

Гаджеты для подростка - помощники или враги?

Исполнитель: ученик 3 класса МОУ СОШ №1 г.Свирска

Матвеев Роман

Руководитель: учитель информатики

Картакова Н.И.

Гаджет – небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека.



Цель и задачи моего исследования

Цель: выяснить влияние гаджетов на овладение школьными знаниями.

Гипотеза: Роль гаджетов в жизни обучающихся на разных этапах обучения может быть положительной или отрицательной.



Цель и задачи моего исследования

Задачи:

- Провести анкетирование, которое поможет выяснить помогают ли гаджеты в образовании школьников.
- Выяснить, сколько времени школьники уделяют гаджетам, для чего их используют.
- С целью рационального использования гаджетов разработать информационный буклет с рядом полезных приложений.



**Фонд «Общественное мнение» —
российская организация, занимающаяся
проведением социологических
исследований**



**Большинство россиян уверены,
что современные электронные
гаджеты беспорное благо для
человека и приносят больше
пользы, чем вреда.**

Отрицательные влияния гаджетов



Проблемы со здоровьем

Психологические проблемы

Зависимость

Положительные качества гаджетов



Развитие мелкой моторики

Обучение младших школьников

Доступ к полезной информации

Навыка поиска и фильтрации информации

Материалы и методы

Исследование проводилось в период с ноября по декабрь 2016г на базе МОУ СОШ №1. С целью подтверждения выдвинутой гипотезы, было проведено анкетирование среди учеников 3А, 7Б и 11А классов с последующей обработкой полученных данных. Всего, в ходе проекта обработано 67 анкет обучающихся (3А класс – 22 анкеты; 7Б класс – 25 анкет; 11А класс – 20 анкет).

В качестве метода обработки полученных данных использовался простой математический подсчет для последующего сравнения и выявления преобладающих результатов.

Результаты и их обсуждение

В опросе приняли участие 67 учеников. Каждому была предложена анкета, состоящая из пяти вопросов.



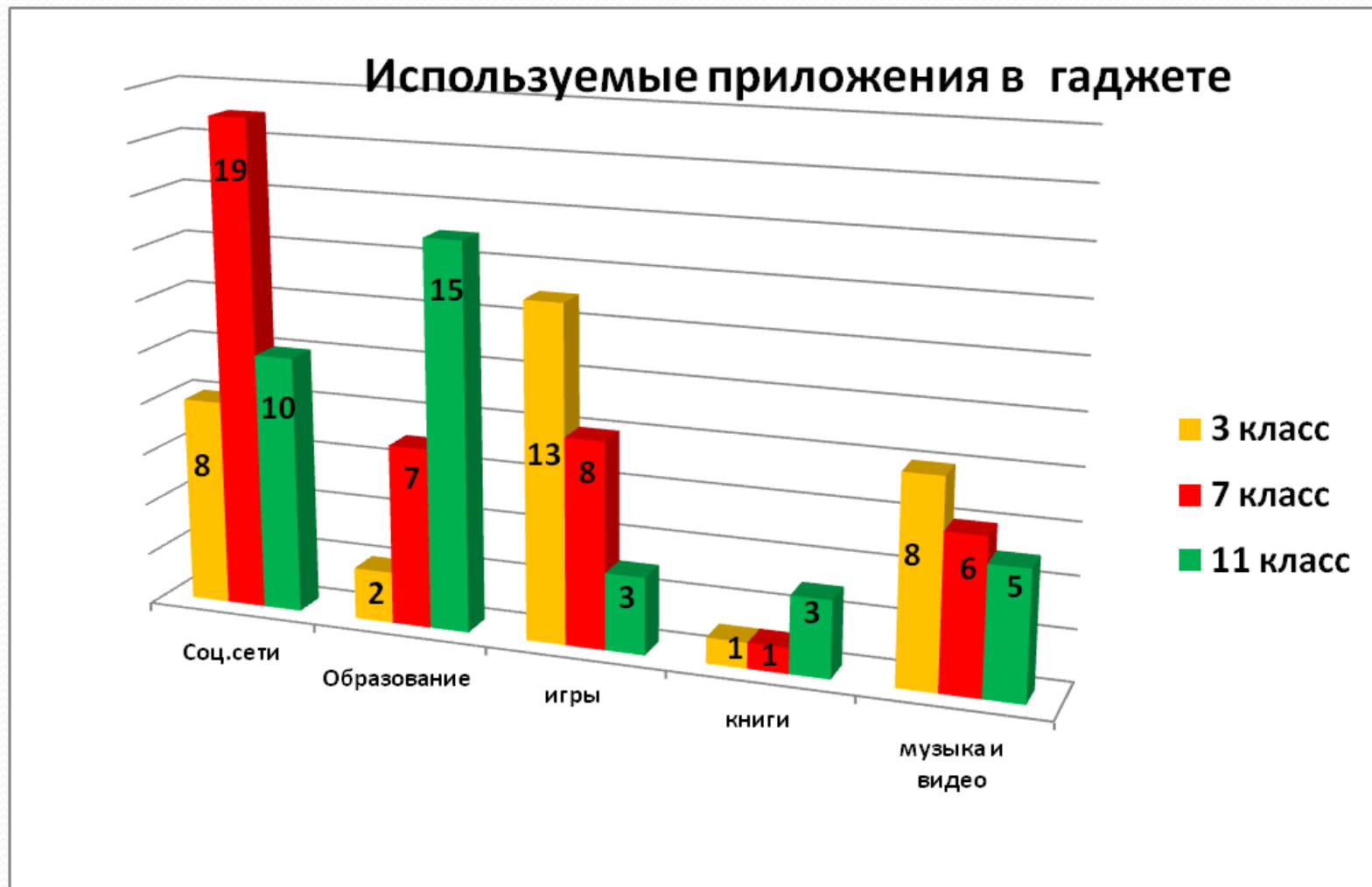
Анкета

1. Что чаще всего ты используешь из гаджетов?
 - телефон
 - планшет
 - компьютер
 - ноутбук
 - другой гаджет
2. Какие категории приложений в твоём гаджете ты используешь чаще всего?
 - социальные сети
 - образование
 - игры
 - книги
 - спорт и здоровье
 - музыка и видео
3. В чем ты видишь преимущество гаджетов?
 - форма общения
 - получение справочной информации
 - доступ к решебникам
 - скачивание игр, музыки
4. Согласен ли ты с утверждением, что современные гаджеты и игры частично несут вред росту личности человека и плохо влияют на его здоровье?
 - да
 - нет
 - мне безразлично это
5. Как ты считаешь: помогает ли гаджет в овладении школьными знаниями?
 - да
 - нет
 - не знаю

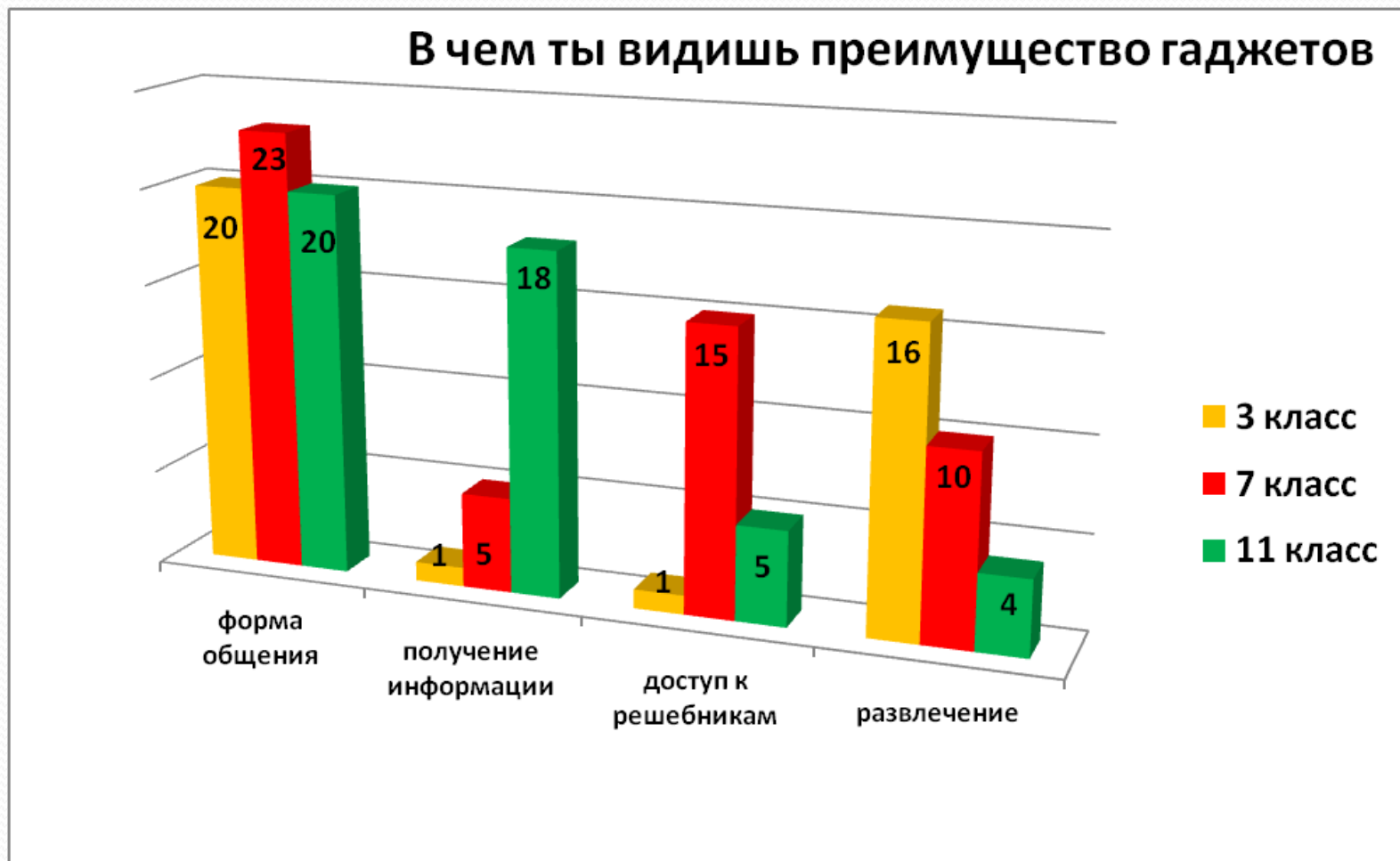
Результаты и их обсуждение



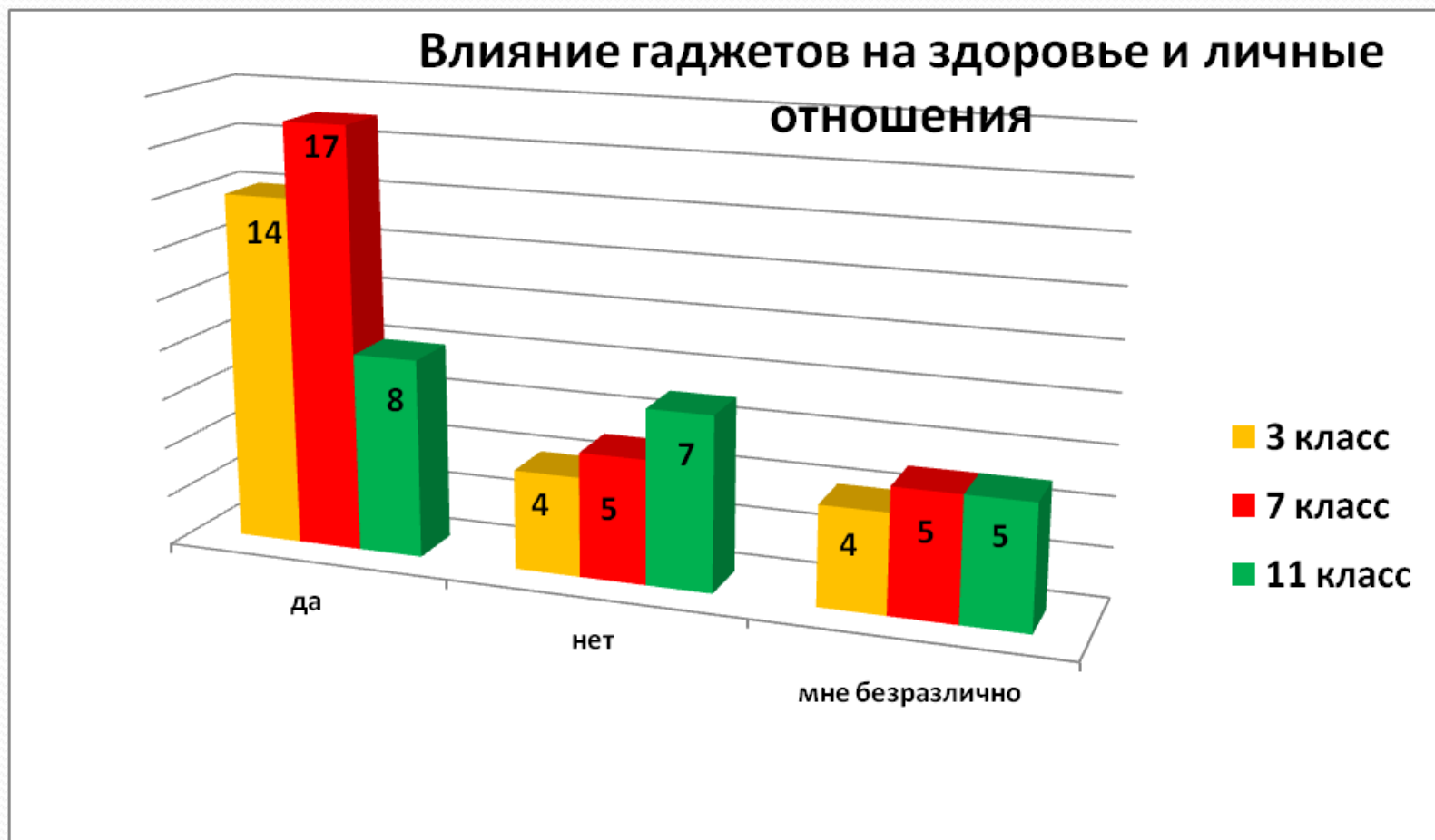
Результаты и их обсуждение



Результаты и их обсуждение



Результаты и их обсуждение



Результаты и их обсуждение



Выводы

Таким образом, по результатам исследования, можно отметить, что опрошенные активно пользуются гаджетами, однако школьники начальных классов применяют гаджеты только для развлечений, не зная обо всех функциональных возможностях устройства.

Ученики старших классов понимают, что гаджеты – это реальная помощь в развитии, при правильном использовании учебных приложений можно извлечь пользу из гаджетов, а не использовать их только как развлечение.



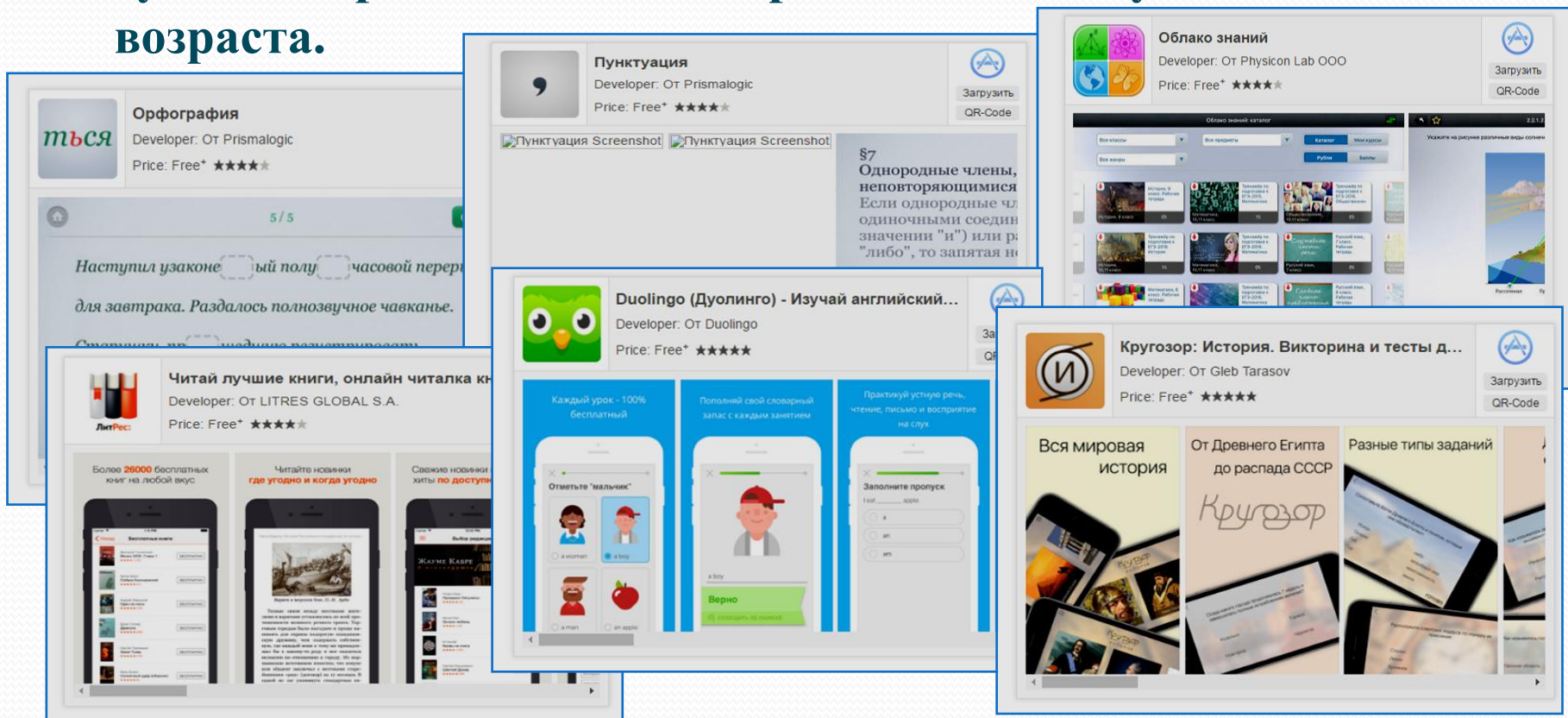
Выводы

Изучив данную работу, можно убедиться, что выдвинутая гипотеза верна. Это исследование в очередной раз доказывает - все зависит от человека и его желания чему-то научиться в жизни. Если подросток научится правильно пользоваться компьютерными новинками, то в дальнейшем ему это только пригодится. Важно, чтобы гаджет был помощником в раскрытии талантов.



Заключение

Для рационального использования гаджетов в овладении школьными знаниями, были разработаны информационные буклеты с рядом полезных приложений для учеников любого возраста.



*В каждом доме нужен гаджет
Можно с ним и есть, и спать...
Только гаджет не подскажет
Как тебе счастливым стать.*





Спасибо за внимание!