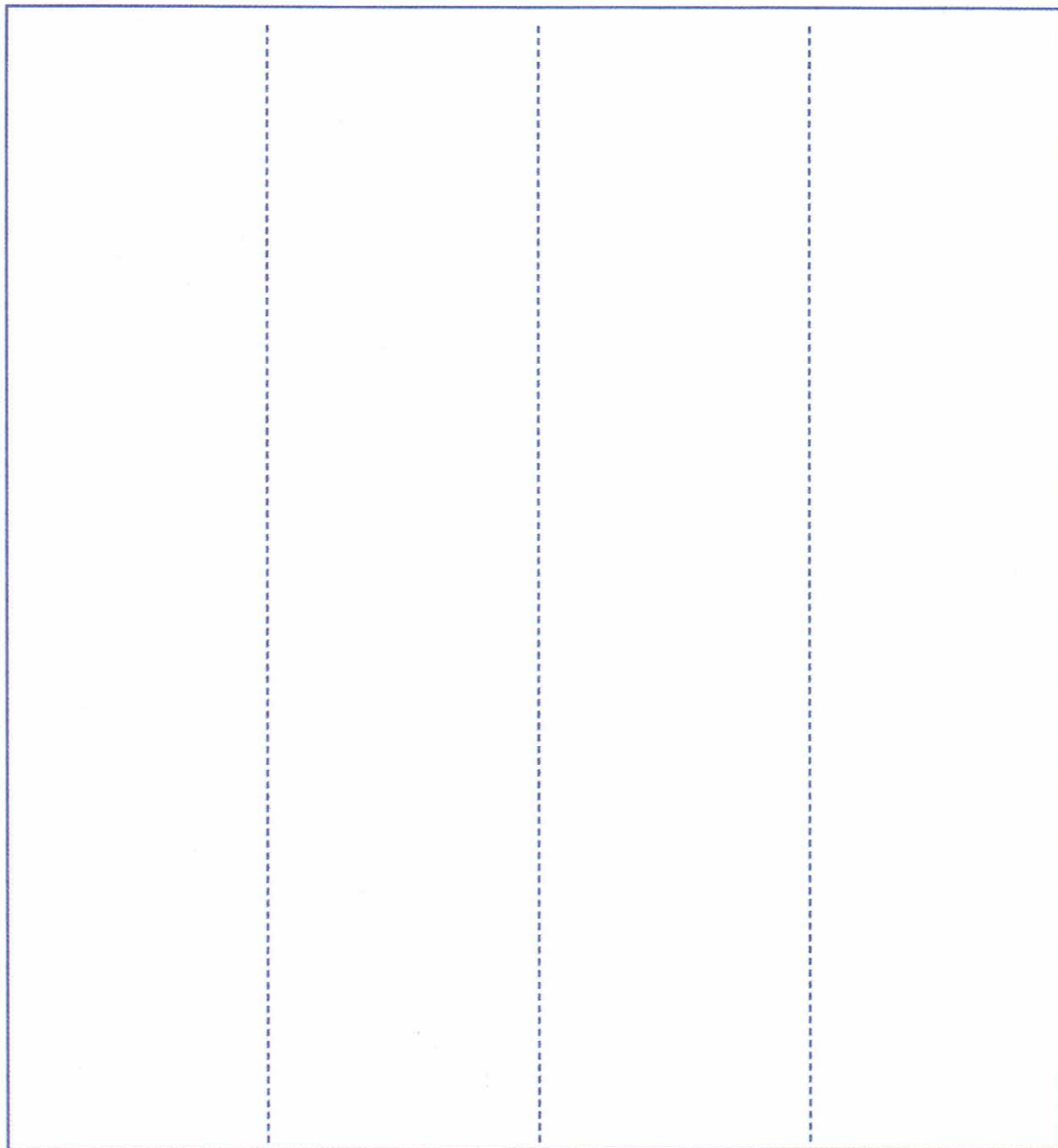


Г

ПОВТОРИТЬ 2 РАЗА

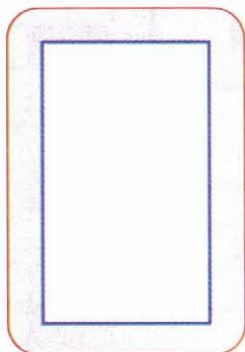
КОНЕЦ

118

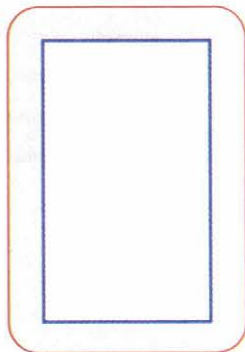


120

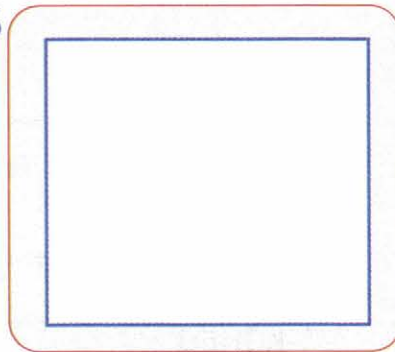
А



Б

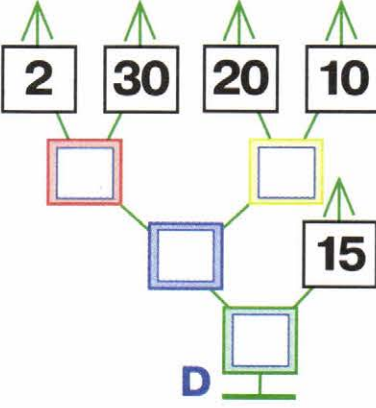
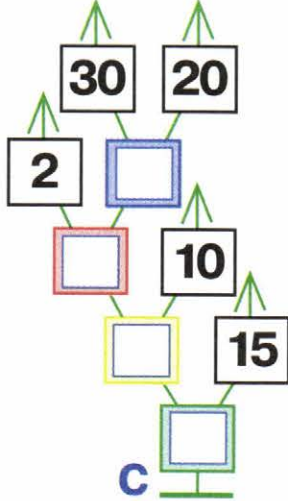
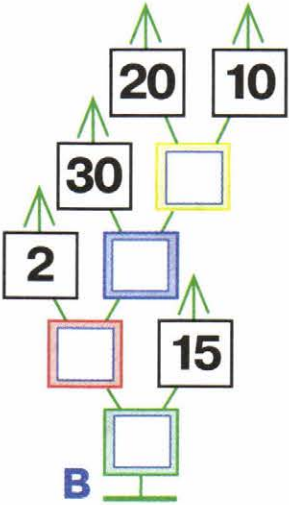
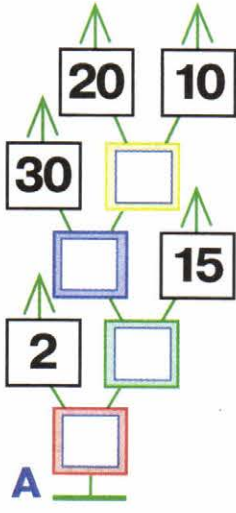
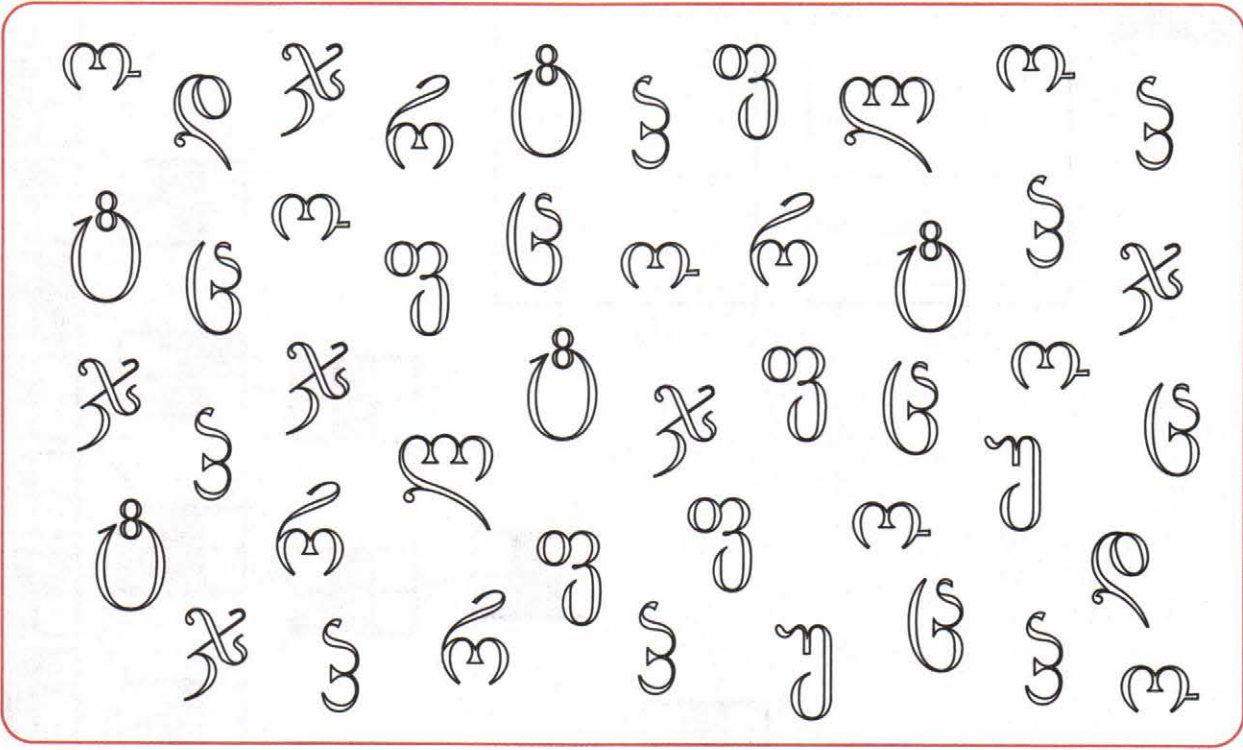


А ⊗ Б



Проверка.

Склей мешки А и Б, проверь, что мешок А ⊗ Б равен мешку В из условия задачи.



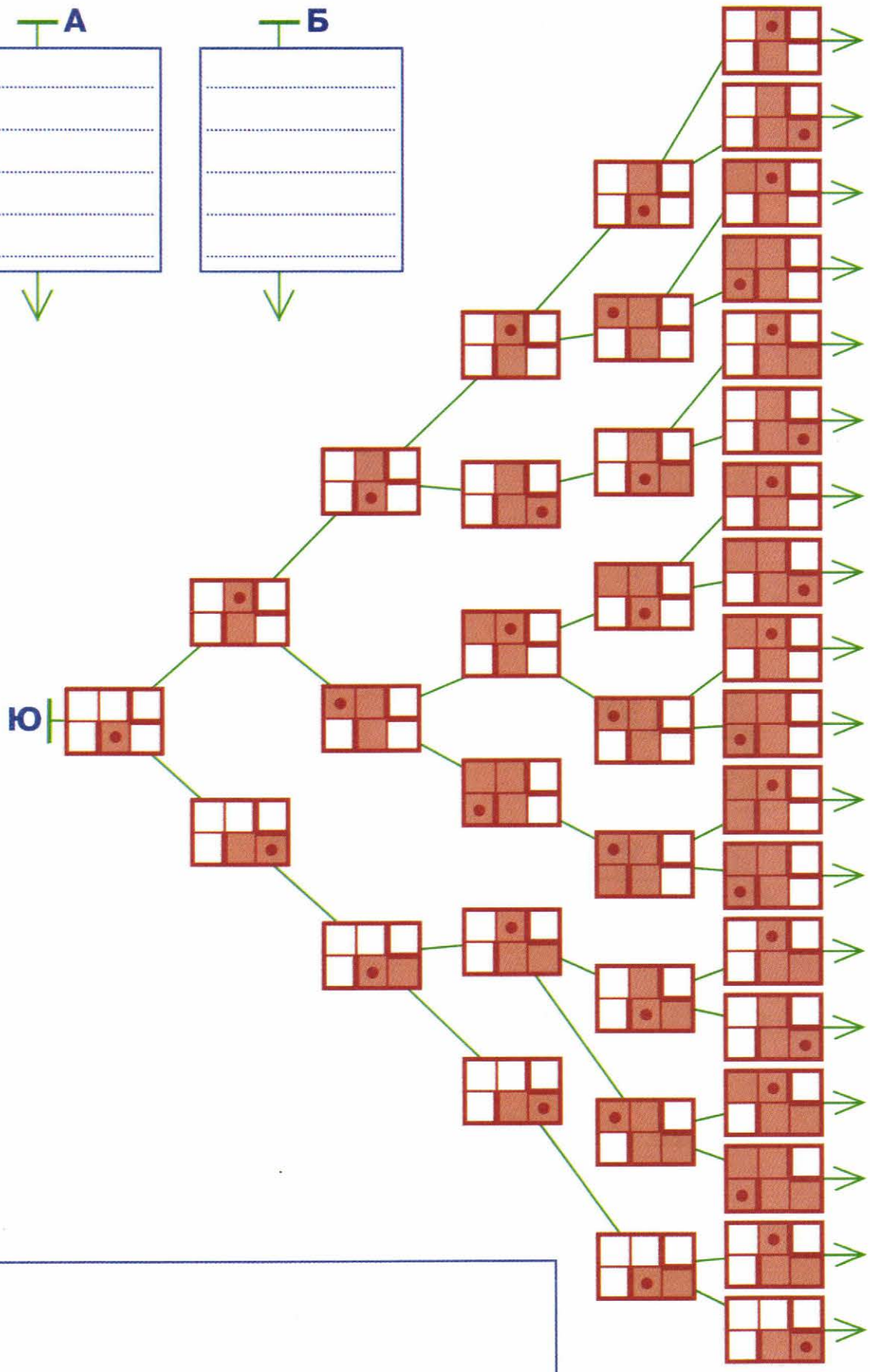
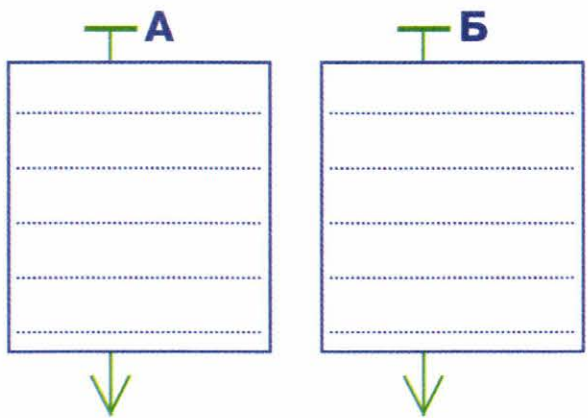
$2 \cdot 30 - 20 : 10 + 15 = \square$

$2 \cdot (30 - 20) : 10 + 15 = \square$

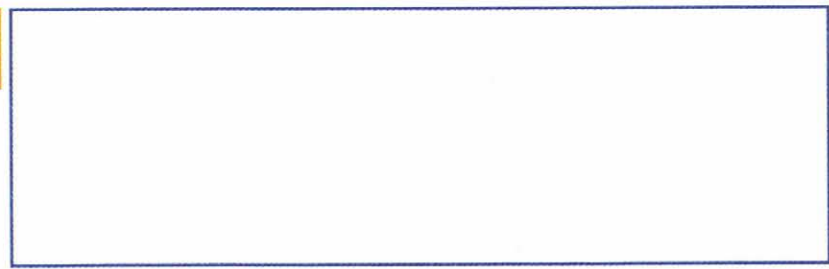
$2 \cdot (30 - 20 : 10) + 15 = \square$

$2 \cdot (30 - 20 : 10 + 15) = \square$

121



123



125**Утверждение****С**

В этом дереве ровно десять путей.	
Среди путей этого дерева нет цепочек длины 2.	
Предыдущая фигурка перед каждым жуком — бабочка.	
Среди путей этого дерева есть цепочки длины 5.	
Первая фигурка каждого пути этого дерева — жук.	
Последняя фигурка каждого пути этого дерева — бабочка.	
В этом дереве предыдущая фигурка перед каждой бабочкой — жук.	
Третья фигурка каждого пути этого дерева — жук.	
Четвёртая фигурка каждого пути этого дерева — бабочка.	

127

Ответ: можно построить разных цепочек.

128

Ответ: можно построить разных цепочек.

129

Ответ: задача имеет вариантов решения.

130

Ответ: можно построить вариантов таких цепочек.

131

Ответ: можно получить вариантов обедов.

132

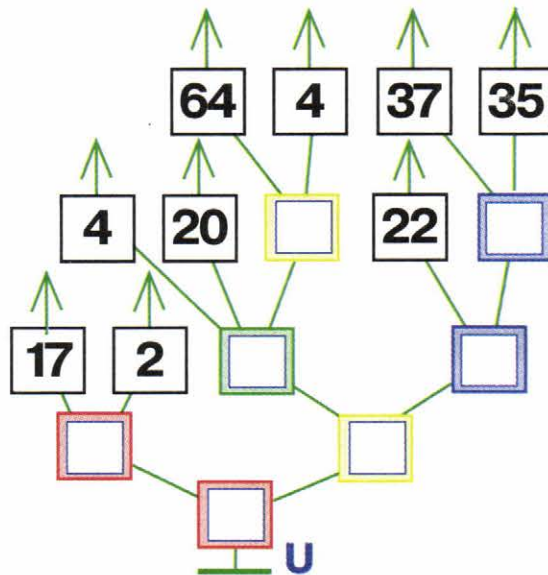
133 z

123 131 222 445 121
223 341 252 111 555

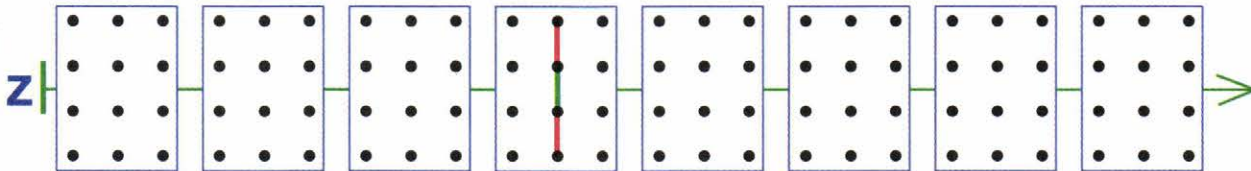
134

Ответ: есть вариантов надеть 2 носка из этого набора.

136



135

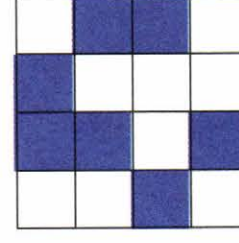
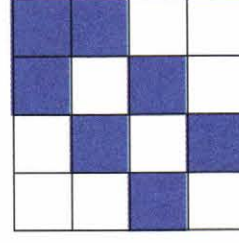
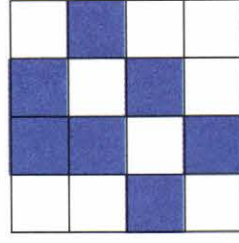
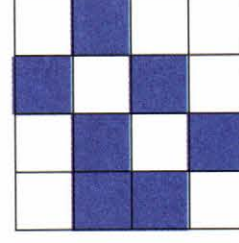
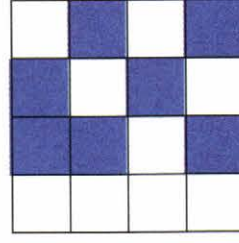
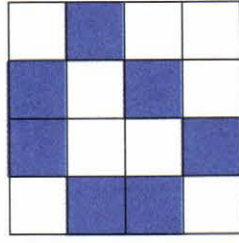
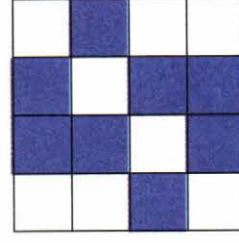
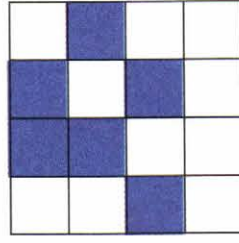
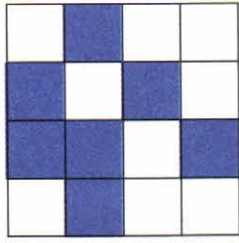
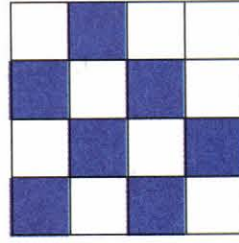
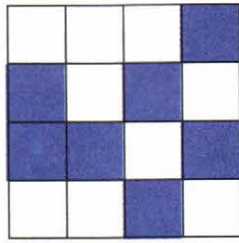
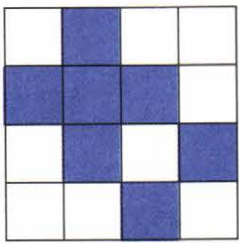


137

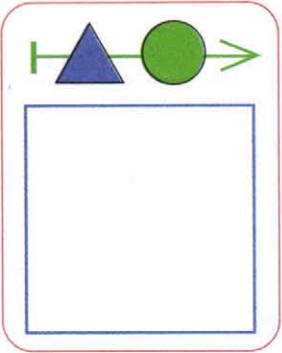
- сложение
- вычитание
- умножение
- деление

$(24 + 6) : 3 + 72 : 8 =$

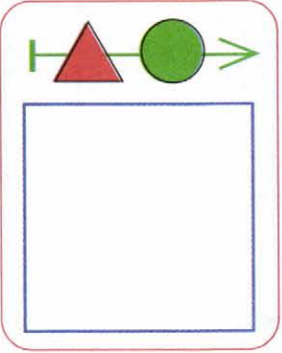
140



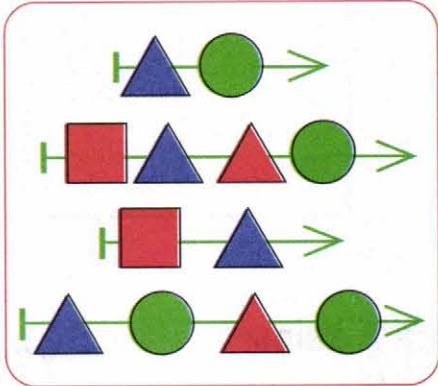
142



⊗



=



143

HUMUS

КАНАШЛА

HEUP

СУНАР

ЧУП

BAKKEN

BOON

TON

МАЙРА

ПИЛЕШ

MOTOR

MAART

УЛПУТ

ВЫРТ

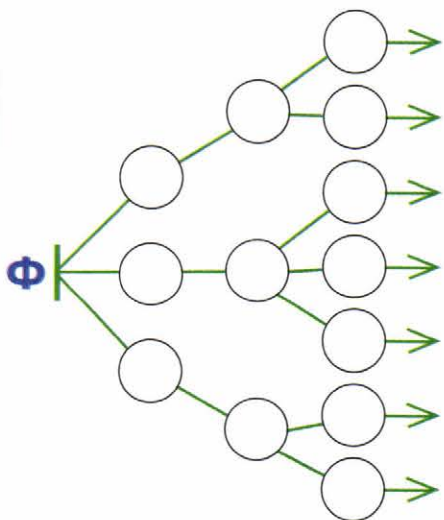
144

ЫВЎЛ ШУР-ШУР ОВАЛ
 ЧАШКА ОРЁЛ ЫРЛАВ ШАЛАШ
 ЫЛМАШ ЧЫШКЎ
 ШЫВ-ШУР ШЫВСЎР ШЫРЛАН

145

146

звівы уличный аблічыць
 вялікі высокі дзіўная
 змерыць молоко купіў купил
 з'істи всемирный пасеяўшы
 здароўя співае праведный
 всевидящее

147 Прийшов, побачив,
переміг. І широкою долину
не забуду я. Малы жук, а вялікі гук. Якби ви вчилися так, як
треба,
То й мудрість би була своя. Дорогі, цёмныя дарогі! Хто
вас аблічыць? Хто вас
змерыць? Хто вашы звівы
ўсе праверыць? Не пасеяўшы, не пажнеш. Реве та стогне Дніпр
широкий. З легендаў і казак
былых поколенняў
Ты выткана, дзіўная
родная мова. По улиці вітер віе
Та сніг замітае. Думи мої, думи мої,
Лихо мені з вамі! Огні горять, музыка грае. Співае, плаче Ярославна,
Як та зозуленька куе. Што хутарок, то гаварок,
што сяльцо, то нараўцо. Добрага здароўя! Сонце гріе, вітер віе. Можа на двое варожа.**148** Быхаў Верхнеднепровский Верхньодніпровськ Дніпропетровськ Магілёў Нікополь Палыковічы Рэчыца Світловодськ Соловьёво Стрэшын**149****150**

4 апреля, среда

5 декабря, суббота

151

× × = ТИГРИЦА
 × × = ЭКОНОМИСТЫ
 × × = БРАТЕЦ

152

1. адзін, два, тры, чатыры, пяць
2. бир, эки, уьч, дёрт, беш
3. едно, две, три, четири, пет
4. цо, кIуго, лъабго, ункъо, щуго
5. bir, iki, üç, dört, beş
6. ekahi, elua, ekolu, eha, elima
7. jeden, dva, tři, čtyři, pět

153

× =

154

Таблица шифра 1

157

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

155

ПОКА —
 ПИЩА —
 НОТА —
 ЛЬЮ —
 ЛУГ —
 ЛУК —

156

ЧАЙ —
 ДАЙ —
 ЧЬЯ —
 ЭХО —
 ЗУБ —
 ЧИЖ —

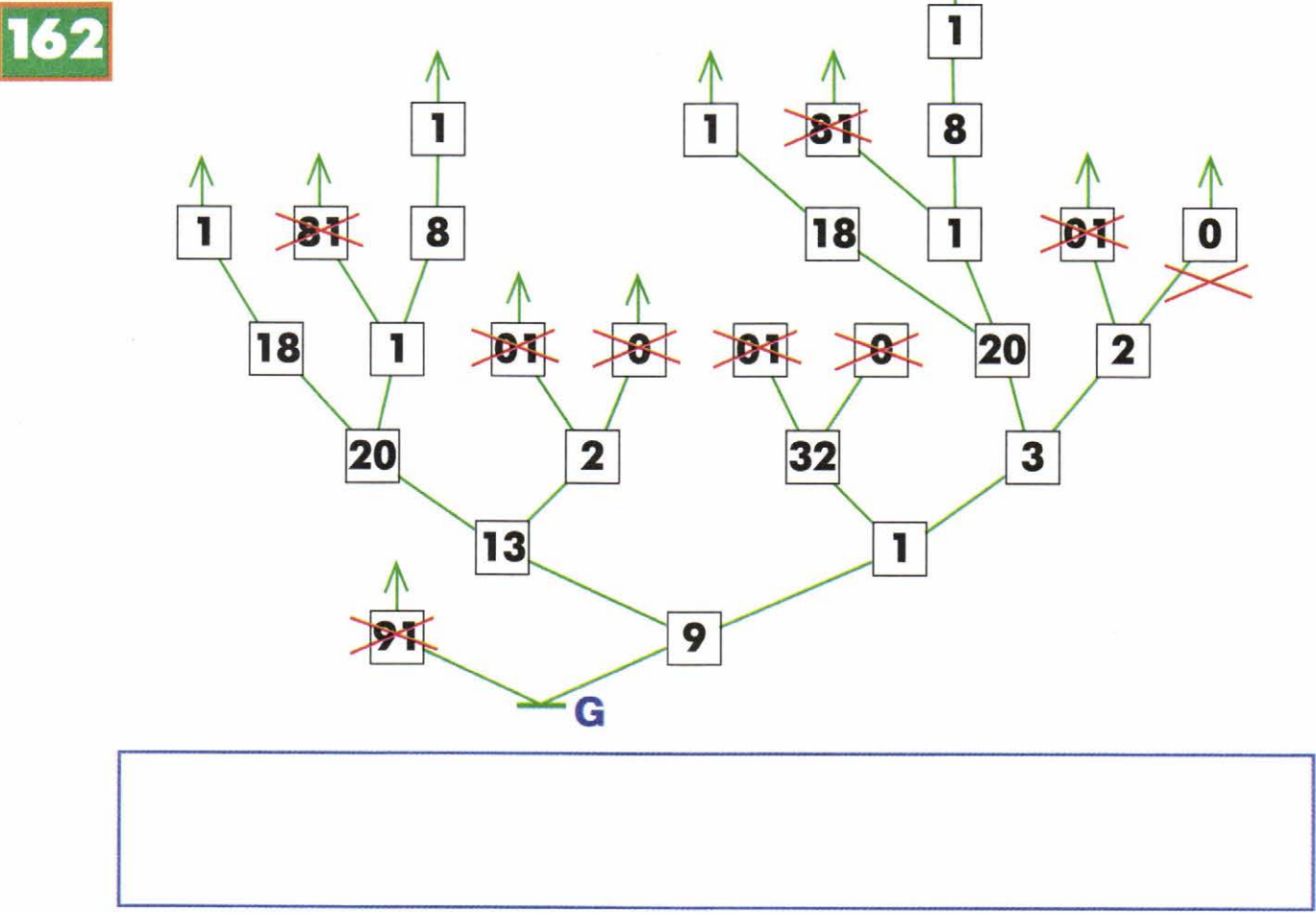
158

159 Таблица шифра 2

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

160

161



Ответ: эта запись шифрует слово .

163

1

2

--

Ответ: эта запись шифрует слово

--

164

1

--

2

--

165

--

166

--	--	--	--

167

z

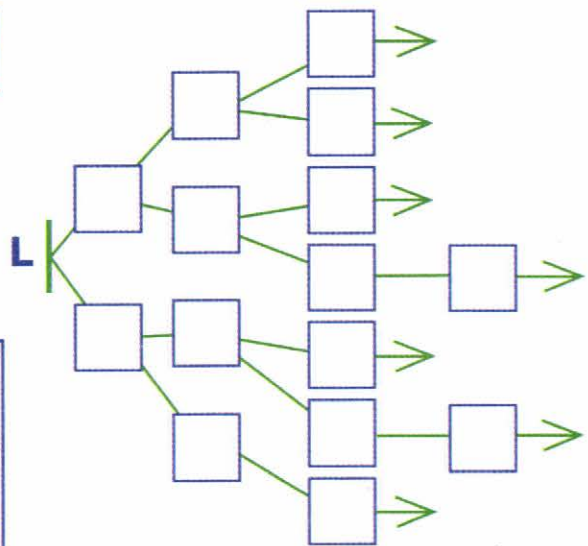


168

ЛЕПКА
РЕПКА
ЛАПКА
ЧИСТКА
СОТКА

ПЕКЛА
ПАЛКА
НОТКА
ТОСКА

169



- сложение
- вычитание
- умножение
- деление

$(22 - 10) \cdot 4 - 81 : 9 = \square$

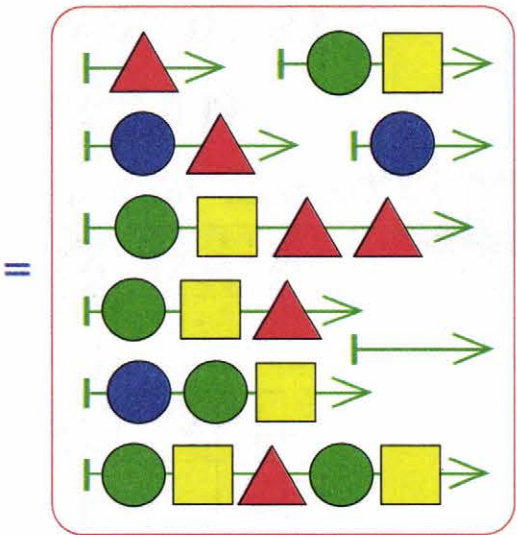
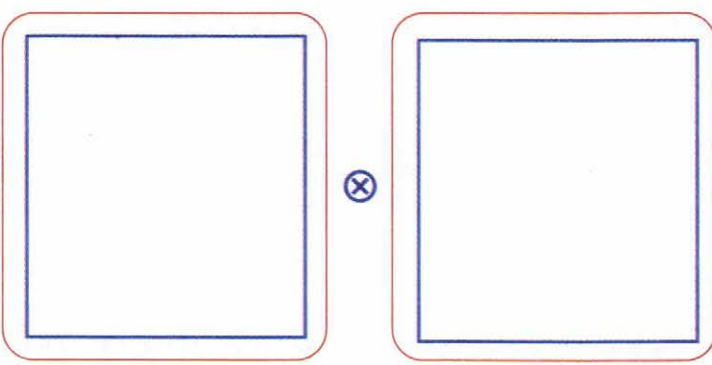
170



171



172



1

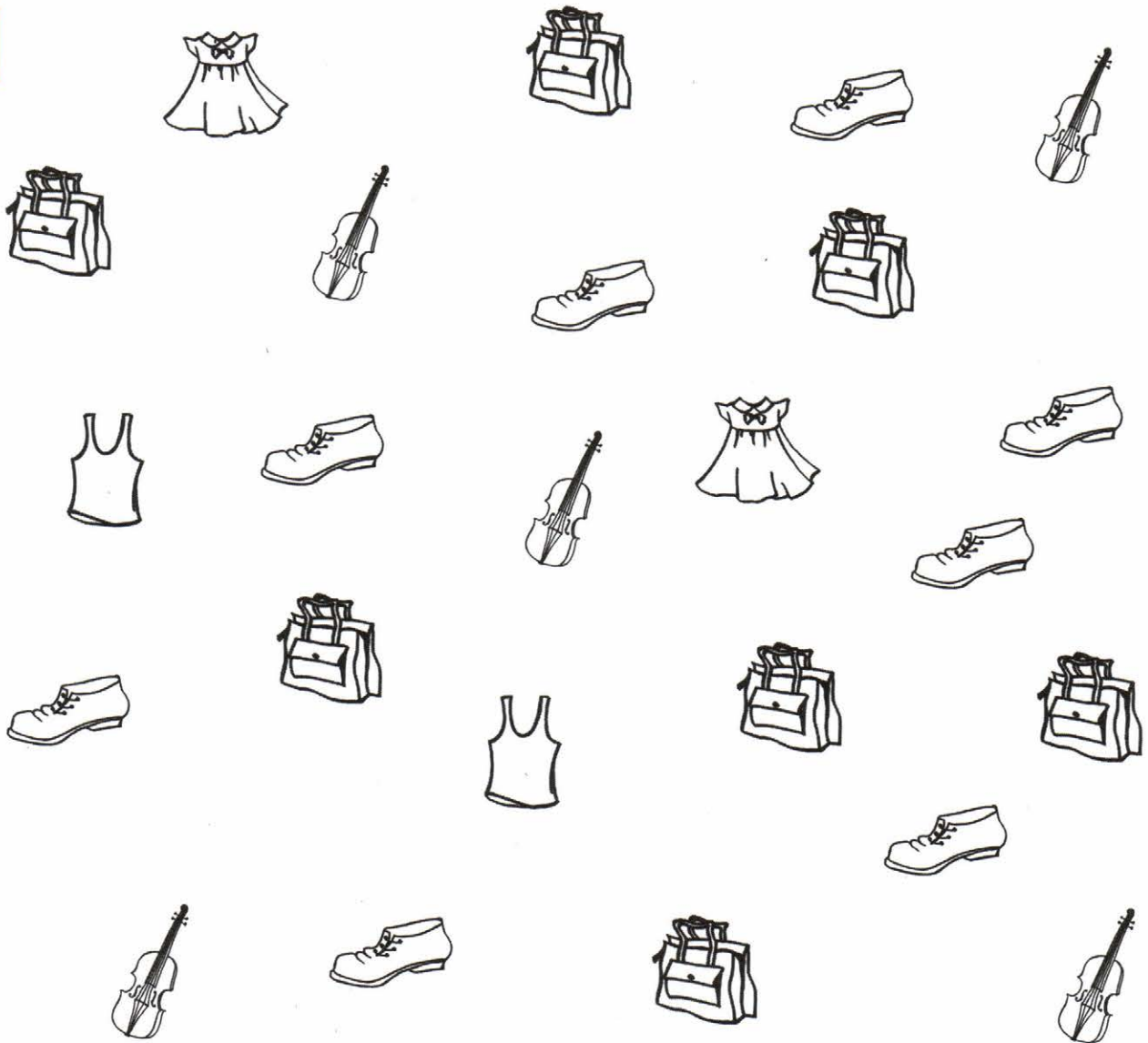
2

177

$$6 \cdot 8 + 20 : 4 - 2 = 58$$

- сложение
- вычитание
- умножение
- деление

178



183

$4 \cdot 12 + 18 : 6 + 3 = 50$

- сложение
- вычитание
- умножение
- деление

185

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в игре *король* с начальной позицией *d4*?

Кто из игроков имеет выигрышную стратегию в игре *король* с начальной позицией *e3*?

Напиши в окне названия трёх каких-нибудь начальных позиций, в которых выигрышную стратегию имеет Первый.

Напиши в окне названия трёх каких-нибудь начальных позиций, в которых выигрышную стратегию имеет Второй.

184

Начальная позиция — клетка .



Игрок	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	Очки	Место
<input style="width: 100%;" type="text"/>						
<input style="width: 100%;" type="text"/>						
<input style="width: 100%;" type="text"/>						
<input style="width: 100%;" type="text"/>						

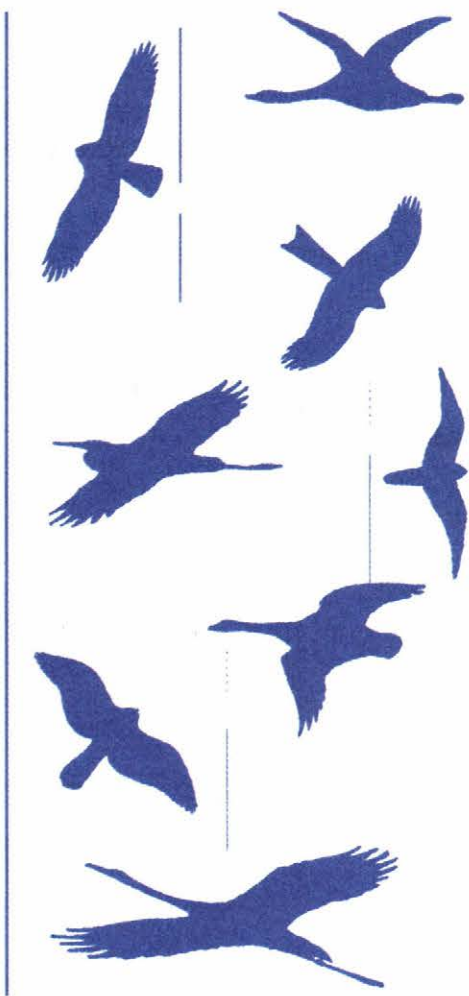
186

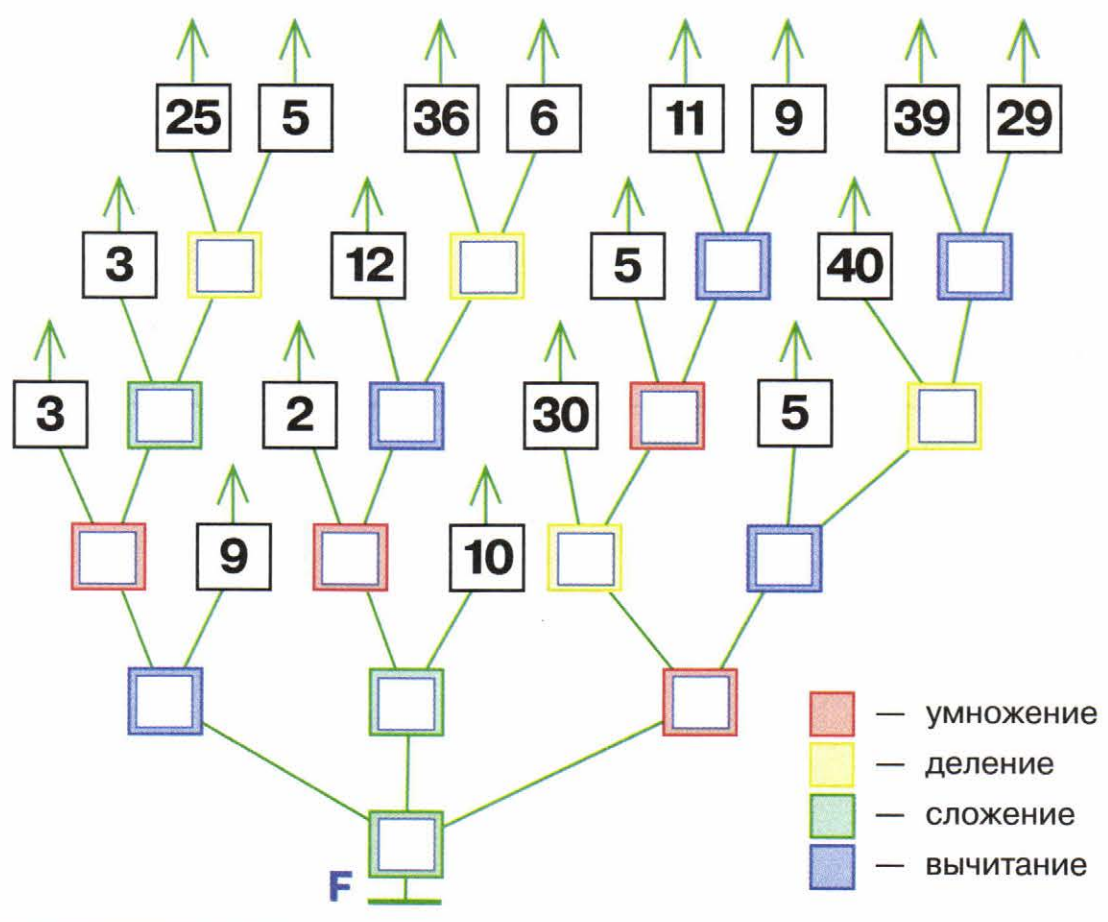
Игрок		
Партия	1-я партия	
	2-я партия	
	3-я партия	
	4-я партия	
	ИТОГО:	

187

⊕ ХОД ⊕ ⊕ =

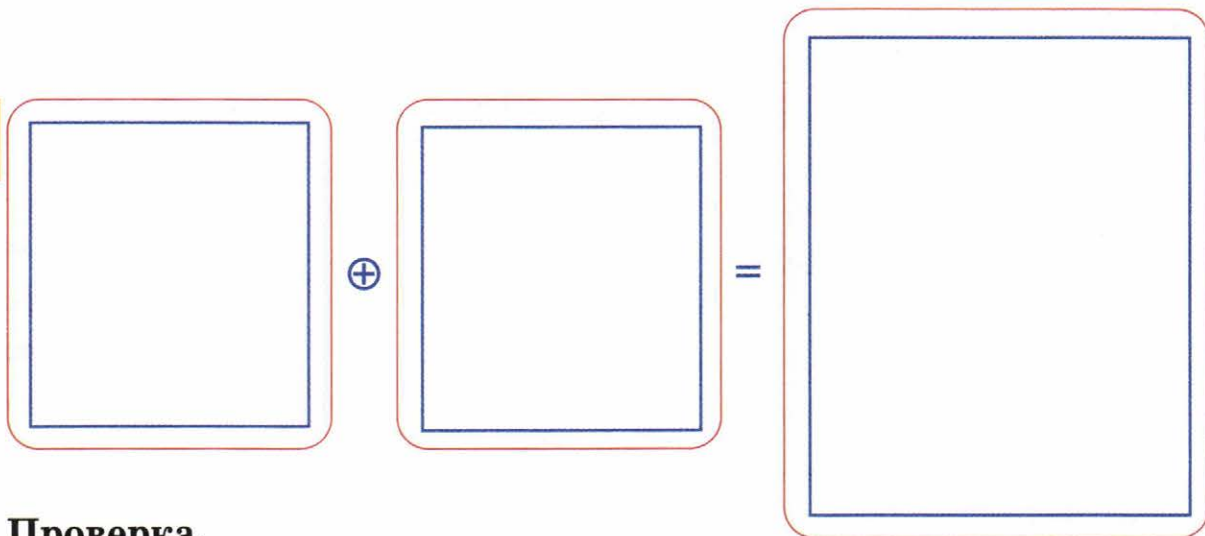
188





191

192



Проверка.

Склей два твоих мешка. Проверь, что в получившемся мешке всего 5 слов и каждое из них — русское название месяца.

193

--	--	--	--	--

Ответ: Гриша попал в цель раз.



ISBN 978-5-09-037764-5



Учебно-методический комплект авторов
А. Л. Семёнова, Т. А. Рудченко
«Информатика» состоит из трёх частей

- Часть 1
учебник, рабочая тетрадь,
тетрадь проектов
для 3 класса
- Часть 2
учебник, рабочая тетрадь,
тетрадь проектов
для 3 — 4 классов
- **Часть 3**
учебник, **рабочая тетрадь**,
тетрадь проектов
для 4 класса
- Книги для учителя
(размещены на сайтах
<http://int-edu.ru>; <http://prosv.ru>)
- Сборник рабочих программ
для 1 — 4 классов

