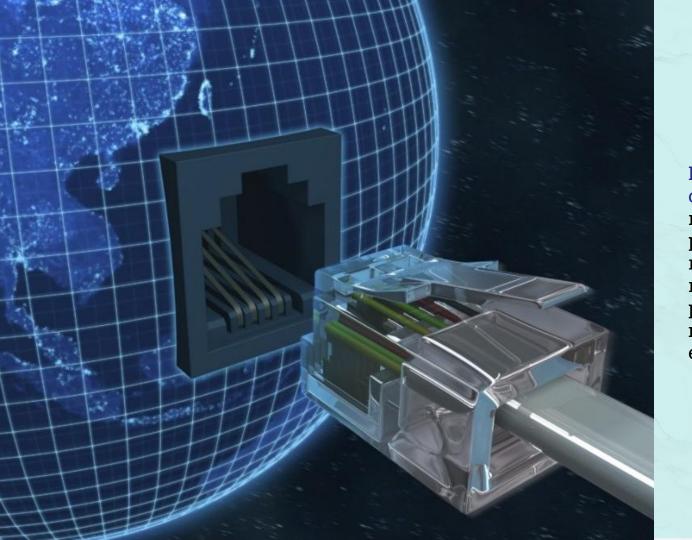
Технология развития критического мышления

Критическое мышление – система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам.

Википедия

Педагогические технологии



Информационное общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы – знаний.



Информационная культура:

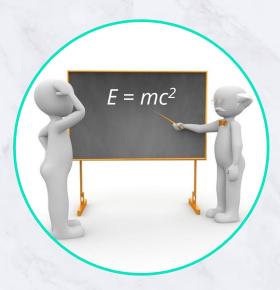
- искать нужную информацию;
- анализировать информацию;
- отличать факты и их оценки;
- ✓ оценивать аргументы;
- ✓ использовать информацию.

Этому можно и нужно научить.

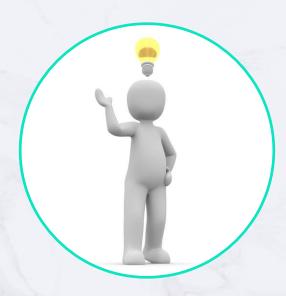
Это не критическое мышление!



Запоминание информации



Понимание чужих идей



Творческое озарение

Критическое мышление самостоятельно.

Критически мыслящий человек что-то утверждает, даёт оценки, высказывает идеи независимо от других людей.

Информация – не цель, а отправная точка мышления.

Критически мыслящий человек знает, с какой целью он ищет информацию.

Цель мышления – решение какой-либо проблемы.

Критически мыслящий человек видит проблемы, которые необходимо решить и умеет их чётко сформулировать.

Стремление к убедительной аргументации.

Критически мыслящий человек не принимает на веру бездоказательные утверждения.

Критическое мышление социально.

Критически мыслящий человек аргументирует свои утверждения и готов слушать аргументы других.

Признаки критического мышления





Анализируем информацию



Сами формулируем проблему



Аргументируем выводы



Выслушиваем мнения других



Обсуждаем результаты

Урок развития критического мышления



Урок развития критического мышления включает в себя 3 фазы.



Урок развития критического мышления включает в себя 3 фазы.

Стратегии технологии развития критического мышления

Стадия вызова	Стадия осмысления	Стадия рефлексии
Стадия вызова	Стадия осмысления	Стадия рефлексии
 Инвентаризация Верите ли вы Ключевые слова Читаю – думаю Кластер Таблица ЗХУ 	 ИНСЕРТ Заполнение таблиц Дневник двойной записи Эффективная лекция «Тонкие» и «толстые» вопросы Зигзаг (мозаика) Фишбоун (рыбья кость) Поиск в тексте ответов на вопросы 	 Ответы на вопросы Синквейн, диаманта, хайку Таблицы, кластеры, фишбоуны Возврат к ключевым словам, верным и неверным утверждениям Последнее слово за мной Перекрёстная дискуссия Общая полемика Десятиминутное сочинение Выходная карта Применение